

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад № 17»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ-детский сад №17»
(протокол от 07 апреля 2026 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ-детский сад №17»
_____ Е.М. Демидова
07 апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад №17 города Евпатории Республики Крым»
(школьное отделение)
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17» (МБОУ «СОШ-детский сад № 17»)
Руководитель	Демидова Елена Михайловна
Адрес организации	297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. им. 9-го Мая, зд. 144
Телефон, факс	8 (36569) 2-03-69, 8 (36569) 2-03-57
Адрес электронной почты	school_evp17@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Евпатория
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 28.10.2020 № Л035-01251-91/00174501
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2020 № А007-01251-91/01165272; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образовательного обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ-детский сад №17» (далее — Школа) расположена в 8 микрорайоне города Евпатории Республика Крым, является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 30 декабря 2025 года составляет 1115 человек, численность педагогического коллектива – 67 человек.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;- применяет к работникам и обучающимся Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;- возглавляет педагогический совет Учреждения;- обеспечивает исполнение решений, указанных в настоящем Уставе органов Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;- заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;- осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой Учреждения;- осуществляет контроль за выполнением учебных планов;- утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением;- осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.
Управляющий совет	<p>Принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом Учреждения, а именно участвует в разработке и согласовании:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегических целей и программы развития Учреждения;- программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;- образовательной программы (программ) и профилей обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения. Вправе вносить рекомендации Учредителю: <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя Учреждения в случае, если в соответствии с Уставом руководитель назначается Учредителем Учреждения; - о стимулирующих выплатах руководителю Учреждения; - о расторжении трудового договора с руководителем Учреждения при наличии законных оснований; - по другим вопросам деятельности и функционирования Учреждения, отнесенным к компетенции Учредителя. Вносит рекомендации руководителю Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; - о заключении и расторжении трудовых договоров с работниками Учреждения; - по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением о обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся; - по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; - по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - по проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - по развитию воспитательной работы в Учреждении.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта; - обсуждает планы работы учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, иных работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития Учреждения; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, а также рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности Учреждения; - формирование представительных органов работников:

	<p>- принятие локального акта о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Создается в целях привлечения общественности к решению проблем и задач Учреждения, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития.</p> <p>Основными задачами деятельности попечительского совета Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами. Сотрудничество направлено на улучшение условий функционирования Учреждения; - содействие улучшению материально-технической, учебно-воспитательной, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Учреждения; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования Учреждения; - содействие организации и проведения мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса Учреждения; - организации досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников Учреждения; - содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Учреждения; - осуществление благотворительной деятельности; - содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей льготных категорий; - формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения; - участие в разработке и реализации программы развития Учреждения; - оказание информационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы Учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

Для осуществления учебно-методической и научной деятельности в МБОУ «СОШ – детский сад №17» создан Методический совет, в который входят:

- директор,
- заместители директора,

- руководители методических объединений: классных руководителей, учителей начальной школы, учителей математических дисциплин и информационных технологий, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей социально-гуманитарных дисциплин, учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей искусства и технологии, учителей физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников ученического самоуправления, Управляющий совет, Попечительский совет.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	457
Основная образовательная программа основного общего образования	563

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1115 обучающихся.

3. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ-детский сад № 17» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планам, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

4. Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественнонаучный	Биология. Химия	39	35
Гуманитарный	История, обществознание	42	33
Универсальный	Биология, обществознание	-	27

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) - 3 обуч.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью - 1 обуч.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, клуб, кружки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Это мероприятие проходит в рекреации возле входа в музей. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
<ul style="list-style-type: none">- Школьный урок-Курс внеурочной деятельности и дополнительное образование- Классное руководство- Работа с родителями или их законными представителями- Самоуправление- Профориентация- Внешкольные мероприятия- Организация предметно – эстетической среды- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)- Профилактика и безопасность- Ключевые общешкольные дела- «Трудовая деятельность»- «Инклюзивная среда для детей – мигрантов»	<ul style="list-style-type: none">- Детские общественные объединения- Школьные медиа- Экскурсии, экспедиции, походы- Конкурсные программы и проекты- Музейная педагогика

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования.

