

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад № 17»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ-детский сад № 17»

Е.М. Демидова

«30» июля 2026 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «СОШ-детский сад № 17»
за 2025/2026 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ-детский сад № 17», в котором представлены основные направления развития и деятельности дошкольного и школьного отделений, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования дошкольного и школьного отделений, планируемых мероприятиях и направлениях развития организации.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.10.2020 г. № Л035-01251-91/00174501, на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2020 г. №А007-01251-91/01165272 в отношении уровней образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия: бессрочно

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» (далее - МБОУ «СОШ-детский сад №17») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Проектная мощность здания дошкольного отделения – 260 мест, школьного отделения - 800 мест.

Общая площадь здания дошкольного отделения - 4609,70 кв. м., школьного отделения - 15149,9 кв. м.

1.4. Филиалы (отделения): организация не имеет филиалов и представительств.

1.5. Структура и количество групп в дошкольном отделении: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, в них зачислены дети, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада:

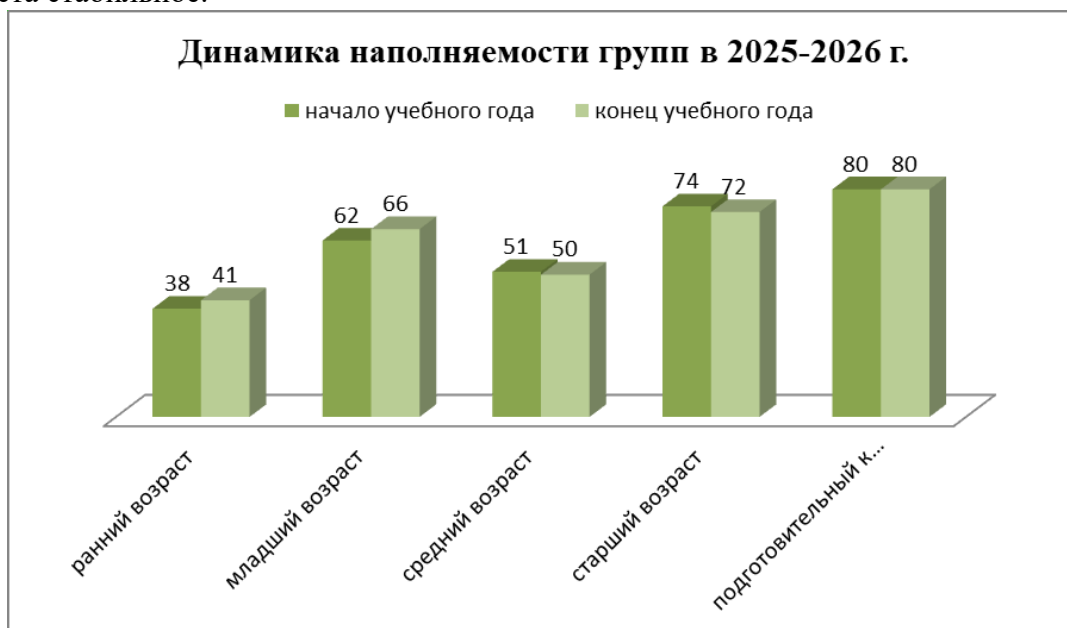
- 2 группы раннего возраста – 41 воспитанник, 3 группы младшего возраста – 66 воспитанников, 2 группы среднего возраста – 50 воспитанников, 3 группы старшего возраста - 72 воспитанника, 4 подготовительные группы – 80 воспитанников. Группы детей раннего возраста открыты для детей в возрасте до трех лет. Основные направления их деятельности: развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Количество мест и воспитанников в дошкольном отделении:

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 309 воспитанников

в возрасте от 1,5 до 8 лет.

1.5.1. Наполняемость групп дошкольного отделения: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста стабильное.



1.5.2. Наличие групп кратковременного пребывания в дошкольном отделении инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.6. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено небольшое уменьшение контингента обучающихся.

1.6.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1104 человека, из них:

