

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ-детский сад №17»

Е.М. Демидова

«14» июля 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «СОШ-детский сад №17»
за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ-детский сад №17», в котором представлены основные направления развития и деятельности дошкольного и школьного отделений, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования дошкольного и школьного отделений, планируемых мероприятиях и направлениях развития организации.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.10.2020 г. № Л035-01251-91/00174501, на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2020 г. №0623, серия 82А01 №0000658; на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия: до 22.12.2032 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад №17 города Евпатории Республики Крым» (далее - МБОУ «СОШ-детский сад №17») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Проектная мощность здания дошкольного отделения – 260 мест, школьного отделения - 800 мест.

Общая площадь здания дошкольного отделения - 4609,70 кв. м., школьного отделения - 15149,9 кв. м.

1.4. Филиалы (отделения): организация не имеет филиалов и представительств.

1.5. Структура и количество групп в дошкольном отделении: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, в них зачислены дети, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада:

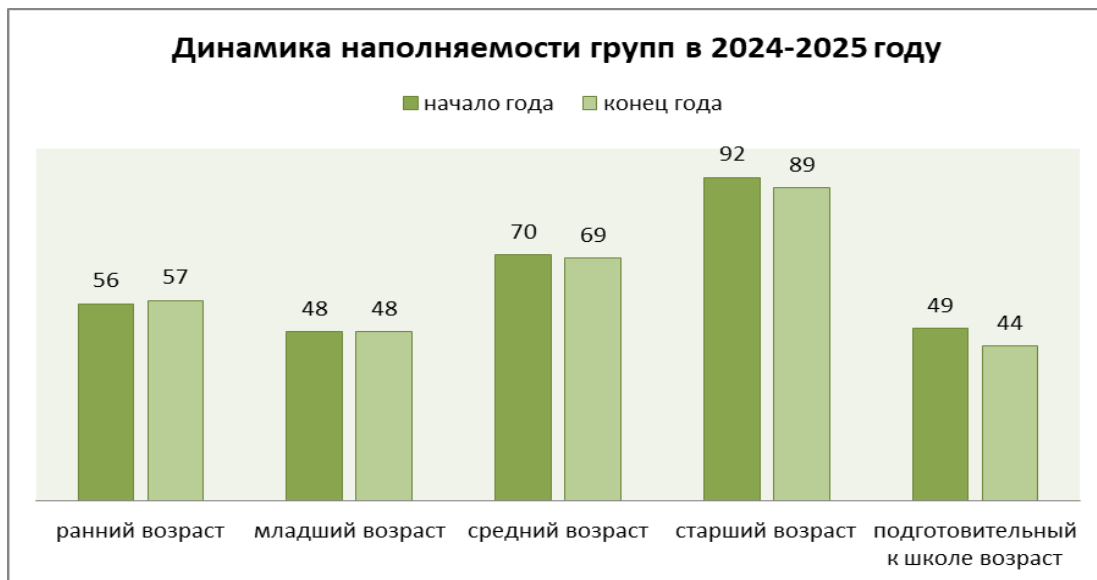
- три группы для детей раннего возраста – 57 воспитанников;
- две младшие группы – 48 воспитанников;
- три средние группы – 69 воспитанников;
- четыре старших группы – 89 воспитанников;
- две подготовительных к школе группы – 44 воспитанника.

Группы детей раннего возраста открыты для детей в возрасте до трех лет. Основные направления их деятельности: развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Количество мест и воспитанников в дошкольном отделении:

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 307 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

1.5.1. Наполняемость групп дошкольного отделения: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста стабильное.



1.5.2. Наличие групп кратковременного пребывания в дошкольном отделении инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.6. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.6.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1141 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, - 1127 человека;
- детей-инвалидов - 8 человека;
- детей -инвалидов со статусом ОВЗ - 4
- детей с ОВЗ - 2 человека.

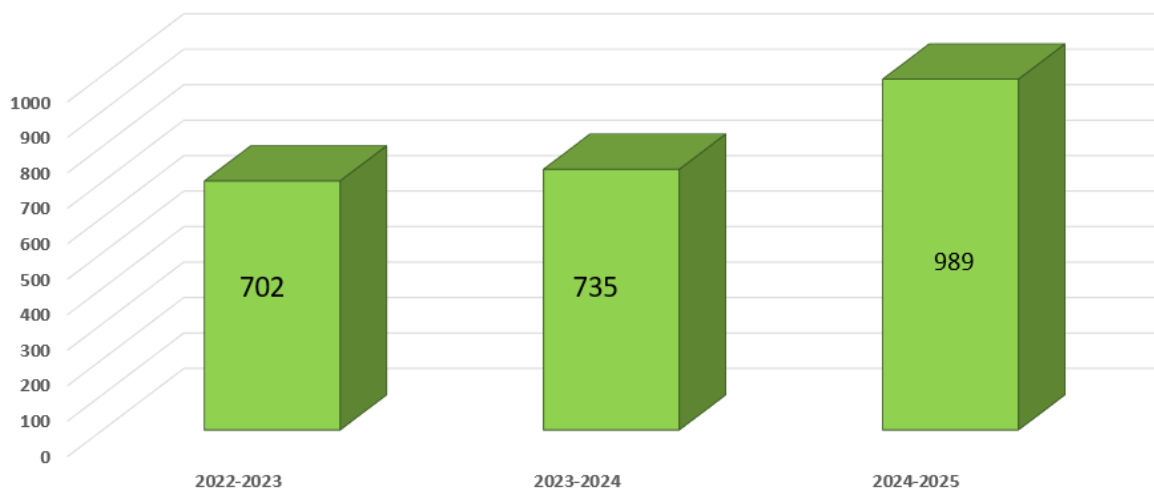


1.6.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 674 человека, оказано услуг 989 из них:

- детей, нормально развивающихся, - 669 человек;

- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ - 1 человек.