За отчетный период Школа осуществляла систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по соблюдению правил дорожного движения; по правилам пользования средствами индивидуальной мобильности; по профилактике экстремизма и терроризма; по предупреждению употребления (вдыхания) несовершеннолетними паров газа; по профилактике детского суицида и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы Школой совместно с сотрудником Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В., инспектором ОПДН ОМВД России по г. Евпатории лейтенантом полиции Велиевым Д.С.,

сотрудником ОГИБДД Панасенко Л.М., Плахотным А.Н. сотрудниками прокуратуры г. Евпатории для учеников и родителей были организованы воспитательные мероприятия:

- участие в конкурсах;
- классные часы
- родительские собрания
- книжные выставки;
- тренинги-занятия;
- индивидуальные беседы;
- групповые беседы;
- лекции;
- профилактические мероприятия

8. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы, и планом работы МБОУ «СОШ - детский сад №17» проведены следующие мероприятия:

Всероссийские акции "Мы вместе", "Добрые письма", "Неделя добрых дел" «Я - доброволец!», "Георгиевская лента", "Мы вместе", «Долг. Честь. Мужество», "Калейдоскоп традиций", «Окна Единства», «Победа над Японией», "Помним о важном". Свеча памяти., "Помним о важном!" Классная встреча, "Россия в лицах", "Российский колорит", "Окна России", "Моя Россия", "Памяти достойны", «Артефакт моей семьи», «Окна Победы», "Расскажи о своём герое", "Строки военных лет", "Памяти достойны", "Помню твой подвиг, родной! Дед у меня за спиной!", «Письма Крым России»

Международные акции «Тест по истории «Уроки второй мировой», «Диктант Победы»

"Патриотическая акция «Единство нации» на мемориальном комплексе «Красная горка»

Уроки мужества

Интерактивный правовой урок «Закон, который защищает»

Кинопоказ «Игры с огнем», "Девять героев"

Кинолекторий «Дети смотрят о Победе»

Информационная акцию на Красной горке (память и жертв фашистского режима в Евпатории)

Участие совета старшеклассников в муниципальном молодёжном ценностно-патриотическом форуме «Ценности всегда одинаковы»

Библиотечные уроки «Сказка в жизни детей», «День неизвестного солдата», "Мы рождены не для войны", "Свет Великой Победы"

Библиотечный час "День памяти и скорби", "День России"

Памятный вечер «Человек своего поколения: Константин Симонов»

Региональная викторина "Знатоки истории" в рамках "Суворовских чтений" среди кадетских классов Республики Крым

Лекции «Кто такие герои?», «Добро в действии: как стать частью перемен», «Неизвестные герои известной войны»

I Межведомственный кадетский слёт Республики Крым и Севастополя

Онлайн -акция "Я доброволец"

Викторина «Добро квиз»

Кинолекторий "Помните!"

Киноурок "Граждане Беслана"

Круглый стол «Я патриот своей страны».

Игра- квест "Мы помним этот день".
Квест-игра "Следопыты Великой России»
Исторический квест в Евпатории: Память и Победа!
V Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно – патриотический диктант – 2025»
Кинолекторий «Формула добра»
Интерактивная игра «Герб. Гимн. Флаг»
Профориентационные встречи
Торжественное мероприятие, посвященное пополнению коллекции Космической экспозиции новым уникальным экспонатом.
Торжественное открытие регионального патриотического проекта "Вахта Памяти-Пост №1"
Мотивационная встреча "Сила человека"
Литературный флешмоб "Генералиссимус Суворов".
Кадетские сборы патриотической смены в ДОЛ им. Ю.Гагарина
Военно-профориентационная конференция «Учись у Героев Отчизну беречь»
Урок памяти «Верные присяге»
Мастер-класс «Героям правопорядка»
Встреча с Героем России Антоном Игоревичем Старостиным
Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке
Проект "Герои России -гордость Крыма"
День воинской славы России.
Почетный караул на Вахте Памяти, у мемориального комплекса "Красная горка"
Проект «Культурный код. Россия 3.0: Путь Победы»
Лекции, беседы с военнослужащими
День государственного герба и флага в Республике Крым.
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма.
Тематический урок "Десантная операция по освобождению острова Шумшу"
Интерактивная игра "Дальневосточная победа".
Кинофестиваль "Потомки Победителей".
Экскурсии по школьному музею Великой Отечественной войны
Фото-тур "Моя Россия"
Творческая мастерская «С Россией вместе».
Рисунки на асфальте "Символика моей страны"
Мероприятие "Наследники пионерии".
Встреча с пионерами «Листая славные страницы
Музейный марафон "Музееведы"
Арт- моб "Творческие страницы войны"
Встреча с Героем России Гвардии майором 126 Гвардейской бригады береговой обороны Черноморского флота Владимиром Манохиным!
Муниципальный фестиваль "Битва хоров-2025".
Фестиваль военно- патриотической песни, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Литературно-музыкальная композиция "В землянке"
Военно- спортивный квест "Правнуки Победы".
Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Посещение памятных мест.
Проект "Народная летопись",
Виртуальная выставка «День Победы»
Республиканский кадетский бал "Крымский рассвет".

Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «без срока давности»

Создание книги памяти «Страницы памяти».

День авиации и космонавтики.

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры "Зарница 2.0".

ТВОРЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА «Защитник Отечества глазами Орлёнка»

9. Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации (ЕМПО) — профориентационный минимум. Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМПО в МБОУ «СОШ - детский сад №17» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». Школа реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 14.08.2025 №ВЖ-1399/05 «О направлении информации»

В 2025 году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Обучающиеся профильных классов приняли участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

10. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности:

-Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

- Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- Мероприятия «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Учебные мероприятия «Предупредить угрозу и сохранить жизни людей», проведенные педагогами Западного Зонального центра совместно с сотрудниками отдела противодействия идеологии экстремизма и терроризма ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»

-Реализация в учебном процессе, учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

- Беседа о правовых темах для будущих поколений
- Публикация видео «Не дай себя завербовать» в социальной сети Вконтакте»
- Презентация видео-ролика «Игры с огнем»
- Лекция «Неизвестные герои известной войны»
- Лекция «Кто такие герои?»
- Рекомендации детям «Что делать, если тебе поступают угрозы или предложения принять участие в противоправных действиях?»

- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними состоящими на внутришкольном учете о правовых последствиях поступков, противоправных деяний, составляющих содержание террористической и экстремистской деятельности

-Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.

-Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!».

-Подготовка и проведение выставок по темам - «Россия против террора!», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

-Обновление стенда по антитеррористической защищенности.

-Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.

2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью:

- Проведение инструктажей для родителей по темам: «Опасные знакомства в сети»

-Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

-Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

-Проведение инструктажей с работниками школы.

- Распространение методических рекомендаций для учителей «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»

- Публикация для учителей в группе Мах «Учительская» информации о ЧП в Красногорске с взрывным устройством в подарочном свёртке с денежной купюрой, на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.11.2025 № 7216/1-14 и письма управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 19.11.2025 № 01-16/2956

- Публикация для учителей в группе Мах «Учительская» памятки «Что делать при обнаружении бесхозного предмета?»

-Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.

3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ – детский сад №17»:

-Контроль соблюдения пропускного режима.

-Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе.

-Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

-Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

-Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы.

-Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, не загроможденность проходов).

-Проверка систем сигнализации.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Коренева О.О.

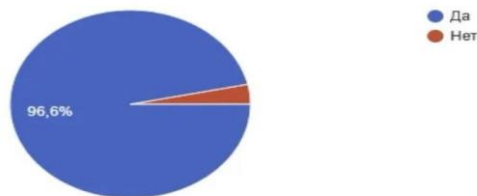
Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

Степень удовлетворенности воспитательным процессом

Удовлетворены ли Вы воспитательным процессом в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

821 ответ



Удовлетворены – 793 человека (96,6%).
Не удовлетворены – 28 человек (3,4%).

На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

11. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процентов.

Во первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное (мини-футбол, художественная гимнастика, волейбол)
- художественное (театр (1-4 классы), изобразительное искусство, хореография, театральная студия “Дебют” (5-11 классы))
- естественно-научное (человек и его здоровье (1-4 классы), человек и его здоровье, нейробиология)

социально-гуманитарное (Память поколений (1-4 классы), Память поколений (5-11 классы))

Пятый год Школа является участником реализации национального проекта «Молодежь и дети» (Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

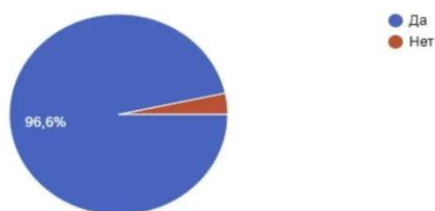
Дополнительное образование в 2025 году предоставлялось в очном формате.

Опрос родителей показал, что 96,6% удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

821 ответ



Удовлетворены – 793 человек (96,6%).
Не удовлетворены – 28 человека (3,4%).

12. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35-40 минут в 1-х классах, 45 минут во 2-11-х классах.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

13. Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	Предостережение родителей, профилактическая беседа с учащимися
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	Профилактические беседы социально-психологической службой, предостережение родителей, привлечение органов полиции
Курение	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

14. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы ГИС СО РК - Подсистема «Учёт контингента обучающихся» и «Школьное питание»;

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчетности.

15. Деятельность школьной службы примирения

В 2025 году в МБОУ «СОШ-детский сад №17» школьная служба примирения «Бумеранг» создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Списочный состав школьной службы примирения «Бумеранг»:

1. Журбенко Юлия Игоревна, заместитель директора – куратор (медиатор)
2. Есипенко Екатерина Алексеевна, социальный педагог – руководитель (медиатор)
3. Юша Диана Давидовна, педагог-психолог (медиатор)
4. Обучающиеся 9-11 классов (волонтеры-медиаторы)

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы примирения «Бумеранг». План работы выполнен в полном объеме.

16. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1190	1170	1019
	— начальная школа	532	525	385
	— основная школа	541	529	553
	— средняя школа	117	116	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	2
	— основная школа	—	1	1
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	2	-
	— среднем общем образовании	—	—	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	4	5	11
	— средней школе	6	9	1 степени – 2 2 степени - 3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	127	100	70	55	31	24	0	0	0	0	0	0
3	123	119	97	62	50	33	27	4	3	0	0	2	2
4	135	135	100	72	53	31	23	0	0	0	0	0	0
Итого	385	381	99	204	53	95	25	4	1	0	0	2	0,5

При анализе результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2024 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2024 — 24 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	147	146	99	75	51	19	13	1	1	0	0	0	0
6	111	109	98	47	42	11	10	2	2	0	0	2	2

7	88	87	99	47	53	5	6	1	1	0	0	0	0
8	101	101	100	32	32	9	9	0	0	0	0	0	0
9	106	106	100	53	50	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	553	549	99	250	46	54	10	4	1	0	0	2	2

При анализе результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023, 2024 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023, 2024 — 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	43	42	99	16	37	3	7	1	1	0	0	0	0	1	1
11	38	38	100	18	47	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	80	99	34	42	7	9	1	1	0	0	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличилось на 2 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 % (в 2024 было 8%).

16.1. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правам пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (18% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 7 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 5 человек.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской

Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В школу были зачислены два обучающихся 9 класса этой категории, они выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации и сдали ее успешно.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	38
Количество обучающихся на семейном образовании	4	
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	106	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	38

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все получили «зачет».

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 106 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 106 обучающихся 9-х классов.

В 2024/25 учебном году школьникам, прибывшим из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжающим учебу в других регионах РФ, продлили возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 09.02.2024 № 89/208). При этом, они могли сами выбирать, как пройти ГИА – в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ или в форме промежуточной аттестации. Двое обучающихся 9 классов сдавали ГИА-9 в форме промежуточной аттестации. Одна обучающаяся с ОВЗ выбрала ГВЭ и получила положительные результаты.

Итого ОГЭ сдавали 103 выпускника.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 10 обучающихся;
- биологию – 67 обучающихся;
- информатику – 22 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 5 обучающихся;
- географию – 61 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся.

Таблица 10 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ по предметам	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»	Количество обучающихся получивших «2»/незачет	Качество, %
Итоговое собеседование	106					100
Математика	103	28	70	5	0	100
Русский язык	103	44	44	26	0	100
Английский язык	10	1	5	4	0	100
Обществознание	29	9	18	2	0	100
Биология	67	28	39	0	0	100
История	2	1	1	0	0	100
Физика	5	2	3	0	0	100
Химия	7	4	3	0	0	100
География	61	43	16	2	0	100
Информатика	22	6	15	3	0	100
Литература	3	1	2	0	0	100

Аттестат с отличием получили 11 выпускников 9 классов.

Таблица 11 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67		99		106	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6	5	5	10	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	30	36	36	53	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	97	98	106	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	2	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 36 выпускников.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	4	39	68
2022/2023	4	56	69
2023/2024	4	54	62
2024/2025	4	70	58

Результаты единого государственного экзамена:

Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	3	6	6 -1 степени 3 -2 степени	2 -1 степени 3 -2 степени

В 2025 году из предметов по выбору, чаще всего выбирали биологию 18 человек (47%) и обществознание 20 человек (53%) из общего количества 38 обучающихся. Химию выбрали 12 (32%) обучающихся, историю – 8 человек (21%), английский язык сдавали 3 (8%) человек, информатику – 2 человека (5%), физику – 0 (0%), географию – 0 человек (0%), литературу – 0 человека (0%).

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–99 баллов/5 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов/ абсолютный зачет
Итоговое сочинение	38	38	-	9
Русский язык	38	38	8	0
Математика (профиль)	2	2	1	0
Математика (база)	36	36	12	-
Химия	12	12	9	1
Информатика	2	1	0	0
Биология	18	14	6	0
История	8	8	3	0

Английский язык	3	3	1	0
Обществознание	20	17	6	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме географии, химии – 5.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 58.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (10%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 человек (5%), аттестат и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - 3 человека (8%).

Подготовка к ГИА -2026.

В течении 2025-2026 учебного года проводятся пробные ГИА по математике и русскому языку по 3 раза (согласно графику проведения, утвержденному приказом УО), для выпускников 9, 11 классов, а также пробные ГИА по выбору.