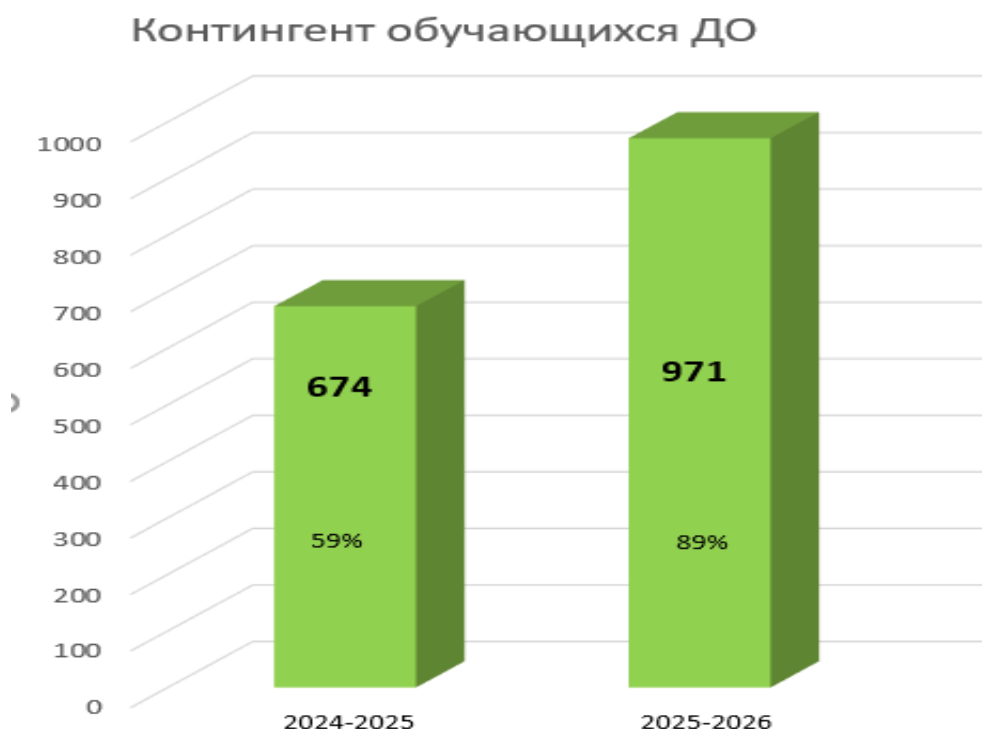
- детей, нормально развивающихся, - 1092 человека;
- детей-инвалидов — 8 человек;
- детей -инвалидов со статусом ОВЗ - 2 человека;
- детей с ОВЗ — 2 человека.



1.6.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 971 человек, оказано услуг 1678 из них:

- детей, нормально развивающихся, — 963 человек;

- детей-инвалидов — 6 человек;
- детей с ОВЗ — 2 человека.



1.7. Основные позиции программы развития за отчетный год:

1.7.1. Дошкольное отделение:

План развития и приоритетные задачи в отчетном году:

- осуществляется обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.7.2. Школьное отделение

Ключевые приоритеты развития школы:

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- достигаются высокие показатели раннего профессионального самоопределения учащихся за счет обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимися помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- сформирована система общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создано единое образовательное пространство «образовательная организация – родители – общественность – организации и предприятия города Евпатории и Республики Крым»;
- осуществляется полномасштабное сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием инновационных образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

Приоритетные направления:

- переход на ФОП;
- соответствие школы аккредитационным показателям;
- участие в национальном проекте “Молодежь и дети”;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности;
- сформированность инфраструктуры школы;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

Основополагающие задачи:

- совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного многопрофильного образования;
- интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;

- проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими процессами;
- организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;
- совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;
- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, повышение показателя занятости обучающихся во внеурочное время, снижение доли правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышение педагогической культуры родителей, способствование совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление МБОУ «СОШ-детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- ученическое самоуправление,
- попечительский совет,

Единоличным исполнительным органом является директор – Демидова Елена Михайловна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Председатель ППО Райковская Анна Михайловна	(36569)2-03-57
Педагогический совет	директор Демидова Елена Михайловна	(36569)2-03-69
	секретарь – заместитель директора Джус Елена Николаевна	(36569)2-03-69
Управляющий совет	председатель Шумкова Оксана Игоревна	-
Ученическое самоуправление	Куратор советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Абдиминова Элеонора Наримовна	(36569)2-03-69
Попечительский совет	председатель Демидова Елена Михайловна	(36569)2-03-69

Органы общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, Попечительский совет, Ученическое самоуправление.

1.9. Наличие сайта школы: <https://mbou17.krymschool.ru>

1.10. Контактная информация:

Директор: Демидова Елена Михайловна

Телефон: (36569) 2-03-57 (детский сад), (36569) 2-03-69 и +7978 601 87 48 (школа)

E-mail: school_evpl7@crimeaedu.ru, sadik_17-evp@crimeaedu.ru

Почтовый адрес: 297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Им. 9-го Мая, 144

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО) утвержденной на заседании педагогического совета и разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность осуществляется совместно со школой в рамках инновационной площадки.

2.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на его укрепление.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);

- оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, обильное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и пешие переходы; спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте МБОУ, в разделе дошкольное отделение, размещена консультация для родителей «Как использовать время для укрепления здоровья детей в летний период»

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.1.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

Для коррекции развития детей в штат входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.1.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Путешествие будущих первоклассников».

2.1.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается заместителем директора и утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между школой и детским садом ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия с будущими первоклассниками.

2.1.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации психолога, воспитателей и администрации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети и т.п.

2.2. Школьное отделение

2.2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (новая редакция)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (новая редакция)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	5
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5

Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5
Дополнительные	Естественно-научная	Базовый	Человек и его здоровье	4
		Стартовый	Нейробиология	1
		Базовый		1
		Стартовый	Человек и его здоровье	1
		Базовый		1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Мини-футбол	1
		Ознакомительный	Художественная гимнастика	1
		Углубленный	Волейбол	1
	Художественная	Базовый	Хореография	1
		Базовый	Театр	1
		Базовый	Изобразительное искусство	1
		Стартовый	Театральная студия “Дебют”	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Память Поколений	1

2.2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей.

