

Итоговое сочинение (изложение)

Итоговое сочинение (изложение) – условие допуска к ГИА выпускников 11 классов. Написание итогового сочинения (изложения) является **обязательным для выпускников текущего учебного года**.

Итоговое сочинение (изложение) состоится:
основной этап: 3 декабря 2025 года,
дополнительные этапы – 4 февраля и 8 апреля 2026 года.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающиеся 11-х классов подают заявление в свои образовательные организации.

Итоговое сочинение (изложение) в 2025/2026 учебном году будет проходить в образовательных организациях, в которых обучаются выпускники.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

Работа представляет собой написание сочинения на одну из **6** предложенных тем из закрытого банка. Комплекты же тем будут известны **только** в день проведения итогового сочинения (изложения), не ранее **9:45** по местному времени.

Комплект тем итогового сочинения
№ ИС05022025-01



НОМЕР	ТЕМА
128	Разделяете ли Вы убеждение автора романа «Война и мир» в том, что для счастья человеку необходимы любовь и взаимопонимание близких?
230	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?
323	Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?
425	Событие отечественной истории, запечатлённое в искусстве.
504	В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?
605	Жизненный опыт кого из литературных героев может быть иллюстрацией к мысли А.С. Пушкина: «Бегут, меняясь, наши лета, меняя всё, меняя нас»?

КАЖДЫЙ КОМПЛЕКТ ВКЛЮЧАЕТ ШЕСТЬ ТЕМ – ПО ДВЕ ТЕМЫ ИЗ КАЖДОГО РАЗДЕЛА БАНКА

Закрытый банк тем итогового сочинения в 2025/2026 учебного года состоит из следующих тематических разделов:

1 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2 СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО, ОТЕЧЕСТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 ПРИРОДА И КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.
- 3.4. Язык и языковая личность.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

темы 1, 2 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

темы 3, 4 Семья, общество, Отечество в жизни человека

темы 5, 6 Природа и культура в жизни человека



Примеры формулировок литературных тем для итогового сочинения

Темы, близкие литературным темам, изначально присутствуют в разных разделах закрытого банка итогового сочинения.

Подраздел банка	Примеры литературных тем
1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества	«Близки ли Вам представления автора романа «Война и мир» о подлинной красоте человека?»
3.3. Искусство и человек	«Самое яркое впечатление в Вашем читательском опыте»
3.4. Язык и языковая личность	«Речь кого из известных Вам людей или литературных героев Вы бы назвали образцовой?»

ПРИМЕРЫ НОВЫХ ФОРМУЛИРОВОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕМ:

1. Жизненный опыт кого из литературных героев может быть иллюстрацией к мысли А.С. Пушкина: «Бегут, меняясь, наши лета, меняя всё, меняя нас»?
2. И.А. Бунин писал: «Если человек не потерял способности ждать счастья — он счастлив». Кого из литературных персонажей можно назвать счастливым по этой формуле писателя?
3. О каком из героев русской литературы можно сказать словами М.Ю. Лермонтова: «Тот самый человек пустой, кто весь наполнен сам собой»?

Указанные темы имеют этико-философскую направленность, не дублируют существующие подходы к формулировкам тем сочинений в разных формах ГИА и представляют возможность широкого выбора литературного материала (учитывая читательские предпочтения и потенциальную возможность опоры на произведения из школьной программы).

Новые формулировки тем соответствуют литературоцентричному и надпредметному характеру итогового сочинения, не требуют обновления системы оценивания итогового сочинения.

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

В 2025/2026 учебном году комплекты тем итогового изложения будут формироваться из открытого банка тем итогового изложения, которые уже применялись ранее.

С целью оказания помощи выпускникам, на официальном сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>) в открытом доступе сформирован **Открытый банк тем итогового изложения**, который содержит более 300 текстов, разработанных в 2014-2025 годах. Тексты распределены по трём разделам, с учётом их содержательно-тематической направленности.

Раздел 1. Нравственные ценности

(тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве, в которых поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

Раздел 2. Мир природы (тексты о красоте окружающего мира, которые побуждают задуматься об экологических проблемах и жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

Раздел 3. События истории (страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события

отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

В дальнейшем открытый банк тем итогового изложения будет пополняться.

Таким образом, учащиеся получают возможность дополнительно развивать навыки письменной и устной речи и смогут лучше подготовиться к экзамену.

ТЕКСТ ИЗЛОЖЕНИЯ ДОЛЖЕН:

- ✓ обладать смысловой завершенностью (как правило, это фрагмент литературного произведения, адаптированный под задачу);
- ✓ быть повествовательным, обладать ярко выраженным сюжетом (описание и рассуждение не должно доминировать);
- ✓ текст не должен содержать развернутых диалогов и монологов, допускается несколько реплик);
- ✓ быть понятным для обучающихся с ОВЗ (текст должен быть написан в привычном стиле с опорой на несложный синтаксис, включать минимум слов со значением звука, с переносным значением);
- ✓ соответствовать возрастным особенностям выпускников (текст не должен быть слишком сложным или излишне примитивным, не должен строиться на сказочных или фантастических сюжетах);
- ✓ обладать воспитательным потенциалом: содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров;
- ✓ быть корректным и адекватным ситуации контроля (текст не должен дискриминировать участников с ОВЗ, содержать психологически травмирующие натуралистические подробности, быть ироничным);
- ✓ не превышать объём 300-380 слов.