Оказано услуг по дополнительным программам



1.7. Основные позиции программы развития за отчетный год:

1.7.1. Дошкольное отделение:

План развития и приоритетные задачи в отчетном году:

- осуществляется обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.7.2. Ключевые приоритеты развития школы:

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- достигаются высокие показатели раннего профессионального самоопределения учащихся за счет обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- сформирована система общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создано единое образовательное пространство «образовательная организация – родители – общественность – организации и предприятия города Евпатории и Республики Крым»;

- функционирует единая электронная информационная система, база участников образовательного процесса, которая включает в себя коэффициент качества знаний, показатель занятости предпрофильным, профильным, дополнительным образованием;

- осуществляется полномасштабное сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием инновационных образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

Приоритетные направления:

- переход на ФОП;
- соответствие школы аккредитационным показателям;
- участие в проекте “Школьный театр”;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности;
- сформированность инфраструктуры школы;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

Основополагающие задачи:

- создание материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного многопрофильного образования;

- интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;

- проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими процессами;

- организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;

- обновление материально-технического оснащения школы;

- совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;

- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, повышение показателя занятости обучающихся во внеурочное время, снижение доли правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

- включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- повышение педагогической культуры родителей, способствование совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- ученическое самоуправление,
- попечительский совет,

Едиличным исполнительным органом является директор – Демидова Елена Михайловна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Председатель ППО Райковская Анна Михайловна	(36569)2-03-57
Педагогический совет	Директор Демидова Елена Михайловна	(36569)2-03-69
	Секретарь – заместитель директора Джус Елена Николаевна	(36569)2-03-69
Управляющий совет	Председатель Шумкова Оксана Игоревна	-
Ученическое самоуправление	Куратор советник директора по воспитанию Абдиминова Элеонора Наримовна	(36569)2-03-69
Попечительский совет	Председатель Демидова Елена Михайловна	(36569)2-03-69

Органы общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, Попечительский совет, Ученическое самоуправление.

1.9. Наличие сайта школы: <https://mbou17.krymschool.ru>

1.10. Контактная информация:

Директор: Демидова Елена Михайловна

Телефон: (36569) 2-03-57 (детский сад), (36569) 2-03-69 и +7978 601 87 48 (школа)

E-mail: school_evp17@crimeaedu.ru, sadik_17-evp@crimeaedu.ru

Почтовый адрес: 297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Им. 9-го Мая, 144

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО) утвержденной на заседании педагогического совета и разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность осуществляется совместно со школой в рамках инновационной площадки.

2.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на его укрепление.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);

- оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и пешие переходы; спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте МБОУ, в разделе дошкольное отделение, размещена консультация для родителей «Как использовать время для укрепления здоровья детей в летний период»

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.1.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

Для коррекции развития детей в штат входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.1.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Путешествие будущих первоклассников».

2.1.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается заместителем директора и утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между школой и детским садом ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия с будущими первоклассниками.

2.1.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации психолога, воспитателей и администрации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети и т.п.

2.2. Школьное отделение

2.2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (новая редакция)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (новая редакция)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	4-6
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	4-6
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированную основную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1
Дополнительные	Естественно-научная	Базовый	Человек и его здоровье	4
		Стартовый	Нейробиология	1
		Базовый		1
		Стартовый	Человек и его здоровье	1
	Базовый	1		
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Шахматы в школе	1
		Базовый	Мини-футбол	1
		Ознакомительный	Художественная гимнастика	1
Углублен-		Волейбол	1	

		ный		
	Художественная	Базовый	Хореография	1
		Базовый	Театр	1
		Базовый	Декоративно-прикладное творчество	1
		Базовый	Изобразительное искусство	1
		Стартовый	Театральная студия “Дебют”	1

2.2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей.

По сетевому взаимодействию в школе осуществлялись две дополнительные общеразвивающие программы: “Азбука дорожной безопасности 2024-2025” (ГБУДО РК ОСП “ДМЦ “Бриз” ДОЦ “Фортуна”), “Радужная палитра” (ЦДЮТ “Ровесник”).