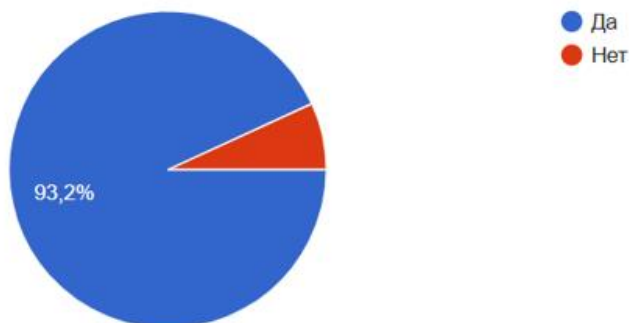
По сетевому взаимодействию в школе осуществлялись две дополнительные общеразвивающие программы: “Азбука дорожной безопасности 2025-2026” (ГБУДО РК ОСП “ДМЦ “Бриз” ДОЦ “Фортуна”), “Радужная палитра” (ЦДЮТ “Ровесник”).

Дополнительное образование в 2025-2026 учебном году предоставлялось в очном формате.

Опрос родителей показал, что 93,2% удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

482 ответа



2.2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа осуществляет на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В 2025-2026 учебном году школа продолжила проведение мероприятий, направленных на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения № ВЖ-1399/05 от 14 августа 2025 года, также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 и письмо от 18 февраля 2025 года № 06-221.

2.2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания;

	• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, внеурочная деятельность, доп. образование; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, внеурочная деятельность. доп образование; • Школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • Организационные собрания; • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа социальных педагогов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • Безопасность межличностных отношений в учебных группах; • Профилактика неуспеваемости; • Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • Социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • Школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

2.2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы
https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=136
https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=88

2.2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:
 ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

- детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.
- школа работает в режиме пятидневной учебной недели, одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

3.2.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: для осуществления образовательной деятельности школа имеет 100% материально-техническую базу. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Дошкольное отделение: имеет укомплектованную на 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: детские тренажеры, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей в группе, силовые мячи по количеству детей в группе, кольцеброс, туннели.
	Музыкальный зал укомплектован ноутбуком, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкально-дидактическими и аудиовизуальными пособиями и оборудованием, реквизитом для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра). В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
Учебные материалы	Раздаточный материал для каждой возрастной группы, пособия и энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки, и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а

	также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.д.. В старшей группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.д. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.д. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

В школьном отделении оборудованы учебные и учебно-вспомогательные кабинеты, лаборатории, залы, которые оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, техническими средствами. Укомплектованы автоматизированные рабочие места педагогов и специалистов учебно-вспомогательного персонала.

Каждый кабинет подключен к сети интернет, среди них:

- кабинеты начальной школы - 15,
- кабинеты русского языка - 8,
- кабинеты математики - 5,
- кабинеты истории и обществознания - 4,
- кабинет истории и правоведения - 1,
- кабинеты иностранных языков - 5,
- лингафонные кабинеты - 3,
- кабинеты информатики - 1,
- кабинет музыки - 1,
- кабинет физики - 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 2,
- кабинеты географии - 1,
- кабинет ИЗО - 1,
- кабинет ОБЗР - 1,
- кабинеты технологии – 4 (столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке тканей, кулинария),
- лаборантские (физики, химии, биологии) - 3,
- лаборатории (физики, химии, биологии) - 3,
- спортивные залы - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- кабинет педагога-организатора / комната детских инициатив - 1,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет педагога-логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования - 1,
- кабинет индивидуально-групповых занятий (хореография) – 1,

- общешкольный ресурсный центр – 1.

3.2.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Кабинет информатики оборудован мультимедийным оборудованием, принтером -1шт. и компьютерами -19 шт., ресурсный центр оборудован нетбуками – 30 шт. и интерактивной панелью, музей оборудован интерактивной панелью, библиотека оборудована компьютером, принтером, телевизором.

С 2021 года Школа являлась участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в наличие оборудование для кабинета дополнительного образования естественнонаучной направленности для работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам “Нейробиология”, “Человек и его здоровье”. Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	109
Периферийные технические устройства:	
– мультимедийные проекторы;	56
– принтеры;	69
– интерактивные доски;	16
Локальная сеть	есть

3.2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школьного отделения для занятий используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

3.2.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- мастерские, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- музей ВОВ;
- ресурсный центр;
- центр детских инициатив.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.2.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2026 по 29.06.2026 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации —21 день.

Ознакомиться с работой ЛДП можете на официальном сайте школы

https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=535

3.2.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Балашова Эльзара Рустемовна. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального бюджета (завтрак обучающихся 1-4 классов), муниципального бюджета (завтрак, обед обучающихся льготных категорий 1-11 классов), а также родительской платы.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 460 человек;
- дети из многодетных семей — 160 человек;
- дети-инвалиды — 6 человек;
- дети из малоимущих семей - 5 человек;
- дети с ОВЗ — 1 человек;
- дети, участников СВО - 54 человека;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 6 человек

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.2.7. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников обеспечивается штатными медсестрами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность № 3753 от 10.12.2021. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, прививочной. В детском саду кабинет медицинской сестры, процедурная, помещение для приготовления дез. раствора. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников, воспитанников в соответствии с санитарными правилами. Профилактические осмотры детей проводятся специалистами, утвержденными приказом главного врача ГБУЗ РК "Евпаторийская городская больница" по графику в соответствии с нормативными документами. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников, воспитанников. Вакцинация проводится в соответствии с планом.