16.2. Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008, приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году» от 12.03.2025г. №01-04/125, приказом «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 17.03.2025г. №183/01-13 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах. Форма проведения – традиционная.

В ВПР приняли участие 476 учеников из 622 (77%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособрнадзора: «Окружающий мир» / «Литературное чтение» / «Иностранный язык (английский)».

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал:

- предмет «Окружающий мир» - 4А, 4Д, 4Ю классы,
- предмет «Литературное чтение» - 4В класс;
- предмет «Иностранный язык (английский)» - 4Б класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Вознюк О.А.	4	13	7	0	71%	5	13	6	0	75%
4Б	Зубачева К.В.	2	16	5	0	78%	2	14	7	0	70%
4В	Самединова Э.Э.	8	10	9	0	67%	3	12	11	1	56%

4Д	Есипенко Е.А.	7	15	2	0	92%	5	8	10	1	38%
4Ю	Шевшун О.В.	8	13	4	0	84%	10	12	3	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4Д класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Вознюк О.А.	6	14	6	0	77%	6	16	4	0	77%
4Б	Зубачева К.В.	3	14	4	0	81%	3	15	3	0	86%
4В	Самединова Э.Э.	7	9	7	0	69%	5	10	8	0	65%
4Д	Есипенко Е.А.	5	12	1	0	94%	8	9	1	0	94%
4Ю	Шевшун О.В.	12	11	1	0	96%	11	13	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Вознюк О.А.	9	12	3	0	88%	8	15	1	0	96%
4Д	Есипенко Е.А.	13	5	0	0	100%	4	14	0	0	100%
4Ю	Шевшун О.В.	18	6	0	0	100%	18	6	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4В	Самединова Э.Э.	13	7	1	0	95%	5	13	3	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Б	Белялова О.В.	4	1	1	0	83%	1	4	1	0	83%
4Б	Омельченко М.Н.	4	2	0	0	100%	4	2	0	0	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособрнадзора: «География», «Биология», «История», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал:

- предмет «География» - 5А, 5В классы;
- предмет «Биология» - 5Б, 5К, 5П классы;
- предмет «История» - 5А, 5В, 5К классы;
- предмет «Литература» - 5Б класс;
- предмет «Иностранный язык (английский)» - 5П класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Тоноян Н.П.	6	15	8	0	72%	6	6	11	6	41%
5Б	Мошкина Н.В.	6	17	2	0	92%	7	17	1	0	96%
5В	Мошкина Н.В.	5	12	5	0	77%	4	10	6	2	64%
5К	Тоширова Ю.Н.	2	9	12	0	48%	3	8	5	7	48%
5П	Жиляева С.В.	2	9	9	0	55%	2	4	7	7	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5А и 5П классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Згурская О.Н.	10	13	6	0	79%	10	11	8	0	76%

5Б	Новицкая С.А.	10	16	4	0	87%	3	13	9	5	53%
5В	Зиман З.С.	4	9	8	0	62%	4	8	9	0	57%
5К	Згурская О.Н.	7	14	5	0	81%	6	12	8	0	69%
5П	Новицкая С.А.	4	12	5	0	76%	0	7	10	4	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5Б и 5П классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Беялов Э.Р.	10	19	3	0	91%	0	23	9	0	72%
5В	Беялов Э.Р.	1	6	5	0	58%	0	7	5	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	Хабибова И.А.	7	13	1	0	95%	5	13	3	0	86%
5К	Хабибова И.А.	11	11	1	0	96%	6	16	1	0	96%
5П	Хабибова И.А.	10	9	4	0	83%	2	16	5	0	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Киселев А.П.	8	18	4	0	87%	12	15	3	0	90%
5В	Киселев А.П.	2	9	6	0	65%	1	9	7	0	59%
5К	Киселев А.П.	7	13	4	0	83%	11	11	2	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	Мошкина Н.В.	11	2	0	0	100%	9	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5П	Саттарова А.В.	5	5	2	0	83%	0	4	6	3	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособрнадзора: «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал:

- предмет «География» - 6К, 6С классы;
- предмет «Биология» - 6А, 6Б классы;
- предмет «История» - 6К класс;
- предмет «Обществознание» - 6А класс;
- предмет «Литература» - 6Б класс;
- предмет «Иностранный язык (английский)» - 6С класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Дудинова Н.А.	0	10	12	3	40%	1	9	10	5	40%
6Б	Жиляева С.В.	5	13	6	0	75%	8	4	12	0	50%

6К	Дудинова Н.А.	4	11	13	0	54%	7	8	11	2	54%
6С	Плетнева С.В.	0	3	1	0	75%	0	0	3	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

6С класс – 12 обучающихся отсутствовали на ВПР в связи с участием в соревнованиях (АНО ДО СШ «АФК» - исх. №95 от 03.04.2025г.).