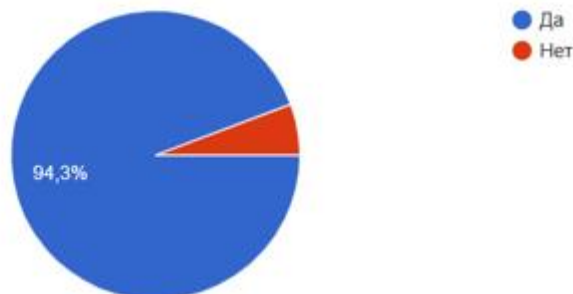
С 2021 года Школа является участником реализации Федерального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”.

Дополнительное образование в 2024-2025 учебном году предоставлялось в очном формате.

Опрос родителей показал, что 94,3% удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

577 ответов



2.2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому/французскому языку — 9-й класс.

2.2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования (9 классы). Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> ● педагогика сотрудничества; ● здоровьесберегающие; ● традиционная; ● ИКТ-технологии; ● уровневой дифференциации; ● межпредметной интеграции; ● групповые; ● проектного обучения; ● проблемного обучения; ● игровые; ● тестовые; ● лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> ● словесный; ● наглядный; ● игровой; ● проблемный; ● контроля; ● рефлексия; ● практический; ● технический; ● исследовательский; ● интерактивный

2.2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В 2024/2025 учебном году школа продолжила проведение мероприятий, направленных на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 23.08.2024 №АЗ-1705/05, также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

2.2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ● Ведение организационной и учебной документации; ● организационные собрания; ● взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> ● Предметные кружки, внеурочная деятельность, доп. образование; ● школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ● Внутриклассные и общешкольные; ● Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, внеурочная деятельность. доп образование; • Школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • Организационные собрания; • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа социальных педагогов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • Безопасность межличностных отношений в учебных группах; • Профилактика неуспеваемости; • Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • Социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • Школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

2.2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=136
https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=88

2.2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

- детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

- школа работает в режиме пятидневной учебной недели, одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

3.2.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: для осуществления образовательной деятельности школа имеет 100% материально-техническую базу. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Дошкольное отделение: имеет укомплектованную на 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей в группе, силовые мячи по количеству детей в группе, кольцоброс, туннели.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован ноутбуком, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкально-дидактическими и аудиовизуальными пособиями и оборудованием, реквизитом для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра).</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Раздаточный материал для каждой возрастной группы, пособия и энциклопедии для детей.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки, и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.д..</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.д.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.д.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p> <p>Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

В школьном отделении оборудованы учебные и учебно-вспомогательные кабинеты, лаборатории, залы, которые оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, техническими средствами. Укомплектованы автоматизированные рабочие места педагогов и специалистов учебно-вспомогательного персонала.

Каждый кабинет подключен к сети интернет, среди них:

- кабинеты начальной школы - 17,
- кабинеты русского языка - 8,
- кабинеты математики - 5,
- кабинеты истории и обществознания - 4,
- кабинет истории и правоведения - 1,
- кабинеты иностранных языков - 5,
- лингафонные кабинеты - 3,
- кабинеты информатики - 1,
- кабинет музыки - 1,
- кабинет физики - 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 2,
- кабинеты географии - 1,
- кабинет ИЗО - 1,
- кабинет ОБЗР - 1,
- кабинеты технологии – 4 (столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке тканей, кулинария),
- лаборантские (физики, химии, биологии) - 3,
- лаборатории (физики, химии, биологии) - 3,
- спортивные залы - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- кабинет педагога-организатора / комната детских инициатив -1,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет педагога-логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования (занятий шахматами) - 1,
- кабинет индивидуально-групповых занятий (хореография) – 1,
- общешкольный ресурсный центр – 1.

3.2.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Кабинет информатики оборудован мультимедийным оборудованием, принтерам -1шт. и компьютерами -19 шт., ресурсный центр оборудован нетбуками – 30 шт. и интерактивной панелью, музей оборудован интерактивной панелью, библиотека оборудована компьютером, принтером, телевизором.

С 2021 года Школа являлась участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в наличие оборудование для кабинета дополнительного образования естественнонаучной направленности для работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам “Нейробиология”, “Человек и его здоровье”. Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	109
Периферийные технические устройства:	
– мультимедийные проекторы;	56
– принтеры;	69
– интерактивные доски;	16
Локальная сеть	есть

3.2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школьного отделения для занятий используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

3.2.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- мастерские, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- музей ВОВ;
- ресурсный центр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.2.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2025 по 27.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации - 21 день.

Ознакомиться с работой ЛДП можете на официальном сайте школы

https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=535

3.2.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Балашова Эльзара Рустемовна. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального бюджета (завтрак обучающихся 1-4 классов), муниципального бюджета (завтрак, обед обучающихся льготных категорий 1-11 классов), а также родительской платы.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 511 человек;
- дети из многодетных семей — 161 человек;
- дети-инвалиды — 8 человек;
- дети с ОВЗ — 2 человека;
- дети, участников СВО - 45 человек;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 8 человек

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.2.7. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников обеспечивается штатными медсестрами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность № 3753 от 10.12.2021. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок,

состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, прививочной. В детском саду кабинет медицинской сестры, процедурная, помещение для приготовления дез. раствора. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников, воспитанников в соответствии с санитарными правилами. Профилактические осмотры детей проводятся специалистами, утвержденными приказом главного врача поликлиники по графику в соответствии с нормативными документами. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников, воспитанников. Вакцинация проводится согласно годовым и месячным планам.

