

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.В. Шевшун

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Журбенко  
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор \_\_\_\_\_ Е.М. Демидова  
Приказ № 460 /01-13  
от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Крымоведение»  
3 классы**

Составители: Коробчук Валерия Валерьевна, учитель начальных классов  
Куртумерова Лиля Энверовна, учитель начальных классов  
Дудченко Ирина Пантелеевна, учитель начальных классов  
Туркина Анна Прокофьевна, учитель начальных классов

г. Евпатория, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения внеурочной деятельности «Крымоведение» является развитие у обучающегося основных навыков исследования родного края, формирование целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачами внеурочной деятельности «Крымоведение» являются:

- формирование представления о многообразии и уникальности природных и историко- культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрытие значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма;
- развитие умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе.

Место внеурочной деятельности «Крымоведение» в учебном плане: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На изучение внеурочной деятельности «Крымоведение» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программы используется комплект методических материалов А. В. Сыпручев «Крымоведение», 2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крымоведение» составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2.Содержание внеурочной деятельности**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

### **Введение**

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

### **«Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### **«Природные особенности и богатства Крыма»**

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **«Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

#### **«Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

#### **«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

#### **Личностные результаты.**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности,
- патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение определять общую цель и пути её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для ее решения;
- сформированность на начальном этапе умений планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Крымоведение» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

истории, культуре нашего полуострова;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

Получают возможность научиться:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения: пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме; осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет; работать со справочно-энциклопедическими изданиями; использовать полученные знания в жизни.

#### 4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/dir/5">https://www.uchportal.ru/dir/5</a>
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/dir/5">https://www.uchportal.ru/dir/5</a>

3	«Природные особенности и богатства Крыма»	17	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/dir/5">https://www.uchportal.ru/dir/5</a>
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/dir/5">https://www.uchportal.ru/dir/5</a>
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/dir/5">https://www.uchportal.ru/dir/5</a>
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/dir/5">https://www.uchportal.ru/dir/5</a>
	<b>Общее количество часов</b>	34	