

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.
Руководитель МО
_____ С.Ю.Фартушняк

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора
_____ Ю.И. Журбенко
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Е.М. Демидова
Приказ №460/01-13
от «27»августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
1-4 классы**

Составитель: Фартушняк Светлана Юрьевна, учитель английского языка

г. Евпатория, 2024г.

1. Пояснительная записка

Целью изучения внеурочной деятельности «Занимательный английский» является стимулирование познавательного интереса и активности при изучении английского языка;

- способствование приобщения младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- организация свободного времени учащихся с целью их общего развития, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

- воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка.

Задачами внеурочной деятельности «Занимательный английский» являются:

- знакомство обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- осознание обучающимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;

- способствование удовлетворению личных познавательных интересов.

- способствование воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщение к общечеловеческим ценностям;

- способствование воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки творческих заданий и проектов;

- прививание навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развитие учебных умений и формирование у обучающихся рациональных приемов овладения иностранным языком;

- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке;

- развитие техники речи, артикуляции, интонации.

Место внеурочной деятельности «Занимательный английский» в учебном плане: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На изучение внеурочной деятельности «Занимательный английский» отводится: в 1 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю),

Для реализации программы используются комплект методических материалов для педагогов, предоставленный на официальном сайте РЭШ <http://resh.edu.ru/subject/11/2/>

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Содержание внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 класс

Приветствие. Знакомство. Проект «Моя визитная карточка».

Дни недели. Время суток. Занятия утром, днём и вечером.

Названия цветов. Песня «What color is the sky?»

Члены семьи. Беседа о членах своей семьи. Занятия и увлечения членов семьи.

Комнаты в доме. Описание дома, комнат. Рисунок «Мой дом». Рисунок «Моя комната».

Еда. Трапезы – завтрак, обед, ужин. Диалог «Моя любимая еда».

Игрушки. Счет от 1 до 10. Моя любимая игрушка.

Мой возраст. Рассказ о себе: имя, возраст. Песня «Happy Birthday to you!»

Мой распорядок дня. Обращение друг к другу, просьбы.

Месяцы и времена года. Погода за окном. Рисунок «Моё любимое время года».

Виды транспорта. Рассказ о своем любимом виде транспорта.

2 класс

Давайте познакомимся. Мои родственники. Рассказ о семье. Семейное дерево. Защита проектов «Семейное дерево».

Мой дом, квартира. Предметы домашнего обихода. Типичный английский дом. Рисунок «Дом мечты».

Овощи и фрукты. Проект «Любимая еда». Закладка «Овощ». Игра «Закрась грядку». Стихи, рифмовки. Блюда.

Основные цвета (Радуга). Кроссворд, счет. Песенка «Rainbow colours». Стишки (загадки) о цветах.

Животные. Кто где живет. Мое домашнее животное. Я люблю.... мне нравится.....

Виды спорта. Простое настоящее время. Любимый вид спорта. Игра «Мяч».

Сказка «Три медведя». Рисунок «Любимый герой сказки». Глагол to be.

3 класс

Снова в школу. Личные местоимения. Мой класс. Мои одноклассники. Рассказ о школе. Рассказ о знаменитых школах. Рисунок «Моя идеальная школа».

Счастливая семья. Давайте знакомиться. Моя семья. Члены семьи. Семейное древо, рассказ. Я могу.

Игрушки. Название игрушек. Проект «Любимая игрушка». Рисунок «Игрушка». Стихи, рифмовки. Книги об игрушках.

Животные. Домашние и дикие животные. Кроссворд. Песенка про животных. Простое настоящее время. Стихи о животных.

В парке. Знаменитые парки. Парки нашего города. Рисунок «Парк». Я люблю, мне нравится.

Веселый день с друзьями. Представь друга. Простое настоящее время. День с друзьями. Пословицы о дружбе. Давайте поиграем.

В моей комнате. В качестве форм в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как круглый стол, соревнования, олимпиады.

Основной формат внеурочных занятий «Занимательный английский» - практические занятия в смешанной форме (устно, письменно).

4 класс

Покупки в магазине. Магазин. Одежда. Маршрут похода за покупками. Предлоги места.оборот there is/there are.

Спорт. Виды спорта. Популярные виды спорт в России. Известные спортсмены.

Наши любимые сказки. Популярные сказки в России. Сказочная открытка. Проект «Любимая сказка».

Мы любим место, где мы живем. Деревня и город. Сравнение жизни в городе и деревне. Описание природы. Игра «Покупка дома».

Традиции и обычаи Великобритании. Традиции Великобритании. Места и достопримечательности. Экскурсия по Лондону. Доклад «Великобритания».

Основной формат внеурочных занятий «Занимательный английский» - практические занятия в смешанной форме (устно, письменно).

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Занимательный английский»**Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного

края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Приветствие	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
2	Время суток	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
3	Цвета	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
4	Семья	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
5	Мой дом	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
6	Еда	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
7	Игрушки. Счет.	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
8	Возраст	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
9	Режим дня.	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
10	Времена года. Погода.	3	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
11	Транспорт	4	https://resh.edu.ru/subject/11/ https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html
	Всего	34	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Моя семья	7	http://resh.edu.ru/subject/11/2
2	Мой дом. Моя квартира	5	http://resh.edu.ru/subject/11/2
3	Еда	5	http://resh.edu.ru/subject/11/2
4	Цвета	5	http://resh.edu.ru/subject/11/2
5	Наши любимые животные	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2
6	Игры и спорт	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2
7	В гостях у сказки	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2
	Всего	34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Снова в школу	7	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
2	Счастливая семья	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
3	Игрушки	6	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
4	Животные (домашние, дикие)	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
5	В парке	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
6	Веселый день с друзьями	5	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
7	В моей комнате	4	http://resh.edu.ru/subject/11/2/
	Всего	34	http://resh.edu.ru/subject/11/2/

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Покупки в магазине	7	http://resh.edu.ru/subject/11
2	Спорт	8	http://resh.edu.ru/subject/11
3	Наши любимые сказки	6	http://resh.edu.ru/subject/11
4	Мы любим место, где мы живем	6	http://resh.edu.ru/subject/11
5	Традиции и обычаи Великобритании	7	http://resh.edu.ru/subject/11
	Всего	34	