3.2.8. Обеспечение безопасности: безопасность (физическую защиту) школы-детский сад обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью “ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ “ЕДИНСТВО-Крым”, договор №54/2025 от 30 апреля 2025 года, регистрационный номер лицензии Л056-00106-91/00624026.

Обслуживание кнопки экстренного вызова обеспечивает ФГКУ “УВО ВНГ России по Республике Крым”, контракт №РК-ЕП 06-4317 от 16 января 2025 года.

Здания школы и детского сада оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверями.

На территории школы и детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- освещение в исправном состоянии, освещение территории объекта достаточное: световые опоры - 44 шт., светильник - 18 шт. “садово-парковый шар”. Неосвещенных участков нет.

- система видеонаблюдения:

в школе - камеры наружного видеонаблюдения - 30 шт., камеры внутреннего видеонаблюдения - 44 шт., камеры по периметру учреждения - 20 шт;

в детском саду камеры наружного видеонаблюдения - 37 шт., камеры внутреннего видеонаблюдения - 17 шт.

В школе и в детском саду действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году утвержден и согласован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения.

3.2.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних

ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная шкафчиками для обуви и верхней одежды.

3.10. Кадровый состав:

3.10.1 В отчетном периоде штат работников дошкольного отделения МБОУ «СОШ - детский сад № 17» состоит из 50 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 19 человек;
- учебно-вспомогательный – 16 человек;
- обслуживающий – 14 человек.

На конец отчетного периода есть вакантные места на должность:

- воспитатель.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	4	1	10	2	2

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	16	0	3

Аттестация педагогов: за отчетный период педагоги не проходили процедуру аттестации.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» - 1 педагог;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 2 педагога;
- «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» - 1 педагог;

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, при помощи вебинаров и онлайн-семинаров.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического совета, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность деятельности отмечается и благодаря: музыкальному руководителю, педагогу-психологу, логопеду, педагогу дополнительного образования, инструктору по физической культуре.

3.10.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 30.06.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	315/22	14/1	307/19	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	315/50	6/1	307/48	6/1

3.10.3. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 112 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 74 человек;

- учебно-вспомогательный персонал —9 человек;
- обслуживающий –24 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе: педагог-психолог, учитель ОБЗР, слесарь-электрик, уборщики служебных помещений, специалист по охране труда.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	9	18	16	10	21

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	74	0	0

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями(законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей и молодежи;
- оказывает методическую и консультационную помощь педагогам по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации рабочей программы воспитания (развивающие занятия, консультации, тренинги, тематические классные часы, конференции и другие активности);
- организует работу по проведению дней единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организует взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами по выявлению детей и молодежи группы риска, вовлечению их в конструктивные практики и мероприятия и мероприятия детских и молодежных организаций (объединений);
- организует работу медиа в школе;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- вовлечение детей и молодежи (в том числе группы риска) в реализацию федерального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации” национального проекта “Образование” через проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

За отчетный период прошли процедуру аттестации 16 педагогов: 15 педагогов на первую квалификационную категорию и 4 педагогов на высшую квалификационную категорию. Квалификационные категории присвоены бессрочно. Аттестация 1 педагога и 1 социального педагога перенесены на 2е полугодие 2025 года.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	19	27%
Высшая квалификационная категория	26	38%
Без категории	24	35%

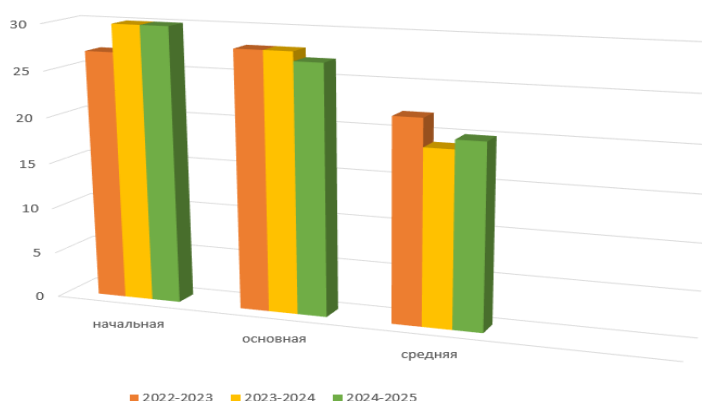
В 2024/2025 учебном году на базе ГБОУ ДППО РК КРИПО (г. Симферополь) повысили квалификацию 2 классных руководителя, директор, заместитель директора, педагог-организатор и 24 педагога. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 882 часа. Обучение проходило по следующим программам:

- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (36 ч.) – 2 ч.;
- «Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» (36ч.) – 2 ч.;
- «Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка» (36ч.) – 1ч.;
- «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС» (72ч.) – 1ч.;
- «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» (36ч.) – 1ч.;
- «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классах» (18 ч.) – 2ч.;
- «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (72ч.) – 1ч.;
- «Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях» (18ч.) – 1ч.;
- «Особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в современных условиях (физкультурно-спортивное направление) (18ч.) – 1ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) (36 ч.) – 3 ч.;
- «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России» (18 ч.) – 2 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)» (36 ч.) – 2 ч.;
- «Развитие когнитивных компетенций обучающихся через групповые формы работы на уроке английского языка» (36 ч.) – 1 ч.;
- «Школа – центр образования, воспитания и становления личности» (24 ч.) – 1ч.;
- «Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым» (24 ч.) – 1ч.;
- «Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Формирование эколого-краеведческой компетентности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы» (36 ч.) – 1ч.;

- «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (18 ч.) – 1ч.;
- «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (18 ч.) – 1ч.;
- «Проектирование современного урока в начальной школе» (36 ч.) – 2ч.;
- «Актуальные вопросы дополнительного образования детей (социально-гуманитарная (музееведение) направленность)» (24 ч.) – 1ч.

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;
- в 5-9х классах средняя наполняемость - 27 обучающихся;
- в 10х-11х классах средняя наполняемость – 20 обучающихся



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Пешеходные переходы возле учебного учреждения обозначены светоотражающими знаками дорожного движения.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1.1. Результаты единого государственного экзамена: В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 38 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся они имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 38 обучающихся. Двое выпускников получили аттестат с отличием красного цвета, трое - аттестат с отличием сине-голубого цвета. Одна обучающаяся не сдала ГИА, будет пересдавать в сентябре 2025г.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–99 баллов/5 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов/ абсолютный зачет
Итоговое сочинение	38	38	-	9
Русский язык	38	38	8	0
Математика (профиль)	2	2	1	0

Математика (база)	36	35	12	-
Физика	0	0	0	0
Химия	12	12	9	1
Информатика	2	1	0	0
Биология	18	14	6	0
История	8	8	3	0
Английский язык	3	3	1	0
Обществознание	20	17	6	0
Литература	0	-	-	-

4.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 106 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 106 обучающихся 9-х классов.

В 2024/25 учебном году школьникам, прибывшим из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившим учебу в других регионах РФ, продлили возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 09.02.2024 № 89/208). При этом, они могли сами выбирать, как пройти ГИА – в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ или в форме промежуточной аттестации. Двое обучающихся 9 классов сдавали ГИА-9 в форме промежуточной аттестации. Одна обучающаяся с ОВЗ выбрала ГВЭ и получила положительные результаты.

Итого ОГЭ сдавали 103 выпускника.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 10 обучающихся;
- биологию – 67 обучающихся;
- информатику – 22 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 5 обучающихся;
- географию – 61 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ по предметам	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»	Количество обучающихся получивших «2»/незачет	Качество,%
Итоговое собеседование	106					100
Математика	103	28	70	5	0	100

Русский язык	103	44	44	26	0	100
Английский язык	10	1	5	4	0	100
Обществознание	29	9	18	2	0	100
Биология	67	28	39	0	0	100
История	2	1	1	0	0	100
Физика	5	2	3	0	0	100
Химия	7	4	3	0	0	100
География	61	43	16	2	0	100
Информатика	22	6	15	3	0	100
Литература	3	1	2	0	0	100

Аттестат с отличием красного цвета получили 11 обучающихся.

4.1.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.1.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам из 25.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	3	-	-	-
Русский язык	4	-	-	-
Биология	1	1	-	-
История	3	-	-	-
Право	4	-	1	1
Литература	2	2	-	-
Математика	3	1	-	-
Обществознание	8	-	1	-
Химия	1	-	-	-
Экология	7	-	-	-
Школьное краеведение	2	-	-	-
Итого	38	4	2	1

Победитель республиканского этапа ВсОШ по праву (11 класс) прошел на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в г.Москва (участник).

4.1.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Согласно плану внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2023/2024 учебного года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 54 выпускников 11-го класса 2023/2024 учебного года :

Являлись участниками ЕГЭ – 54 человек.

Дальнейшее обучение:

Высшее профессиональное образование – 41 человек. Из них на бюджетной форме обучения – 17, на коммерческой форме обучения – 24.

75,9% от общего числа выпускников 11х классов.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 12 человек.

22,2% от общего числа выпускников 11х классов.

Трудоустроено – 1 человек

1,9% от общего числа выпускников 11х классов.

2. Из 99 выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года:

В 10-е классы МБОУ «СОШ-детский сад №17» поступило - 33 человек

33,3% от общего числа выпускников 9х классов.

В 10-е классы другие муниципальные бюджетные общеобразовательные школы поступило - 27 человек.

27,3% от общего числа выпускников 9х классов.

Не допущены к ГИА– 2 человека

2% от общего числа выпускников в 9х классах

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) - 37 человек

37,4% от общего числа выпускников 9х классов.

4.1.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На основании разработанной программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ – детский сад №17» через здоровый образ жизни, программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, плана совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г.Евпатория по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2024-2025 учебный год, плана по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, плана проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2024-2025 учебный год, в течение всего отчетного периода осуществлялась деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков, организована школьная служба примирения “Бумеранг”.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявляли трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска».

Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, борьбы с пропусками занятий, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится ряд мероприятий, а именно:

- ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

- сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в электронном журнале, звонок по телефону, посещение семей на дому);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

Учащихся, которые систематически пропускали бы занятия без уважительных причин, в 2024/2025 учебном году в школе - нет.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

-традиционное;

-гражданско-патриотическое;

-правовое;

-нравственное;

-воспитание культуры жизненного самоопределения;

-здоровье сберегающее;

-экологическое;

-художественно-эстетическое;

-трудовое.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе создан ШСК «ОЛИМП» (руководитель Щетинин М.С.). В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком.

Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;

- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок?»; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении? Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться?»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

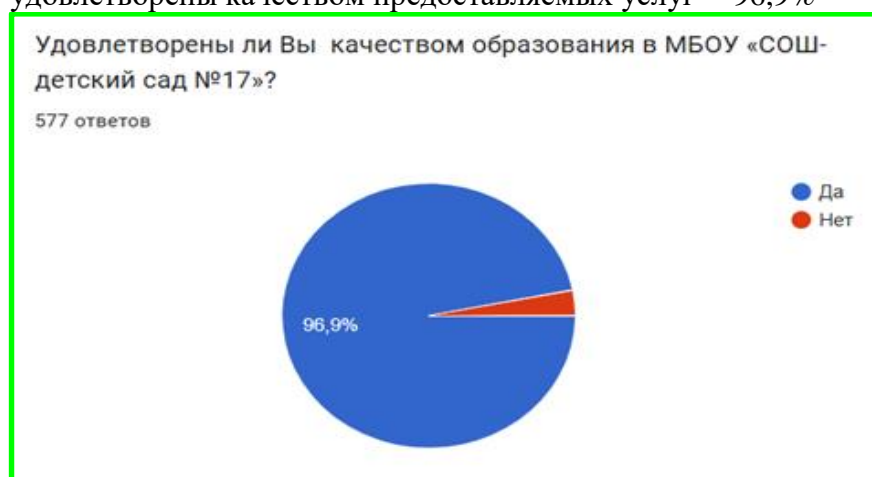
Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

4.1.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Учебный год 2022-2023	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1060	1927	1,8
II полугодие уч. года	1082	1500	1,4
Учебный год 2023-2024	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1190	389	0,32
II полугодие уч. года	1170	464	0,39
Учебный год 2024-2025	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1138	2542	2,23
II полугодие уч. года	1141	4037	3,53

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса в 2024/2025 учебном году получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых услуг -- 96,9%



4.2.1. Дошкольное отделение

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетный периодом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	314	3799	12
2024/2025	307	3556	11

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп и ОРВИ	Острый бронхит	Ветряная оспа
2023/2024	314	468	11	6
2024/2025	307	459	9	22

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	314	292	18	4	0
2024/2025	307	291	12	4	

4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) МБОУ в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

4.3.1. Дошкольное отделение: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2024 год				
1	Участие в конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный	Диплом 3-е место Сертификат	Педагоги: 2 чел.
2	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.)	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2025 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2	Участие в конкурсе поделок «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	сертификаты	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Участие в городской олимпиаде по экологии.	Муниципальный	Сертификаты участников	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Участие в городской олимпиаде по математике.	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Участие в конкурсе прикладного творчества «Ради жизни на земле...»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Участие в конкурсе «Открытие ветерану»	Муниципальный	Диплом 1-е место, Сертификаты	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
7	Участие в фестивале «Крошка - ГТОшка»	Муниципальный	Диплом 1-е место	Воспитанники: 10 чел. Педагоги: 1 чел.

4.3.2 Школа: за отчетный период обучающиеся и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2024 год				
1	Республиканский конкурс «Семейный альбом»	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Заочный этап 25 Всероссийского конкурса исследовательских работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Диплом победителя	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 12 чел
5	Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 7 чел.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в 2024 году	республиканский	Грамота победителя	Педагоги: 1 чел.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «Вместе ярче» в 2024 году	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 8 чел.
8	Городской легкоатлетический кросс среди команд общеобразовательных учреждений города Евпатории	муниципальный	Грамота и призеров	Обучающиеся: 18чел. Педагоги: 2 чел.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году	муниципальный	Грамота победителя и призеров	Обучающиеся: 21 чел. Педагоги: 15 чел.
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 15 чел.
11	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
12	Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
14	Муниципальный, зональный этап всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч», девушки 2011, юноши 2009, юноши 2010	муниципальный зональный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся:30 чел. Педагоги: 3 чел.

15	Всероссийский конкурс видео экскурсий «Юный экскурсовод России»	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса МАН «Искатель»	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
17	МЭ Республиканского конкурса "Мы - гордость Крыма!" в 2024/2025 учебном году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 7 чел.
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов "Я- против коррупции" и логотипов "Стоп коррупция":	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
19	Муниципальный конкурс "Рождественская открытка и игрушка", "Новогодняя игрушка-2025"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 10 чел.
20	Муниципальный этап Первенства Республики Крым 2024 года среди учащихся по шахматам	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
21	III этап (финального) регионального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)	региональный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 30 чел. Педагоги: 3 чел.
22	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей "Крым - полуостров мечты" в 2025 году	муниципальный	Грамота победителя призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
23	Муниципальный литературный конкурс "Новогодние и рождественские истории" среди обучающихся 6-8 классов	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 3 чел.
24	Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества	муниципальный	Грамота победителя призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
25	Республиканский конкурс "Космические фантазии" в 2024 году	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
26	Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему "Встречайте Новый год" среди театральных коллективов образовательных организаций города Евпатории.	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 13 чел. Педагоги: 1 чел.
27	Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... »,	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 13 чел. Педагоги: 12 чел.