3.2.8. Обеспечение безопасности: безопасность (физическую защиту) школы-детский сад обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ВИП-БОГАТЫРЬ", договор №73/2026 от 29 апреля 2026 года, регистрационный номер лицензии Л056-00106-91/00025168.

Обслуживание кнопки экстренного вызова обеспечивает ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Крым", контракт №РК-ЕП 06-4687 от 11 февраля 2026 года.

Здания школы и детского сада оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверями.

На территории школы и детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- освещение в исправном состоянии, освещение территории объекта достаточное: световые опоры - 44 шт., светильник - 18 шт. "садово-парковый шар". Неосвещенных участков нет.

- система видеонаблюдения:

в школе - камеры наружного видеонаблюдения - 30 шт., камеры внутреннего видеонаблюдения - 44 шт., камеры по периметру учреждения - 20 шт;

в детском саду камеры наружного видеонаблюдения - 37 шт., камеры внутреннего видеонаблюдения - 17 шт.

В школе и в детском саду действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году утвержден и согласован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения.

3.2.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная шкафчиками для обуви и верхней одежды.

3.3. Кадровый состав:

3.3.1 В отчетном периоде штат работников дошкольного отделения МБОУ «СОШ - детский сад № 17» состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 27 человек;
- учебно-вспомогательный – 17 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода есть вакантные места на должность:

- воспитатель (на период отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет основного сотрудника).

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2025/2026	3	3	11	8	2

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2025/2026	24	0	3

Аттестация педагогов: за отчетный период педагоги не проходили процедуру аттестации.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Актуальные вопросы формирования функциональной и финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - 1 педагог;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 1 педагог;
- «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» - 1 педагог;

- «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни» - 1 педагог.
- «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - 1 педагог.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	5	19%
Высшая квалификационная категория	1	4%
Без категории	21	77%

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, при помощи вебинаров и онлайн-семинаров.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического совета, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность деятельности отмечается и благодаря: музыкальному руководителю, педагогу-психологу, логопеду, педагогу дополнительного образования, инструктору по физической культуре.

3.3.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 30.06.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	307/23	13/1	309/27	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	307/52	6/1	309/57	5/1

3.3.3. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 101 человек, из них:

- административный персонал - 5 человек;
- педагогический персонал — 67 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 5 человек;
- обслуживающий – 24 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе: слесарь-электрик, дворник, садовник.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2025/2026	11	13	12	10	21

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2025/2026	66	0	1

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей и молодежи;
- оказывает методическую и консультационную помощь педагогам по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации рабочей программы воспитания (развивающие занятия, консультации, тренинги, тематические классные часы, конференции и другие активности);
- организует работу по проведению дней единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организует взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами по выявлению детей и молодежи группы риска, вовлечению их в конструктивные практики и мероприятия и мероприятия детских и молодежных организаций (объединений);
- организует работу медиа в школе;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- вовлечение детей и молодежи (в том числе группы риска) в реализацию федерального проекта “Молодежь и дети” национального проекта “Образование” через проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

За отчетный период прошли процедуру аттестации 13 педагогов: 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 8 педагогов на высшую квалификационную категорию. Квалификационные категории присвоены бессрочно.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	22	35%
Высшая квалификационная категория	26	41%
Без категории	15	24%

В первом полугодии 2025/2026 учебного года на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО (г. Симферополь) повысили квалификацию директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь, 1 классный руководитель и 7 педагогов. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 780 часов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Организация образовательного процесса по учебному предмету «География» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию» (108ч., пролонгированный курс) – 1 ч.;
- «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (108ч., пролонгированный курс) – 1 ч.;
- «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку» (для учителей, работающих в 9 классе)» (108ч., пролонгированный курс) – 1 ч.;
- «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» с учетом требований обновленных ФГОС» (108ч., пролонгированный курс) – 1 ч.;
- «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» (36ч., пролонгированный курс) – 1ч.;
- «Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах медицинской направленности» (36ч.)- 1ч.;
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (английский язык)» (36ч.) – 1ч.;
- «Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы» (72ч., пролонгированный курс) – 1ч.;
- «Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики» (36ч., пролонгированный курс) – 1ч.;
- «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновления содержания школьного образования» (72ч.) – 1ч.;
- «Особенности профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36ч.) – 1ч.;
- «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (24ч.) – 1ч.

1 педагог отказался от прохождения курсов повышения квалификации в очном формате за бюджетные средства и прошел их за собственные средства в дистанционном формате.

