

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ – детский сад №17»

\_\_\_\_\_ Е.М. Демидова

Приказ № 601/01-13

от «29» августа 2025 г.

## **План работы школьной психологической службы МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2025 – 2026 учебный год**

Цель образовательной деятельности МБОУ «СОШ- детский сад №17» на 2025- 2026 учебный год:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования.

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы школьной психологической службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;  
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;

- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;

- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрацией);

- психолого - педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Ответственный
<b>1. Психодиагностическая работа</b>				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.1.1	<b>Диагностика процессов адаптации</b>			
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь - ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.2	<b>Деятельность в рамках центра профориентационной работы</b>			
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	Январь - февраль	обучающиеся 8-10 классов	Есипенко Е.А.
1.3	<b>Деятельность в рамках штаба воспитательной работы</b>			
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся , состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.
1.4	<b>Диагностика в рамках ПШк</b>			
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1 - 8 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5 - 9 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.
1.4.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.
1.5	<b>Диагностика в рамках сопровождения ФГОС</b>			
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных,	сентябрь- октябрь, март- апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.

	познавательных).			
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.
1.6	<b>Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации</b>			
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.7	<b>Диагностика одарённых обучающихся</b>			
1.7.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 5- 11 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А.. Абдиминова Э.Н.
1.7.3	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 2, 4 классов с высокими достижениями с признаками одарённостями	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5-11 классов с высокими достижениями, с признаками одарённостями	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
1.7.4	Выявление интересов, склонностей и способностей с целью профилизации обучения.	апрель-май	обучающиеся 5 классов обучающиеся 9 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
1.8.	<b>Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе</b>			
1.8.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	дети, не достигшие школьного возраста	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.9	<b>Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового,</b>			

	<b>безопасного образа жизни</b>			
1.9.1	<b>I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>			
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
1.9.2	<b>II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>			
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Есипенко Е.А. Абдиминова Э.Н.
1.10	<b>Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>			
1.10.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 4 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
			обучающиеся 5 - 11 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.10.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 - 4 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
		ноябрь - декабрь	обучающиеся 5 - 11 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
1.11	Анализ полученных результатов.			
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим			

	(тренинговым) занятиям.			
2.2	<b>Коррекция адаптационных процессов</b>			
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.3	<b>Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы</b>			
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	Обучающиеся 9 - 10 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А.
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А.
2.4	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.</b>			
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Абдиминова Э.Н.
2.5	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ</b>			
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь - май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.5.2	Коррекция коммуникативных навыков процессов саморегуляции.	сентябрь - май	обучающиеся с ОВЗ 5 - 9 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.6	<b>Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС</b>			
2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.6.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь - январь	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.6.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции,	март - апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р.

	самооценки, мотивации).			Бутенко А.Т.
2.7	<b>Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>			
2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.7.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.8	<b>Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся</b>			
2.8.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся период подготовки и участия в кон- курсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1 - 4 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Абдиминова Э.Н.
			одарённые обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Абдиминова Э.Н.
2.9	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>			
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т. Абдиминова Э.Н.
2.10	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>			
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 4 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
			обучающиеся 5 - 11 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.			
<b>3. Психологическое консультирование</b>				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	<b>Консультации по результатам диагностик:</b>			
	процессов адаптации: обучающихся 1х классов	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.

обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 5, 10 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 9-11 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5-11 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
особенностей развития эмоционально- волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
по вопросам создания и реализации индивидуально- ориентированных пси- хологопедагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
особенностей развития уровня учебно- познавательного интереса обучающихся начальной школы;			
особенностей развития коммуникативных навыков;			

	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 9, 11 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
	процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5 -11 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5 -11 классов	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
3.3	<b>По запросу:</b> учителей, родителей (законных представителей) обучающихся,	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся	Беялов Э.Р. Бутенко А.Т
3.4	Оформление отчетной документации.			
<b>4. Психопрофилактика и просвещение</b>				
4.1	<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</b>			
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.			
4.2.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>			

