

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ – детский сад №17»

_____ Е.М. Демидова

Приказ № _____

от «29» августа 2025 г.

**План работы
МБОУ «СОШ – детский сад №17»
по сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся на 2025-2026 учебный год.**

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

Участники:

- воспитанники
- учащиеся 1 – 11 классов;
- администрация, классные руководители, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

I. Профориентационная работа с учащимися

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ – детский сад №17» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных,

межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Мероприятия по проведению профориентационной работы с участниками образовательного процесса

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные лица
1	сентябрь	Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми	воспитатель
2	октябрь	Экскурсии в детскую библиотеку	воспитатель
3	ноябрь	Экскурсии по детскому саду (знакомство с профессиями плотника, дворника, прачки, повара, и т.д.)	воспитатель
4	декабрь	Экскурсии в школу	воспитатель
5	январь	Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый...»	воспитатель
6	февраль	Конкурс рисунков «Мой папа на работе» Фотовыставка «Я у папы на работе»	воспитатель
7	Март	Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Фотовыставка «Я у мамы на работе»	воспитатель
8	Апрель	Экскурсия в продуктовый магазин	воспитатель
9	Май	Экскурсии в поликлинику и в школу	воспитатель
10	в течение года	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов на ООД и в режимных моментах на соответствующую тематику.	воспитатель

1-4 классы

Общая тема профориентационной работы «Тропинка в профессию»

Направления деятельности	Формы реализации
знакомство с профессиями родителей	- классные часы-встречи с родителями - беседы и рассказы о профессиях
формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- профориентационные игры - внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) - беседы о труде, о людях труда

знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- встречи с представителями различных профессий - профориентационные игры - классные часы, беседы, экскурсии - формирование каталога профессий - Всероссийские открытые уроки по профориентации
дополнительные учебные курсы по предметам, необходимым в профессиях	- математика - русский язык или развитие речи - окружающий мир - информатика

Участники: учащиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

5-11 классы

Общая тема профессионального самоопределения: «Россия – мои горизонты»

Направления деятельности	Формы реализации
формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся (по предметам) - психологическое тестирование
осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- тематические классные часы - беседы - Лекции по профориентации совместно с предприятиями ВУЗов - профориентационные тестирования и игры - психологические тренинги, тестирование - Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» - Внеурочные уроки «Тропинка в профессию» (5 классы) - Внеурочные уроки «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) - Всероссийские открытые уроки по профориентации
формирование профессионального самопознания	- сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия) - психологические тренинги, тестирование - классные часы - организация и проведение экскурсий на различные предприятия - участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»
элективные курсы по предметам	предметы учебного плана

Участники: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений

(колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь	-анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений -создание каталога профессий -формирование системы элективных и дополнительных курсов -оформление «Календаря	классные руководители
Октябрь	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители
Ноябрь	- викторина «Мир профессий» (6 классы) -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам -участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	классные руководители, учителя-предметники
Декабрь	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители
Январь	-конкурс рисунков «Все профессии важны» -информационная беседа «Абитуриент – 2026»	заместитель директора и классные руководители, учителя ИЗО
Февраль	-профориентационная игра «Дорога в страну профессий» (7-8 классы)	классные руководители учителя
Март	-участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	Классные руководители, учителя-предметники
Апрель	-встречи с представителями разных профессий -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители учителя-предметники
Май	-информационная беседа «Абитуриент – 2026» -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители учителя-предметники
Сентябрь - май	- участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Проектория», «Большая перемена» - участие во Всероссийских профориентационных уроках «Билет в будущее»	Социальный педагог, Классные руководители

II. Работа с педагогическими кадрами

Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные
ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации	в течение года	заместитель директора
координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе	в течение года	заместитель директора
взаимодействие с социальными партнерами	в течение года	заместитель директора
консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы	в течение года	заместитель директора

III. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
родительские собрания «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда»	в течение года	заместитель директора, классные руководители
индивидуальные консультации	в течение года	заместитель директора, классные руководители

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.

	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкеты
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Что век грядущий нам готовит?
10	Профессии с большой перспективой.
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.