Во втором полугодии 2025/2026 учебного года на базе ГБОУ ДППО РК КРИППО (г. Симферополь) повысили квалификацию 2 заместителя директора, 1 педагог-организатор и 19 педагогов. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 1380 часа. Обучение проходило по следующим программам:

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) (36ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей» (36 ч.) – 2 ч.;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым» (72 ч.) – 1 ч.;
- «Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС» (36 ч.) – 1ч.;

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (биология) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (химия) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI века» (108 ч.) – 1 ч.;
- «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (108 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология) (36 ч.) – 2 ч.;
- «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» (72 ч.) – 2 ч.;
- «Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах» (72 ч.) – 2 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) (36 ч.) – 1.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (химия) (36 ч.) – 1 ч.;
- «Ключевые аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по истории» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Актуальные вопросы научно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС» (24 ч.) – 1 ч.;
- «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» (36 ч.) – 1 ч.;
- «Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования» (72 ч.) – 2 ч.;
- «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты проведения аттестации педагогических работников» (18 ч.) – 1 ч.

3.4. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 31 обучающихся;
- в 5-9х классах средняя наполняемость - 26 обучающихся;
- в 10х-11х классах средняя наполняемость – 19 обучающихся

3.5. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Пешеходные переходы возле учебного учреждения обозначены светоотражающими знаками дорожного движения.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1.1. Результаты единого государственного экзамена: В 2025/26 учебном году закончили освоение ООП СОО 37 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической

задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 37 обучающихся.

Четыре выпускника получили аттестат с отличием красного цвета, три- аттестат с отличием сине-голубого цвета.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–99 баллов/ 5 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов/ абсолютный зачет
Итоговое сочинение	37	37	-	16
Русский язык	37	37	13	-
Математика (профиль)	7	7	0	-
Математика (база)	30	30	15	-
Физика	2	2	-	-
Химия	12	12	6	1
Биология	18	16	7	-
История	2	2	1	-
География	0	-	-	-
Английский язык	3	3	1	-
Обществознание	12	10	2	-
Литература	3	3	0	1
Информатика	2	0	0	-

4.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2025/26 учебном году закончили освоение ООП ООО 90 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 90 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 90 обучающихся 9-х классов. В 2025/26 учебном году школьникам, прибывшим из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившим учебу в других регионах РФ, продлили возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 16.01.2026 № 10/34). При этом они могли сами выбирать, как пройти ГИА – в форме ОГЭ/ЕГЭ, ГВЭ или в форме промежуточной аттестации. Трое обучающихся 9 классов сдавали ГИА-9 в форме промежуточной аттестации. Один обучающийся на надомной форме обучения выбрал ГВЭ.

Итого 86 выпускников в 2025/2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбор:

- **обществознание** выбрали 21 обучающийся (9А – 8 человек, 9Б – 6 человек, 9К – 7 человек);
- **историю** – 3 обучающихся (9А – 2 человека, 9К – 1 человек);

- **иностранный язык** – 11 обучающихся (9А – 5 человек, 9Б – 1 человек, 9К – 4 человека, 9С - 1 человек);
- **биологию** – 55 обучающихся (9А – 16 человек, 9Б – 17 человек, 9К – 15 человек, 9С - 7 человек);
- **информатику** – 13 обучающихся (9А – 1 человек, 9Б – 5 человек, 9К – 4 человека, 9С - 3 человека);
- **литературу** – 4 обучающихся (9Б – 2 человека, 9К – 2 человека);
- **физику** – 5 обучающихся (9Б – 3 человека, 9К – 2 человека);
- **географию** – 49 обучающихся (9А - 15 человек, 9Б - 13 человек, 9К - 14 человек, 9С - 7 человек);
- **химию** – 11 обучающихся (9А – 7 человек, 9Б – 1 человек, 9К - 3 человека).

Предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык	86	30	34	22	-	74	4,09	100
Математика	86	26	54	6	-	93	4,2	100
Обществознание	21	7	10	4	-	81	4,14	100
История	3	3	-	-	-	100	5	100
Иностранный язык	11	2	5	4	-	64	3,81	100
Биология	55	28	23	4	-	93	4,44	100
Информатика	13	5	7	1	-	92	4,31	100
Литература	4	3	-	1	-	75	4,5	100
Физика	5	3	2	-	-	100	4,6	100
География	49	37	10	2	-	96	4,71	100
Химия	11	11	-	-	-	100	5	100

Аттестат с отличием красного цвета получили 9 обучающихся.

4.1.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.1.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам из 25.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
Китайский язык	1	1	1	
Английский язык	5			
Обществознание	2	1		
Экология	1	1		
Русский язык	5			

Биология	4	1		
Химия	1			
Физика	1	1		
Литература	9	2		
История	4		1	
Право	6	1	1	
Математика	2	3		
Экономика		1		
Итого	41	12	3	0

4.1.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Согласно плану внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2024/2025 учебного года.

1. Из 38 выпускников 11-го класса участниками ЕГЭ являлись 38 человек.

Дальнейшее обучение: 34 человека, что составило 89,5% от общего числа выпускников.

Высшее профессиональное образование – 30 человек, что составило 79% от общего числа выпускников 11-х классов, из них на бюджетной форме обучения – 17, на коммерческой форме обучения – 13.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 4 человека, что составило 10,5% от общего числа выпускников 11-х классов.

Трудоустроено: 4 человека, что составило 10,5% от общего числа выпускников 11-х классов.

2. Из 106 выпускников 9-х классов:

В 10-е классы МБОУ «СОШ-детский сад №17» поступили - 50 человек, что составило 47,2% от общего числа выпускников 9-х классов.

