

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.  
Руководитель  
МО  
\_\_\_\_\_ О.В. Шевшун

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Журбенко  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор \_\_\_\_\_ Е.М. Демидова  
Приказ № 560/01-13  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Тропинка в профессию»  
2 классы**

Составители: Козленко Юлия Владимировна, учитель начальных классов  
Краснощек Наталья Борисовна, учитель начальных классов  
Яшкина Евгения Викторовна, учитель начальных классов  
Самединова Эмине Эльдаровна, учитель начальных классов

## **1. Пояснительная записка**

Целью изучения внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачами внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» являются:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Место внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в учебном плане: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На изучение внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программы используются комплект методических материалов для педагогов, предоставленный на официальном сайте <https://uchi.ru/teachers/lk/main>, <https://resh.edu.ru/>

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2. Содержание внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

Любимое дело мое - счастье в будущем.

По дорогам идут машины.

История возникновения профессии шофёра.

Все работы хороши. О профессии продавца. О профессии библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров.

Работники издательства типографии.

Как проходят вести.

Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь.

Веселые мастерские. Путешествие в Город Мастеров

Строительные специальности. Знакомство с профессиями прошлого. Знакомство с профессией плотника.

Знакомство с промышленными профессиями.

Основной формат внеурочных занятий «Тропинка в профессию» – разговор и (или) беседа с обучающимися, выполнение творческих проектов. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены внеурочные занятия, конкурсы, экскурсии, игры-викторины, творческая работа, мастер-классы.

## **3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

### **Личностные результаты.**

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в верbalной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- планировать общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые корректизы;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- осознавать причины неуспеха.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» направлены на развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» должны быть направлены на формирование социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших

школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

#### 4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мастерская удивительных профессий. Все работы хороши	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
2	Разные дома	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
3	Дачный домик	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
4	Моя профессия	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
5	Профессия врач	3	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
6	Больница	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
7	Доктор Айболит	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
8	Кто нас лечит	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
9	Добрый доктор Айболит	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
10	Парикмахерская	3	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
11	Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
12	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
13	Профессия строитель	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
14	Строительный поединок	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
15	Экскурсии на предприятия города	3	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
16	Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?	2	<a href="https://examen-media.ru/">https://examen-media.ru/</a> <a href="https://primary.mgpu.ru/">https://primary.mgpu.ru/</a>
<b>Общее количество часов</b>		34	

