

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

ПРИКАЗ

27.11.2025 г.

№ 848/01-13

*О назначении ответственного за организацию работы
по оказанию психологической помощи обучающимся
детям из семей-членов участников СВО, а также
родителям (законным представителям)*

В соответствии с письмом аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном Федеральном округе от 03.05.2023 №А52-2004-37, п.10 протокола оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации (№ Пр-824 от 26.04.2023), состоявшегося 20 апреля 2023 г., по вопросу «О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики правонарушений в образовательных организациях Российской Федерации», приказа управления образования администрации города Евпатории «О назначении ответственного за организацию работы по оказанию психологической помощи обучающимся детям из семей-членов участников СВО, а также родителям (законным представителям)» от 02.11.2023г. № 01-04/396

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работ по оказанию психологической помощи обучающимся детям из семей-членов участников СВО, а также их родителям (законным представителям), мониторинг, заместителя директора Журбенко Ю.И., педагога – психолога Ткаченко Т.А.
2. Утвердить план мероприятий «Дорожная карта» по оказанию психологической помощи (Приложение).
3. Ответственному за размещение информации на сайте разместить приказ и план на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.М. Демидова

**План мероприятий «Дорожная карта»
по оказанию психологической помощи**

Цель: повышение уровня жизнестойкости обучающихся, семей СВО.

Задачи: реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости детей, профилактику антивิตального (суицидального) поведения в образовательной среде; организация психолого-педагогической профилактики суицидального поведения в образовательной среде через осознанное саморазвитие обучающихся и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, адаптивное поведение, поиски обретение жизнеутверждающих ценностей, совершенствование волевых качеств, социальной компетентности, коммуникативных умений.

№	Тема занятия	Цель	Сроки	Ответственные
1-2	Диагностика. Круглый стол «Жизнестойкий человек. Как им стать?».	Познакомить с понятием жизнестойкости и её значимостью в жизни человека; исследовать уровень развития компонентов жизнестойкости и уровень тревожности у обучающихся.	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Тренинг «Как успешно общаться и налаживать контакты».	Познакомить с особенностями межличностного взаимодействия; способствовать представлению о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения, развитию базовых коммуникативных умений.	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
4	Игра «Мозаика общения»	Предоставить участникам возможность вступить во взаимодействие друг с другом, прожить ситуации сотрудничества, взаимоподдержки. Создать модели эффективного общения.	Декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель
5	Тренинг «Мои проблемы».	Способствовать осознанию своих проблем и поиску их решения, а также преодолению трудностей, мешающих полноценному самовыражению; актуализировать личностные ресурсов.	Январь	Педагог-психолог, классный руководитель
6	Круглый стол «Стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях»	Проанализировать имеющиеся проблемы; познакомить с различными стратегиями решения проблем; способствовать формированию индивидуальной стратегии поведения в сложной жизненной ситуации.	Февраль	Педагог-психолог, классный руководитель

7-8	Беседа «Позитивное мироощущение». «Ценности личности».	Способствовать формированию жизнеутверждающих установок, активации позитивно окрашенных реакций на различные, в том числе стрессовые ситуации в жизни подростков	Март	Педагог-психолог, классный руководитель
9-10	Игра «Есть проблема? Нет проблем!» Презентация «Разрешение проблемных ситуаций».	Способствовать формированию адекватного отношения к проблемам; способствовать развитию умения менять отношение к трудным ситуациям.	Апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
11-12	Памятка «Регуляция стресса». Психогимнастика «Стрессу -нет!»	Способствовать формированию навыков саморегуляции для снятия негативных последствий стресса.	Май	Педагог-психолог, классный руководитель