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Ли Е.Л.	3	13	8	0	67%	2	8	12	1	42%
6Б	Габидулина Ф.Р.	4	14	9	0	67%	13	8	2	4	78%
6К	Новицкая С.А.	6	13	10	1	63%	0	12	16	2	40%
6С	Касовская И.П.	0	9	4	0	69%	0	4	9	0	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Коробчук Т.В.	1	8	14	0	39%	0	9	10	4	39%
6Б	Коробчук Т.В.	3	18	4	0	84%	2	11	8	4	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6К	Орищенко В.П.	8	17	3	0	83%	1	15	14	0	53%
6С	Орищенко В.П.	0	1	2	0	33%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

6С класс – 11 обучающихся отсутствовали на ВПР в связи с участием в соревнованиях (АНО ДО СШ «АФК» - исх. №95 от 03.04.2025г.).

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	-------------------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Демидов Р.А.	3	15	8	0	69%	4	12	8	2	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Демидов Р.А.	4	16	0	0	100%	4	8	7	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Жилиева С.В.	4	6	3	0	77%	1	4	4	4	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но с тем это может быть обусловлено и первичным написанием данного предмета во всероссийских проверочных работах, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6С	Жеревчук В.Е.	3	7	2	0	83%	1	10	1	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы:
- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- предметам по выбору Рособрнадзора: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «География», «Биология», «Физика», «Информатика».

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал:

- предмет «История» - 7Б класс;
- предмет «Обществознание» - 7К класс;
- предмет «Литература» - 7А класс;
- предмет «География» - 7Б класс;
- предмет «Биология» - 7А класс;
- предмет «Физика» - 7К класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Тоноян Н.П.	3	12	5	0	75%	2	7	9	2	45%
7Б	Дудинова Н.А.	0	11	4	1	69%	0	8	6	2	50%
7К	Тоноян Н.П.	4	13	5	0	77%	5	12	4	1	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Габидуллина Ф.Р.	10	12	4	0	85%	5	12	9	0	65%
7Б	Габидуллина Ф.Р.	3	12	8	0	65%	2	12	7	2	61%
7К	Згурская О.Н.	4	13	2	1	85%	2	11	7	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Тоноян Н.П.	10	11	0	0	100%	4	13	3	1	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7К	Орищенко В.П.	0	18	5	0	78%	0	11	12	0	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Коренева О.О.	0	7	15	0	32%	0	10	12	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7К	Коренева О.О.	2	15	5	0	77%	1	11	8	2	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Коробчук Т.В.	6	14	6	0	77%	17	8	1	0	96%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 46% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7К	Воробьева Е.М.	12	9	1	0	95%	6	15	1	0	95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособнадзора: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «География», «Биология», «Физика», «Информатика».

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал:

- предмет «История» - 7Б класс;
- предмет «Обществознание» - 7К класс;
- предмет «Литература» - 7А класс;
- предмет «География» - 7Б класс;
- предмет «Биология» - 7А класс;
- предмет «Физика» - 7К класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Тоноян Н.П.	3	12	5	0	75%	2	7	9	2	45%
7Б	Дудинова Н.А.	0	11	4	1	69%	0	8	6	2	50%
7К	Тоноян Н.П.	4	13	5	0	77%	5	12	4	1	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2024/2025 учебного года ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Габидуллина Ф.Р.	10	12	4	0	85%	5	12	9	0	65%
7Б	Габидуллина Ф.Р.	3	12	8	0	65%	2	12	7	2	61%
7К	Згурская О.Н.	4	13	2	1	85%	2	11	7	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Тоноян Н.П.	10	11	0	0	100%	4	13	3	1	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7К	Орищенко В.П.	0	18	5	0	78%	0	11	12	0	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Коренева О.О.	0	7	15	0	32%	0	10	12	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7К	Коренева О.О.	2	15	5	0	77%	1	11	8	2	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Коробчук Т.В.	6	14	6	0	77%	17	8	1	0	96%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 46% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7К	Воробьева Е.М.	12	9	1	0	95%	6	15	1	0	95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- предметам по выбору Рособрнадзора: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «География», «Химия», «Физика».

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал:

- предмет «Обществознание» - 10К класс;
- предмет «Литература» - 10М класс;
- предмет «География» - 10К класс;
- предмет «Химия» - 10М класс.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10К	Панова А.Г.	1	12	4	1	72%	10	6	2	0	89%
10М	Тоширова Ю.Н.	0	5	11	0	31%	2	7	6	1	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 55% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10К	Зиман З.С.	2	9	6	0	65%	1	6	10	0	41%
10М	Зиман З.С.	3	9	7	0	63%	5	12	2	0	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10К	Киселев А.П.	7	8	0	0	100%	6	8	1	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10М	Тоширова Ю.Н.	0	10	2	0	83%	2	5	5	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10К	Орищенко В.П.	5	6	3	0	79%	2	11	1	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10М	Кургумерова Н.Н.	2	4	9	0	40%	5	8	2	0	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 67% обучающихся.

