

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.
Руководитель
МО
_____ О.В. Шевшун

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора
_____ Ю.И.Журбенко
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Е.М.Демидова
Приказ № 560/01-13
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Тропинка в профессию»
2 классы**

Составители: Козленко Юлия Владимировна, учитель начальных классов
Краснощек Наталья Борисовна, учитель начальных классов
Яшкина Евгения Викторовна, учитель начальных классов
Самединова Эмине Эльдаровна, учитель начальных классов

г. Евпатория, 2025г.

1. Пояснительная записка

Целью изучения внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачами внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» являются:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Место внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в учебном плане: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На изучение внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программы используются комплект методических материалов для педагогов, предоставленный на официальном сайте <https://uchi.ru/teachers/lk/main>, <https://resh.edu.ru/>

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Содержание внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Любимое дело мое - счастье в будущем.

По дорогам идут машины.

История возникновения профессии шофёра.

Все работы хороши. О профессии продавца. О профессии библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров.

Работники издательства типографии.

Как проходят вести.

Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь.

Веселые мастерские. Путешествие в Город Мастеров

Строительные специальности. Знакомство с профессиями прошлого. Знакомство с профессией плотника.

Знакомство с промышленными профессиями.

Основной формат внеурочных занятий «Тропинка в профессию» – разговор и (или) беседа с обучающимися, выполнение творческих проектов. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены внеурочные занятия, конкурсы, экскурсии, игры-викторины, творческая работа, мастер-классы.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Личностные результаты.

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

- планировать общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- осознавать причины неуспеха.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» направлены на развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» должны быть направлены на формирование социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших

школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мастерская удивительных профессий. Все работы хороши	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
2	Разные дома	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
3	Дачный домик	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
4	Моя профессия	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
5	Профессия врач	3	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
6	Больница	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
7	Доктор Айболит	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
8	Кто нас лечит	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
9	Добрый доктор Айболит	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
10	Парикмахерская	3	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
11	Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
12	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
13	Профессия строитель	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
14	Строительный поединок	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
15	Экскурсии на предприятия города	3	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
16	Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?	2	https://examen-media.ru/ https://primary.mgpu.ru/
	Общее количество часов	34	