В 10-е классы других муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций поступило - 23 человека, что составило 21,7% от общего числа выпускников 9-х классов.

Не допущены к ГИА – 0 человек, что составило 0% от общего числа выпускников 9-х классов

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) - 33 человека, что составило 31,1% от общего числа выпускников 9-х классов.

4.1.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На основании разработанной программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ – детский сад №17» через здоровый образ жизни, программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, плана совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г.Евпатория по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2025-2026 учебный год, плана по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год, плана проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2025-2026 учебный год, организационного плана профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в течение всего отчетного периода осуществлялась деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков, организована школьная служба примирения “Бумеранг”.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале учебного года проведена паспортизация семей. Выявлены трудные дети, дети из социально-незащищенной категории; опекаемые, детей «группы риска».

Классные руководители посещают семьи, составляют акты.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, на протяжении 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- наблюдение за детьми состоящими на внутришкольном учете;
- составлен социальный паспорт школы.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению осуществляется систематически. К положительным результатам этой работы можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, борьбы с пропусками занятий, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится ряд мероприятий, а именно:

- осуществляется ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в электронном журнале, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, осуществляется строгий контроль за их посещаемостью;
- учащихся, которые систематически пропускали бы занятия без уважительных причин, в 2025-2026 учебном году в школе - нет.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с

учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- традиционное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- нравственное;
- воспитание культуры жизненного самоопределения;
- здоровье сберегающее;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе создан ШСК «ОЛИМП» (руководитель Щетинин М.С.). В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком.

Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;

-формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации, индивидуальные беседы (информационно-разъяснительная работа), родительские собрания и т.д.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

4.1.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Учебный год 2024-2025	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1138	2542	2,23
II полугодие уч. года	1141	4037	3,53
Учебный год 2025-2026	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1120	2573	2,29
II полугодие уч. года	1108	4196	3,78

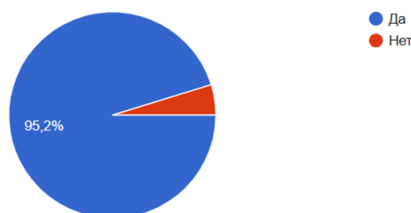
4.1.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса в 2025/2026 учебном году получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых услуг -- 95,2%

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

[Копировать диаграмму](#)

482 ответа



4.2.1. Дошкольное отделение

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетным периодом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	307	3556	11
2025/2026	309	3601	11

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп и ОРВИ	Острый бронхит	Ветряная оспа
2024/2025	307	459	9	22
2025/2026	309	452	7	27

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/2025	307	291	12	4	-
2025/2026	309	294	12	3	-

4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) МБОУ в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

4.3.1. Дошкольное отделение: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2025 год				
1	Участие в конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный	Диплом 3-е место Сертификат	Педагоги: 2 чел.
2	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.)	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2026 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2	Участие в конкурсе поделок «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	сертификаты	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Участие в городской олимпиаде по экологии.	Муниципальный	Сертификаты участников	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Участие в городской олимпиаде по математике.	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.) Сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Участие в конкурсе прикладного творчества «Ради жизни на земле...»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Участие в конкурсе «Открытка ветерану»	Муниципальный	Диплом 1-е место, Сертификаты	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
7	Участие в фестивале «Крошка - ГТОшка»	Муниципальный	Диплом 1-е место	Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 1 чел

4.3.2 Школа: за отчетный период обучающиеся и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2025 год				
1	VIII Открытый всероссийский фестиваль -конкурс "Летний марафон"	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Всероссийский турнир-конференция «Юный исследователь – ЮГ», включённый в перечень олимпиад Министерства просвещения России	всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Региональный Проект "Всегда готов!"	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Республиканский фестиваль –конкурс "Крымские грифончики" среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	республиканский	Диплом победителя	обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
5	VI Международный конкурс-акция «Гриновская регата»	международный	Грамота победителя	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Всероссийский конкурс рисунков "Байконур: отсюда в космос пролегли дороги"	всероссийский	Грамота Победителя призера	обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
7	XXVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
8	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край»	муниципальный	Грамота и призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел.
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по футболу среди общеобразовательных организаций нашего города!	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 2 чел.
11	Фестиваль ВФСК ГТО среди юношей и девушек V возрастной ступени муниципального образования города Евпатории Республики Крым	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 2 чел.
12	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

13	Муниципальный этап республиканского конкурса "Космические фантазии"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 13 чел. Педагоги: 9 чел.
14	Муниципальный этапа XX асинхронного турнира для школьных команд «Золотая осень»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел.
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Евпатории «Дорога глазами детей» 2025	муниципальный	Грамота Победителя и призера	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 8 чел.
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Эколята- за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов".	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
17	Традиционный турнир по футболу памяти мастера спорта СССР Попова В.А. среди девочек 5-8 классов.(муниципальный)	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
18	Фестиваль ВФСК ГТО "Первоклассное ГТО" среди мальчиков и девочек I-II возрастной ступени образовательных организаций.	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
19	Муниципальный конкурс чтецов "Поэзии чудесная страница", посвященный юбилейным датам Сергея Есенина, Александра Блока, Константина Симонова, среди обучающихся школ города Евпатории.(1 этап)	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 10 чел.
20	Муниципальный этап ВсОШ по литературе в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 10чел. Педагоги: 10 чел.
21	Муниципальный этап ВсОШ по китайскому языку в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 2 чел.
22	Первенство Республики Крым по волейболу, среди юношей до 18 лет	республиканский	Грамота победителя призеров	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел.
23	Региональная викторина "Знатоки истории" в рамках "Суворовских чтений" для обучающихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.

