

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад № 17»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ-детский сад №17»
(протокол от 26 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ-детский сад №17»
_____ Е.М. Демидова
26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа – детский сад №17
города Евпатории Республики Крым»
(дошкольное отделение)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СОШ-детский сад №17»)
Руководитель	Демидова Елена Михайловна
Адрес организации	297420, Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. им. 9-го Мая, 144
Телефон, факс	3(6569) 2-03-57
Адрес электронной почты	sadik_evp17@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Евпатория
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 28.10.2020 № 1564, серия 82 Л01 № 0001685

МБОУ «СОШ-детский сад №17» (дошкольное отделение) (далее — Детский сад) расположено в 8 микрорайоне города Евпатории Республика Крым, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 260 мест, численность воспитанников на 30 декабря 2024 года составляет 307 человек, численность педагогического коллектива – 24 человек.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2023 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	54
	Младшая	2	49
	Средняя	3	71
	Старшая	4	89
	Подготовительная	2	44
Итого		14	307

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	96 %
Неполная с матерью	11	3,58 %
Неполная с отцом	1	0,42%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	39,9%
Два ребенка	116	38,9%
Три ребенка и более	63	21,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду, в 2024 году, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Интеллектуальное				
1.1	Подготовка к школе	групповая	6-7 лет	48	0
1.2	Английский язык	групповая	5-6 лет	70	0
1.3	Путешествие будущих первоклассников (психологическая готовность к школе)	групповая	6-7 лет	48	56

Анализ организации дополнительного образования за отчетный период показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется эффективно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами: - определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание учреждения; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка учреждения, положения о структурных подразделениях учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения; - применяет к работникам и обучающимся учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка учреждения; - без доверенности действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с настоящим уставом и законодательством Российской Федерации; - возглавляет педагогический совет учреждения; - обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решает вопросы финансовой деятельности учреждения; - заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета учреждения; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой учреждения; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия от лица учреждения.
Управляющий совет	Утверждает: - стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения; - согласованную с учредителем программу развития учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающихся; - локальные правовые акты учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета; Согласовывает: - режим работы учреждения; - план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования; - положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; - локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Педагогический совет	- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса; - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта; - обсуждает планы работы учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников учреждения относится: - обсуждение программы развития; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчета директора о деятельности учреждения за год; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, а также рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности Учреждения; - формирование представительных органов работников; - принятие локального акта о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала.
Попечительский совет	Создается в целях привлечения общественности к решению проблем и задач Учреждения, обеспечения благоприятных условий для их эффективной работы, содействия организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств для его обеспечения и развития. Основными задачами деятельности попечительского совета Учреждения являются: - сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами. Сотрудничество направлено на улучшение условий функционирования Учреждения; - содействие улучшению материально-технической, учебно-воспитательной, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Учреждения; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования Учреждения; - содействие организации и проведения мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса Учреждения; - организации досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников Учреждения; - содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Учреждения; - осуществление благотворительной деятельности; - содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей льготных категорий; - формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения; - участие в разработке и реализации программы развития Учреждения; - оказание информационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы Учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в МБОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ-детский сад №17» реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится воспитателями, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года (в декабре, мае). В ходе диагностики выделялось 4 уровня овладения программой (выше нормы, норма, ниже нормы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	89	35%	151	60%	13	5%	240	95 %
Качество освоения образовательных областей	83	33%	159	62,8%	12	4,2%	242	95,34%

Перечень критериев может быть изменен или дополнен с учетом поставленных целей анализа.

Результаты педагогического анализа в целом, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2024 года педагог-психолог и педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам мониторинга готовности выпускников детского сада к обучению в школе:

- 59,6% (37 детей) - высокий уровень,
- 37,2% (23 ребёнка) - умеренный или средний уровень
- 3,2% (2 воспитанника) - низкий уровень.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Городская интеллектуальная олимпиада по экологии	Муниципальный уровень	Абдураимов М. Адамович Д	Дипломы участников
Конкурс детских поделок: «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный уровень	Дроздов Д.	Диплом 1-й степени
Конкурс детских поделок: «Новогодняя Игрушка 2024»	Муниципальный уровень	Тимощук Д	Диплом 1-й степени
Патриотический конкурс: «Открытка ветерану»	Муниципальный уровень	Козлова А. Ткачук Т.	Победитель Победитель
Фестиваль ГТО «Крошка – ГТО-шка»	Муниципальный уровень	Воспитанники подготовительных групп	2-место
Городская интеллектуальная олимпиада по математике	Муниципальный уровень	Закутин С., Канцерова А.	Дипломы участников

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, психогимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 266 человек (86,7%), со второй группой здоровья – 28 (9,2%), с третьей – 10 (3,2%), с пятой – 3 (0,9%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации: «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Безопасность на воде» и т. д.

В рамках физического развития проводились спортивные мероприятия: «Защитники отечества», «Осенние старты» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада с участием родителей. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Государственная символика. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы детского сада педагог-психолог оказывает помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывает на основании согласия родителей и запроса педагога или родителя (законного представителя).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Путешествуем вместе с семьей», «Играем вместе с семьей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/1;

воспитанники/все сотрудники — 6,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада.

Также весной 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Под парусом экологических знаний»	Городской	Козлова Ю.Н. Абдураимова З.И.	Дипломы участников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Великая победа...», «Народы России», «Математика в картинках», «Народное искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 14 ноутбуков, 1 принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для эффективной реализации основной образовательной программы, системы жизнеобеспечения и развития детей в Детском саду сформирована соответствующая требованиям законодательства материально-техническая база и оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных занятий – 1;
- зал для занятий физической культурой – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- административные кабинеты - 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, в которой оборудованы игровые, познавательные, обеденные зоны и спальные комнаты.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в Детском саду уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания,

обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей в коридорах и холлах детского сада. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле (2-й этаж, центр) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в 3 групповых комнатах. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация системы оценки качества образования МБОУ «СОШ-детский сад №17» (дошкольное отделение) осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Один раз в квартал проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг — 98,5 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	307
в режиме полного дня (8–12 часов)		307
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		307 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24 (100%)
с высшим образованием		20 (83,3%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20 (83,3%)
средним профессиональным образованием		4 (16,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (16,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (25%)
с высшей категорией		1 (4,1%)
первой категорией		5 (20,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	804,91/307 = 2.62 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75,4 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623648

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025