Обучающиеся 10М класса изучают предмет «Химия» на углубленном уровне.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Большое количество обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2024/2025 учебный год. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 6Б классе по предмету «Литература» - 85% обучающихся снизили свою отметку, так же снижение отметок обнаружено в 4В классе по предмету «Литературное чтение» - 47%, в 6К по учебному предмету «География» - 64%, в 7А классе по учебному предмету «Литература» - 52%, в 7К классе по учебному предмету «Обществознание» – 50%, в 8С по учебному предмету «Литература» – 47%, в 8А классе по учебному предмету «Физика» - 45%.

Подтверждение зафиксировано:

- по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах,
- по биологии и истории в 5-х классах,
- по химии в 8С классе,
- по обществознанию и географии в 10К классе,
- по химии в 10М классе.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

16.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ-детский сад №17» в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам 2024/2025 учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам из 25.

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ
в 2024/2025 учебном году:**

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	3	-	-	-
Русский язык	4	-	-	-
Биология	1	1	-	-
История	3	-	-	-
Право	4	-	1	1
Литература	2	2	-	-
Математика	3	1	-	-
Обществознание	8	-	1	-
Химия	1	-	-	-
Экология	7	-	-	-
Школьное краеведение	2	-	-	-
Итого	38	4	2	1

Победитель республиканского этапа ВсОШ по праву (11 класс) прошел на заключительный этап Всероссийский олимпиады школьников в г.Москва (участник).

По итогам 2025/2026 учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 18 предметам из 25.

5-11 классы Предмет	Муниципальный этап ВсОШ	
	Участники	Победители и призеры
Физическая культура	-	-
Китайский язык	2	2
Английский язык	12	5
Обществознание	7	3
Экология	16	2
Русский язык	12	5
Физика	4	2
Технология	4	-
География	-	-
Литература	18	11
История	9	4
Астрономия	-	-
Право	12	7
Математика	10	4
Экономика	2	1
Химия	7	1
Биология	13	5
Основы безопасности и защиты Родины	1	-
ИТОГО	129	52

17. Востребованность выпускников

В результате анализа распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2024/2025 учебного года получены следующие данные:

1. Из 38 выпускников 11-го класса участниками ЕГЭ являлись 38 человека.

Дальнейшее обучение: 34 человека, что составило 89,5% от общего числа выпускников. Высшее профессиональное образование – 30 человек, что составило 79% от общего числа выпускников 11-х классов, из них на бюджетной форме обучения – 17, на коммерческой форме обучения – 13.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 4 человека, что составило 10,5% от общего числа выпускников 11х классов.

Трудоустроено: 4 человека, что составило 10,5% от общего числа выпускников 11-х классов.

2. Из 106 выпускников 9-х классов:

В 10-е классы МБОУ «СОШ-детский сад №17» поступили - 50 человека, что составило 47,2% от общего числа выпускников 9х классов.

В 10-е классы других муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций поступило - 23 человек, что составило 21,7% от общего числа выпускников 9-х классов.

Не допущены к ГИА– 0 человека, что составило 0% от общего числа выпускников 9-х классов

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) - 33 человека, что составило 31,1% от общего числа выпускников 9х классов.

18. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ-детский сад №17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

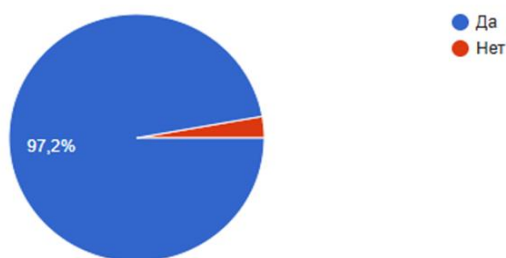
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 821 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

821 ответ



19. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

19.1. Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

19.2. Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

19.3. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

19.4. Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ-детский сад №17» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 11 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 11 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию.