24	Региональная конференция в рамках «Суворовских чтений» для обучающихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
25	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов "Я против коррупции" и логотипов "Стоп коррупция" общеобразовательных организаций Республики Крым	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
26	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота призеров	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
27	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса "Школьные подмости" среди коллективов образовательных организаций города Евпатории	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
28	Республиканский фестиваль – конкурс "Школьные подмости" среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым в 2025 год	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел
29	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
30	Муниципальный этап ВсОШ по физике	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
31	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Мы - гордость Крыма!" в 2025/2026 у.г.	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 6 чел.
32	Муниципальный этап ВсОШ по праву	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 2 чел.
33	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	муниципальный	Грамота призеров	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
34	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.
35	Муниципальный конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», посвященный Дню матери	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
36	Муниципальный этап ВсОШ по химии в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

37	Муниципальный этап ВсОШ по истории в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.
38	муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	муниципальный	Грамота призеров	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
39	Муниципальный этап ВсОШ по экономике	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
40	Муниципальная интеллектуальная игра "Мультиварка"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 1 чел.
41	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 году.	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 10 чел.
42	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 5чел. Педагоги: 2 чел.
43	Муниципальный турнир «Шпага Суворова» по игре «Что? Где? Когда?» в категории «Лидеры клуба» (среди 8-9-х классов)	муниципальный	Грамота Победителя	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
45	(Региональный) Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей до 16 лет	региональный	Грамота Победителя	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 1 чел.
46	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2026»	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 6 чел.
47	Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории».	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 7 чел.
2026 год				
1	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «мир природы»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Муниципальный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» в 2026 году в секции «Литературно-журналистская», номинации № 4 «Космический дом человечества»:	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Литературное наследие народов Крыма" (возрастная категория 3-4 класс)	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1чел.

4	Муниципальный этап XXI Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 3чел. Педагоги: 2чел.
5	XXI Всекрымский творческий конкурс "Язык - душа народа", посвященный Году Единства народов России	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1чел.
6	Муниципальный турнир для учащихся 3-9 классов по игре «Что?Где?Когда?» «Ласточка	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
7	Региональный этап проекта «Российская школьная весна»	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1чел. Педагоги: 1 чел.
8	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках «Виват, поэтика!»	муниципальный	Грамота Победителя призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
9	Муниципальный турнир для учащихся 3–9-х классов по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
10	Муниципальный турнир для учащихся 3–9-х классов по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1чел.
11	Муниципальный этап межрегионального конкурса "Мы наследники Победы"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
12	Зональный этап межрегионального конкурса «Мы- наследники Победы»	районный	Грамота призе	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2025/2026 учебном году	муниципальный	Грамота победителя призеров	Обучающиеся: 3чел. Педагоги: 2чел.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2026 году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
15	I этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	грамота победителя призеров	Обучающиеся: 28 чел. Педагоги: 2 чел.
16	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым- наш общий дом»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1чел.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
18	Муниципальный этап республиканского выставки-конкурса	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 5 чел.

	декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»			
19	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 1 чел.
20	Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «Дети великой державы», посвященной Победе в ВОВ	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 1 чел.
21	Республиканский кадетский бал «Крымский Рассвет»	республиканский	Грамота призеров	Обучающиеся:12 чел. Педагоги: 1 чел.
22	Республиканский конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Крым	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
23	Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница 2.0»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 3 чел.
24	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (муниципальный этап)	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
25	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества "Ради жизни на земле!"	муниципальный	Диплом победителя, призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги:4 чел
26	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория «КЛАССное ГТО» среди 5-7 кл, , среди 1-4 кл.	муниципальный	Диплом победителя, призеров	обучающиеся-30 чел Педагог-2 чел
27	Республиканский фестиваль – конкурса «Крымские Грифончики» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	республиканский	Диплом победителя	Обучающиеся: 12 чел Педагог:1 чел
28	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	республиканский	диплом призера	Обучающиеся: 1 чел Педагог:1 чел
29	Муниципальный фестиваль "Битва-хоров- 2026"	муниципальный	сертификат участника	Обучающиеся: 50 чел Педагог:1 чел
30	Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди юниоров в Крыму	республиканский	диплом призера	Обучающиеся: 5чел Педагог:1чел
31	Муниципальный этап смотра-конкурса «Лучший двор образовательной организации»	муниципальный	диплом победителя	Обучающиеся: 1чел Педагог:1чел

32	Рейтинг участия общеобразовательных учреждений в мероприятиях организационно-массового отдела МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» в 2025-2026 учебном году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1110чел Педагог: 1чел
----	---	---------------	-----------------	---------------------------------------

