

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.
Руководитель МО
_____ О.В. Шевшун

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора
_____ Ю.И.Журбенко
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Е.М.Демидова
Приказ № 460 /01-13
от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Крымоведение»
2 классы**

Составители: Лесь Анна Владимировна, учитель начальных классов
Самохина Екатерина Александровна, учитель начальных классов
Коваль Валерия Сергеевна, учитель начальных классов
Умерова Анна Леонидовна, учитель начальных классов

г. Евпатория, 2024г.

1. Пояснительная записка

Целью внеурочной деятельности «Крымоведение» являются основы навыков исследования родного края, формирование целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачами внеурочной деятельности «Крымоведение» являются:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко - культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе.

Место внеурочной деятельности «Крымоведение» в учебном плане: учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На изучение внеурочной деятельности «Крымоведение» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программы используются комплект методических материалов для педагогов, предоставленный на официальном сайте <https://krippo.ru/institut>.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данной внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Содержание внеурочной деятельности «Крымоведение»

Крым – орден на груди планеты Земля. Введение. Прекрасны - вы берега Тавриды, понятия полуостров и залив. географическое положение Крыма, столица Крыма, крупные города Крыма. Знакомство с государственной символикой Крыма. Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Природные особенности и богатства Крыма. Рельеф Крымского полуострова, горы и равнины, погода бывает в Крыму. Крымские реки и озёра, охрана водных ресурсов. Растения крымских лесов, Крымская степь. Животные Крыма, кто обитает в крымских лесах. Чем богаты наши моря, млекопитающие и рыбы Черного и Азовского морей. Звери и птицы моего региона. Какие растения и животные нуждаются в охране. Красная книга Крыма.

Учимся путешествовать и дружить с природой

Что такое путешествие, основные правила поведения на природе. Ядовитые растения и грибы.

Историко-культурное наследие Крыма. Археологические и исторические памятники. Знакомство с древними городами Крымского полуострова, история моего города. Важные социально - культурные объекты моего региона. Детские крымские писатели и поэты. Произведения В.Н. Орлова, Л.В. Огурцовой для детей.

Профессиональная деятельность Крыма и моего региона. Знакомство с понятием сельское хозяйство. Что выращивают в Крыму и моём регионе. Знакомство с животноводческой фермой. Мои любимые домашние животные. Кто заботится о моём здоровье. Где можно поправить здоровье в Крыму. Какие профессии я знаю. Профессии моих родителей. Интеллектуальная викторина "Знаешь ли ты Крым". Что я знаю о Крыме.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Крымоведение»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности;
- патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме. ^[1]_{SEP}

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- умение определять общую цель и пути её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для ее решения;

- сформированность на начальном этапе умений планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;

- начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Крымоведение» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; ^[1]_{SEP}

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности; ^[1]_{SEP}

- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

- воспитание чувства гордости за Республику Крым. ^[1]_{SEP}

Получат возможность научиться:

- пополнить и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;

- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

- использовать полученные знания в жизни.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности обеспечивает создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся НОО и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Внеурочные занятия «Крымоведение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Крымоведение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Крым – орден на груди планеты Земля	4	https://resh.edu.ru/
2	Природные особенности и богатства Крыма	13	https://resh.edu.ru/
3	Учимся путешествовать и дружить с природой	3	https://resh.edu.ru/
4	Историко-культурное наследие Крыма	5	https://resh.edu.ru/
5	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	9	https://resh.edu.ru/
	Общее количество часов	34	