19.5. Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ- детский сад № 17» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначены лица, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ- детский сад № 17» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

19.6. Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 % педагогов начальной, 1 % – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 3 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные улучшились: педагоги не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 1 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ-детский сад №17» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ-детский сад №17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2025 году стабильная активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (4,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель - 2025»	Седова Н.В.	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году	Назаренко С.О.	участник
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» - 2026	Дудченко И.П.	-

20. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются печатные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

21. Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

22. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36646 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34797 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34797	18800 (к списанию - 12800 единиц)
2	Литература	1849	1785
2.1	Художественная	1677	1622
2.2	Справочная	93	73
2.3	Языковедение, литературоведение	12	8
2.4	Естественно-научная	75	63
2.5	Техническая	19	11
2.6	Общественно-политическая	11	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ) и Федеральный реестр иноагентов

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ и Реестра иноагентов

- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ и Федеральный реестр иноагентов проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ и Федеральным реестром иноагентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов и Федеральным реестром иноагентов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов и материалов, принадлежащим иноагентам (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ и Федеральным реестром иноагентов, путем сверки ФСЭМ и Федеральным реестром иноагентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ и Федеральным реестром иноагентов.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Жаплова Ж.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа ежемесячно. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов и Реестра иноагентов составляются акты актуализации ФСЭМ и Федерального реестра иноагентов.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ и в Федеральном реестре иноагентов;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера и материалы иноагентов, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера и материалы иноагентов, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

23. Материально-техническая база

Материально-техническое состояние школьного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для эффективной реализации основных образовательных программ, системы жизнеобеспечения и развития детей в Школе

сформирована соответствующая требованиям законодательства материально-техническая база и оборудованы 55 учебных кабинетов оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лингафонные кабинеты;
- кабинеты иностранного языка
- кабинеты начальных классов

- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет физики
- лаборатория физики;
- кабинет химии
- лаборатория химии;
- кабинет биологии
- лаборатория биологии

- компьютерный класс;
- кабинеты русского языка
- кабинеты математики
- кабинеты истории и обществоведения
- кабинет музыки
- кабинеты для фронтальных занятий
- кабинет географии

- мастерские по обработке дерева и металла для уроков технологий для мальчиков;
- мастерская по обработке тканей и кабинет кулинарии для уроков технологий для девочек;

- кабинет ОБЗР;
- кабинет для занятий по шахматам;

- кабинет дополнительного образования естественнонаучной направленности для работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам “Нейробиология”, “Человек и его здоровье”.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский блок и спортивные залы.

На втором этаже здания оборудованы библиотека, музей, ресурсный центр, актовый зал.

На каждом этаже учреждения установлены динамики для трансляции во время перемен программ школьного радио, оформлена своя предметно-пространственная среда, которая распределяется на зоны.

На I этаже размещены развивающие познавательные зоны, закрепляющие знания обучающихся из различных областей (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык), зона для игр и отдыха, городок ПДД, информационная зона (тематические уголки, стенды для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и социальных партнеров).

На II этаже размещены зона отдыха «Зимний сад» с комнатными растениями, инсталляцией «Лебединое озеро» и лавочками для отдыха, мобильным выставочным пространством, экспозиция «Музыка – язык души» (интерактивная выставка музыкальных инструментов и портретная галерея выдающихся композиторов), “Герои СВО”, Музей Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г. (экспозиции артефактов, документов и медалей; мемориал «Бессмертный полк»; инсталляции «Блиндаж», «Землянка», «Битвы Великой

Отечественной войны»; макеты военной техники, портретная галерея «Маршалы победы», «Герои Советского Союза», «Дети-Герои»; информационные стенды и выставка картин «Живопись ВОВ»).

На III этаже (блоки естественнонаучных и физико-математических дисциплин) расположены зона интеллектуальных игр (шашки, шахматы, настольные шахматы, «Что? Где? Когда?»), настенная живопись «Геометрия» и навесная экспозиция «Стереометрия». В блоке, где расположены кабинеты естественных наук и информатики, инсталлирована миниатюрная солнечная система, установлен интерактивный комплекс.

Для занятий физкультурой и спортом в школьном отделении имеется не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. На территории школьного отделения для занятий физкультурой и дополнительным образованием используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

Перед началом учебного года проведён косметический ремонт в коридорах и кабинетах здания школы.

Доступ в школьное отделение осуществляется через вход, оборудованный пандусом, организован контрольно-пропускной режим соответствующий требованиям антитеррористической безопасности.

В МБОУ «СОШ -детский сад №17» создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	4/70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (49,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		136 (12,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	123 (11,2%)
– федерального уровня		8 (0,72%)
– международного уровня		5 (0,45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (9,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (8,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		67
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием	человек	66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		44 (66%)
– с высшей	человек (процент)	26 (39%)
– первой		18 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	12 (18%)
– больше 30 лет		9 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (19%)

– от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16-17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ-детский сад №17» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Качество знаний выпускников 11 классов по профильным предметам высокое, что говорит о том, что большинство обучающихся сделали правильный выбор профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265700

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 12.12.2025 по 12.12.2026