

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Э.Н. Абдиминова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Ю.И. Журбенко

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор \_\_\_\_\_ Е.М. Демидова

Приказ №560/01-13

от «29» августа 2024г.5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Орлята России»  
4 класс**

Составитель: Гордеева - Покровская Алина Алексеевна, учитель начальных классов

Коробчук Валерия Валерьевна, учитель начальных классов

Куртумерова Лиля Энверовна, учитель начальных классов

Дудченко Ирина Пантелеевна, учитель начальных классов

**г. Евпатория, 2025г**

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения внеурочной деятельности «Орлята России» является формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачами внеурочной деятельности «Орлята России» являются:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7 трекам Программы для 4-х классов.

На изучение внеурочной деятельности «Орлята России» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программы используются комплект методических материалов для педагогов, предоставленный на официальном сайте «Орлята России».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2. Содержание внеурочной деятельности**

Содержание программы «Орлята России» направлено на воспитательную деятельность педагогов, наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

### *Трек «Орлёнок – Лидер»*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

### *Трек Орлёнок – Эрудит*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству искусству.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

### *Трек Орлёнок – Мастер*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка мастера

Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание, приобщение к духовным ценностям

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний

спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек Орлёнок – Доброволец*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – Круг Добра

Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

*Трек Орлёнок – Спортсмен*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период

*Трек Орлёнок – Эколог*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок эколога

Воспитание экологической культуры.

Время реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяет проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника.

*Трек Орлёнок – Хранитель исторической памяти*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **3. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в**

**различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

**- демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Ценностные основания программы «Орлята России» направлены:

- **Родина.** Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- **Семья.** Основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций.
- **Команда.** Содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
- **Природа.** Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.
- **Познание.** Открытие окружающего мира и понимание себя в нём.
- **Спорт и здоровье.** Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни.

Вовлечение школьников в социальную жизнь осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

#### 4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Общее количество часов</b>		<b>34</b>	