	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Проблемы адаптации в начальной школе.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Проблемы адаптации в среднем звене.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Проблемы адаптации в 10-х классах.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.2	<b>В рамках работы по профориентации.</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	март	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.3	<b>В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>			
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.4	<b>В рамках сопровождения детей с ОВЗ</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Причины возникновения задержки психического развития у детей.	ноябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.5	<b>В рамках работы по реализации ФГОС</b>			

	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	март	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.6	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ,ЕГЭ.	март	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
4.2.7	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1- 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.8	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>			
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.2.10	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Что делать если Вашего ребенка травят?	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 2-4 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3	<b>Работа с учителями (педагогические советы, производственные совещания, методические</b>			

	<i>объединения)</i>			
4.3.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Адаптация обучающихся 1-х классов.	сентябрь	Учителя 1 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Адаптация обучающихся 5-х классов.	сентябрь	учителя 5 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Адаптация обучающихся в 10-х классов.	сентябрь	учителя 10 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3.2	<b>В рамках работы по профориентации</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Профориентационная работа со старшеклассниками.	декабрь	учителя 9-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3.3	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>			
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3.4	<b>В рамках работы с обучающимися с ОВЗ</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	декабрь	учителя 1-4 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	декабрь	учителя 5-9 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3.5	<b>В рамках работы реализации ФГОС</b>			
	Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т

4.3.6	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ,ЕГЭ.	март	учителя 9-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3.7	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	октябрь	учителя 1 - 4 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т.
4.3.8	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>			
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 -9 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.3.10	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>			
	<b>Разработка памяток и буклетов.</b> Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	октябрь	учителя 2-4 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
			учителя 5-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.4	<b>Работа с обучающимися (классные часы).</b>			
4.4.1	<b>В рамках работы по профориентации.</b>			
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Куда пойти учиться?	февраль	обучающиеся 9-11 классов	разработчик: Есипенко Е.А.
				исполнители: классные руководители 9-11 классов
4.4.2	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>			
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	Обучающиеся 6 - 11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.4.3	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>			

	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	обучающиеся 9-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.4.4	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>			
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	октябрь	Обучающиеся 1 -4 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
			обучающиеся 5 -11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.4.5	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>			
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т
4.4.6	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>			
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Как научиться жить без драк.	октябрь	обучающиеся 2-3 классов	разработчик: Белялов Э.Р.
				исполнители: классные руководители 2-3 классов
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 4 классов	разработчик: Белялов Э.Р.
				исполнители: классные руководители 2-3 классов
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> О правилах поведения и безопасности на улице.	октябрь	обучающиеся 5-6 классов	разработчик: Белялов Э.Р.
				исполнители: классные руководители 5-6 классов
	<b>Разработка материалов для проведения классных</b>	октябрь	обучающиеся 7-8 классов	разработчик: Белялов Э.Р.

	<b>часов.</b> Как защитить себя.			исполнители: классные руководители 7-8 классов
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Способы решения конфликтов со сверстниками.	октябрь	Обучающиеся 9 классов	разработчик: Белялов Э.Р.
				исполнители: классные руководители 9 классов
	<b>Разработка материалов для проведения классных часов.</b> Методы саморегуляции.	октябрь	обучающиеся 10-11 классов	разработчик: Белялов Э.Р.
				исполнители: классные руководители 10-11 классов
4.5	Оформление отчетной документации.			Есипенко Е.А. Белялов Э.Р. Бутенко А.Т

## Методическое обеспечение работы педагога-психолога

### Список используемых методик

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Источник (литература, Интернет-ресурсы)
1	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Позволяет подробно изучать уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителями.	Б.Н. Филлипс	сборник тестов
2	«Самооценка психических состояний» Айзенка	Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.	Г. Айзенк	сборник тестов
3	Шкала М. Ковач	Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения,	М. Ковач	сборник тестов

		гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.		
--	--	--	--	--