	посвященному 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Евпатории Республики Крым.			
2025 год				
1	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1 – 4 класс) в 2025 году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
2	1 этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных учреждений Республики Крым	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 3 чел.
3	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Республиканский конкурс "Мы - гордость Крыма!" в 2024/2025 учебном году	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" (5-8 класс) в 2025 году	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
6	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса "Мы- наследники Победы"	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
7	Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в 2025 году	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса "Крымский вальс".	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Муниципальный конкурса чтецов на иностранных языках «Виват, поэтика!» среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Евпатория.	муниципальный	Грамота победителя призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
10	Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного	муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.

	творчества, посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов		победителя и призера	
11	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 2 чел.
12	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	международный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо -2025"	муниципальный	лучший результат по ОБЖ	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел.
14	Муниципальная военно-патриотическая квест-игра, приуроченная 81-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
15	Всероссийский конкурс «Мой Вклад в величие России».	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
16	Республиканское кадетское многоборье «Растим патриотов»	республиканский	Диплом участника	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 2 чел.
17	Муниципальный легкоатлетический кросс среди команд общеобразовательных учреждений	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 1 чел.
18	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 81-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 1 чел.
19	Муниципальный конкурс «Подарок маме»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
20	Муниципальный этап республиканского выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 21 чел. Педагоги: 18 чел.
21	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	Грамота победителя призеров	Обучающиеся: 41 чел. Педагоги: 25 чел.
22	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
23	Республиканский Фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики» среди театральных коллективов	республиканская	Грамота победителя	Обучающиеся: 13 чел. Педагоги: 1 чел.

	образовательных организаций Республики Крым в 2025 году			
24	Городская выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества, посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
25	Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный республиканский	Диплом победителя, призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел
26	XX Открытого республиканского конкурса "English Drama Contest"	республиканский	финалисты	обучающийся-10 чел Педагог-1 чел
27	Республиканский кадетский бал "Крымский рассвет".	республиканский	сертификат участника	Обучающиеся: 12 чел Педагог: 1 чел
28	Всекрымская творческая мастерская молодых литераторов Крыма 2025".	республиканский	диплом победителя	Обучающиеся: 3 чел Педагог: 1 чел
29	Муниципальный фестиваль "Битва-хоров- 2025"	муниципальный	сертификат участника	Обучающиеся: 50 чел Педагог: 1 чел
30	Конкурс исследований, проектов и экскурсий на английском языке «Моя прекрасная страна» Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2025	всероссийский	диплом лауреата	Обучающиеся: 3 чел Педагог: 2 чел
31	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Формула науки-2025»	международный	диплом призера	Обучающиеся: 1 чел Педагог: 1 чел
32	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы»	всероссийский	сертификат участника	Обучающиеся: 1 чел Педагог: 1 чел
33	Международный конкурс творчества «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	международный	сертификат участника	Обучающиеся: 1 чел Педагог: 1 чел
34	Республиканский фестиваль- конкурс «Крымский вальс»	республиканский	гран-при	Обучающиеся: 22 чел Педагог: 1 чел
35	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым»	муниципальный	грамота победителя	Обучающиеся: 22 чел Педагог: 1 чел
36	Рейтинг участия школ в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, проводимых в Евпатории в 2024-2025 учебном году.	муниципальный	грамота победителя	Обучающиеся: чел Педагог: 1 чел

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2024/2025 учебном году получены следующие результаты:

удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном отделении- 97,2%



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования, реализации совместного проекта «Школа актуальных компетенций» с ГБОУ «Школа №1286» города Москвы. Налажено взаимодействие с АНО «Академия футбола Крыма» с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебы в образовательном учреждении с углубленным тренировочным процессом в АНО «АФК» и осуществления подготовки спортивного резерва. Организовано сотрудничество с Прокуратурой г. Евпатории, Войсковой части 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны РФ.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Осуществляется плодотворное сотрудничество с такими учреждениями профессионального образования и вузами:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;

Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей (в том числе онлайн), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии осуществляла совместную деятельность:

- с войсковой частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации;

- прокуратурой г. Евпатории;
 - ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»;
 - МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
 - ГБУ ДО «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»;
 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
 - Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
 - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
 - ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
 - Государственное казенное учреждение общеобразовательная организация Запорожской области «Мирненская средняя общеобразовательная школа №6» Мелитопольского района;
 - ГБОУ «Школа 1286» г. Москва;
 - МБОУ «СШ №56» (г. Иваново);
 - ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
 - АНО «ДОМ МОЛОДЕЖИ»;
 - МКУ «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»;
 - Евпаторийским благочинием Симферопольской и Крымской Епархии;
 - АНО ЦРИТС «Интелрост»;
 - ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
 - МАУ городского округа Евпатория РК «ЕКЭЦ Малый Иерусалим»
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада и школы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов, средства собственных поступлений.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