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2025/2026 учебном году получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном отделении- 97,2%



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования, реализации совместного проекта «Школа актуальных компетенций» с ГБОУ «Школа №1286» города Москвы. Налажено взаимодействие с АНО «Академия футбола Крыма» с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебы в образовательном учреждении с углубленным тренировочным процессом в АНО «АФК» и осуществления подготовки спортивного резерва. Организовано сотрудничество с Прокуратурой г. Евпатории, Войсковой части 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны РФ.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Осуществляется плодотворное сотрудничество с такими учреждениями профессионального образования и вузами:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
- Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация Медицинский колледж «Монада»
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей (в том числе онлайн), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии осуществляла совместную деятельность:

- с войсковой частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации;
- прокуратурой г. Евпатории;
- ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»;
- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- ГБУ ДО «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация Медицинский колледж «Монада»
- Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация Медицинский колледж «Монада»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- ГБОУ «Школа 1286» г. Москва;
- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- МКУ «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»;
- Евпаторийским благочинием Симферопольской и Крымской Епархии;
- АНО ЦРИТС «Интелрост»;
- ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада и школы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов, средства собственных поступлений.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.05.2026
Муниципальный бюджет	14 884 491,41	17 689 558,40
Федеральный бюджет	3 463 907,53	3 927 586,89
Республиканский бюджет	35 001 676,68	32 956 923,73
Собственные средства	3 288 161,19	3 742 791,89
Всего:	56 638 236,81	58 316 860,91

6.2. Структура расходов с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.: общий объем финансирования образовательной деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» за 2025/2026 учебный год составил 114 955 097,72 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания (детский сад)	6 967 035,86	6,08	Муниципальный бюджет, Собственные средства
Организация горячего питания детей (школа)	9 543 306,57	8,32	Федеральный бюджет, Муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, выплаты за классное руководство	68 868 971,33	60,07	Республиканский бюджет Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	9 570 804,09	8,35	Муниципальный бюджет Собственные средства
Услуги связи	20 176,00	0,02	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Уплата налогов	8 685 137,00	7,58	Муниципальный бюджет
Услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги	6 071 614,76	5,30	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Увеличение материально-технической базы (увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.)	4 921 996,94	4,29	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет Собственные средства

Структура расходов за 2025-2026 учебный год



За отчетный период закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществлялись в соответствии с федеральными законами:

- 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», целью которых является повышение эффективности и результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, обеспечение гласности и прозрачности сферы закупок, предотвращение коррупционных и других злоупотреблений.

С января 2021 года дополнительным доходом МБОУ «СОШ-детский сад №17» от собственности является аренда недвижимого имущества (аренда столовой и спортивного зала). Общая сумма дохода за период с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г. составила 248 704,28 руб.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад директора за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте организации. По итогам публикации родительская общественность не выносила рекомендации администрации школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год.

В дошкольном отделении, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы;
- увеличить эффективность участия воспитанников и педагогов МБОУ в конкурсах различного уровня;
- создать условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

В школе реализованы основополагающие задачи:

1. Самодиагностика школы, определила уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития школы: Модель программы развития школы.
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития.
5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.
9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
11. Продолжение работы по направлению медицинских классов.
12. Продолжение работы по направлению кадетских классов в рамках сетевого взаимодействия с Прокуратурой г. Евпатории, Воинской частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации, Крымской региональной общественной организацией “Возрождение патриотического духа и национальных традиций “Союз патриотов”.
13. Развитие направления работы по профильным 10-11 классам (естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль).

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы, целью которой является обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в едином образовательном пространстве, что создает условия для современного качества и эффективности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для этого школа ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план мероприятий по совершенствованию естественнонаучного и математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- формирование общероссийской гражданской идентичности и защиту мировоззренческого суверенитета страны через знание истории согласно Новой Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Минпросвещением РФ в мае 2026 года;
- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита;
- продолжение работы по направлению кадетских классов в рамках сетевого взаимодействия с Прокуратурой г. Евпатории, Военской частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации, Крымской региональной общественной организацией “Возрождение патриотического духа и национальных традиций “Союз патриотов”;
- продолжение работы по профориентационной работе школы (Продвинутый уровень Профориентационного минимума);
- продолжение работы по реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в соответствии со Стандартами республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году.

8.2. Планируемые структурные преобразования: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Лучший классный руководитель»;
- конкурс «Учитель года»;
- конкурс “Дорога глазами детей”;
- конкурс “Пасхальная Ассамблея”;
- конкурс “Крым в сердце моём”;
- конкурс “Крым- полуостров мечты”;
- конкурс “Ради жизни на земле”;
- творческий конкурс «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

2) региональных:

Крым;

- Конкурс школьных музеев и экскурсоводов от Государственного совета Республики

- Конкурс кадетского бала "Крымский рассвет"

- Конкурс военно- спортивных соревнований "Растим патриотов"

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;

- “Большой всероссийский фестиваль”;

- “Наследники традиции”;

- “Большая перемена”;

- “Живая классика”.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас важна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265700

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 12.12.2025 по 12.12.2026