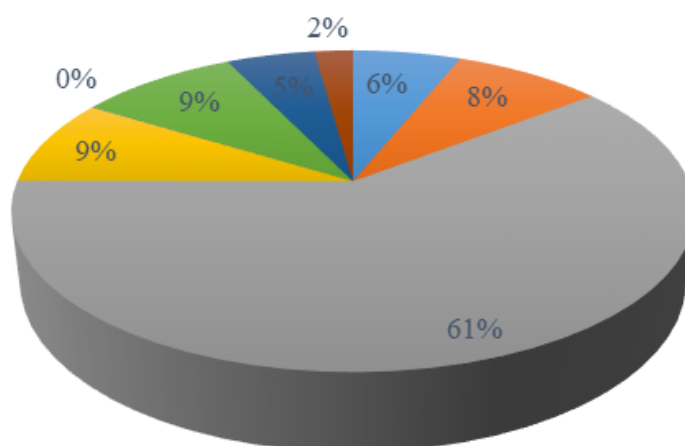
Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.05.2025
Муниципальный бюджет	11 441 670,33	14 315 651,21
Федеральный бюджет	3 674 148,61	3 925 349,96
Республиканский бюджет	28 654 482,39	27 759 771,72
Собственные средства	3 142 161,19	3 488 752,28
Всего:	46 912 462,52	49 489 525,17

6.2. Структура расходов с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.: общий объем финансирования образовательной деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» за 2024/2025 учебный год составил 86 401 987,06 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания (детский сад)	5 901 396,92	6,12	Муниципальный бюджет, Собственные средства
Организация горячего питания детей (школа)	8 118 751,08	8,42	Федеральный бюджет, Муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, выплаты за классное руководство	58 344 661,45	60,52	Республиканский бюджет Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	8 364 786,05	8,68	Муниципальный бюджет Собственные средства
Услуги связи	36 315,22	0,04	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Уплата налогов	8 702 701,00	9,03	Муниципальный бюджет
Услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги	4 833 777,12	5,01	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Увеличение материально-технической базы (увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.)	2 099 598,22	2,18	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет Собственные средства

Структура расходов за 2024-2025 учебный год



- Продукты питания
- Горячее питание
- Оплата труда и начисления
- Коммунальные услуги
- Услуги связи
- Налоги
- Содержание имущества
- Увеличение мат.-технич. базы

За отчетный период закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществлялись в соответствии с федеральными законами:

- 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», целью которых является повышение эффективности и результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, обеспечение гласности и прозрачности сферы закупок, предотвращение коррупционных и других злоупотреблений.

С января 2021 года дополнительным доходом МБОУ «СОШ-детский сад №17» от собственности является аренда недвижимого имущества (аренда столовой). Общая сумма дохода за период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. составила 140 420,29 руб.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год.

В дошкольном отделении, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы;
- увеличить эффективность участия воспитанников и педагогов МБОУ в конкурсах различного уровня;
- создать условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

В школе реализованы основополагающие задачи:

1. Самодиагностика школы, определила уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития школы: Модель программы развития школы.
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития.
5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.
9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
11. Продолжение работы по направлению медицинских классов в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

12. Продолжение работы по направлению кадетских классов в рамках сетевого взаимодействия с Прокуратурой г. Евпатории, Военской частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации, Крымской региональной общественной организацией “Возрождение патриотического духа и национальных традиций “Союз патриотов”.

13. Развитие направления работы по профильным 10-11 классам (естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль).

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы, целью которой является обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в едином образовательном пространстве, что создает условия для современного качества и эффективности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для этого школа ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план мероприятий по совершенствованию естественнонаучного и математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита;
- продолжение работы по направлению кадетских классов в рамках сетевого взаимодействия с Прокуратурой г. Евпатории, Военской частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации, Крымской региональной общественной организацией “Возрождение патриотического духа и национальных традиций “Союз патриотов”;
- продолжение работы по профориентационной работе школы (Продвинутый уровень Профориентационного минимума).

7.2. Планируемые структурные преобразования: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Лучший классный руководитель» ;
- конкурс «Учитель года»;
- конкурс “Дорога глазами детей”;
- конкурс “Пасхальная Ассамблея”;
- конкурс “Крым в сердце моём”;
- конкурс “Крым- полуостров мечты”;
- конкурс “Ради жизни на земле”;
- творческий конкурс «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

2) региональных:

• Конкурс школьных музеев и экскурсоводов от Государственного совета Республики Крым;

• Конкурс кадетского бала "Крымский рассвет"

• Конкурс военно- спортивных соревнований "Растим патриотов"

3) всероссийских:

• «Конкурс сочинений»;

• “Большой всероссийский фестиваль”;

• “Наследники традиции”;

• “Большая перемена”;

• “Живая классика”.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас важна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623648

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025