

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 17  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

ул. 9 Мая, д. 144, г. Евпатория, Республика Крым, 297420  
Телефон: (36569) 2-03-69 e-mail: school\_evp17@crimeaedu.ru  
ОКПО 20794982 ОГРН 1179102030690, ИНН 9110021793 КПП 911001001

---

**ВЫПИСКА**

**из**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 17  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»,  
утвержденной приказом от 27.08.2024 №460/01-13**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №17  
города Евпатории Республики Крым»  
для ООП СОО  
на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.07.2023 №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10 -11 -х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность осуществляется в лабораториях Школьной академии непрерывной социализации «Шанс», план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с естественно-научным (медицинский класс) и гуманитарным (кадетский класс) профилями.

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися в «Лаборатории духовно-нравственного развития». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися в «Лаборатории духовно-нравственного развития». Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

### **1. План организации деятельности ученических сообществ:**

*«ЦКЮД Основы начальной военной подготовки»*

Цель: создание условий для формирования морально-устойчивой личности, ориентированной на уважение исторического и культурного наследия РФ, любящей и уважающей свою Родину.

Форма организации: военно-патриотические состязания, турниры и соревнования в «Лаборатории духовно-нравственного развития».

*ШСК «ОЛИМП»*

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные состязания, турниры и соревнования в «Лаборатории ЗОЖ, физической культуры и спорта»

### **2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

*«Общая физическая подготовка»*

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные состязания, турниры и соревнования в «Лаборатории ЗОЖ, физической культуры и спорта»

*«Спортивные игры»*

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные состязания, турниры и соревнования в «Лаборатории ЗОЖ, физической культуры и спорта»

*«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»*

Цель: получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний.

Форма организации: практикум в «Лаборатории самопознания и развития»

#### *«Хор кадетов»*

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: конкурсы, концертные программы в «Лаборатории искусств и ремесел»

#### *«Хореография»*

Цель: обучение основам хореографического искусства, развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: балльные танцы, концерты, конкурсы в «Лаборатории искусств и ремесел»

#### *«Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию»*

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории обществознания, права и финансовой грамотности» и в «Лаборатории истории, краеведения и географии»

#### *«Введение в профессию: прокурорское дело»*

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: учебный курс в «Лаборатории самопознания и развития».

#### *«История государства Российского»*

Цель: способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

Формы организации: беседы в «Лаборатории истории, краеведения и географии», экскурсии

#### *«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»*

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории филологии и журналистики»

#### *«Функциональная грамотность»*

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: изучение специализированных цифровых ресурсов, решение кейсов в «Лаборатории самопознания и развития»

#### *«Финансовая грамотность»*

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: изучение специализированных цифровых ресурсов, лекции специалистов финансовой сферы в «Лаборатории обществознания, права и финансовой грамотности».

*«Готовимся к ЕГЭ по математике»*

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории информатики и математики».

*«Готовимся к ЕГЭ по биологии»*

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории юных исследователей».

*«Готовимся к ЕГЭ по химии»*

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории юных исследователей».

*«Нравственные основы семейной жизни»*

Цель: формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации

Форма организации: дискуссионный клуб в «Лаборатории духовно-нравственного развития»

## 2. Формы промежуточной аттестации

| Курс внеурочной деятельности   | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| <i>Организация деятельности ученических сообществ</i>                      |                                |
|  |                                |
| ЦКЮД Основы начальной военной подготовки                                   | сдача нормативов               |
| ШСК «ОЛИМП»  | сдача нормативов               |
|  |                                |
| <i>Курсы по выбору учеников</i>  |                                |
|  |                                |
| Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | тестирование                   |
| Спортивные игры  | сдача нормативов               |
| Общая физическая подготовка  | сдача нормативов               |
| Хор кадетов  | концерт                        |
| Хореография  | концерт                        |
| Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию                                | тестирование                   |
| Введение в профессию: прокурорское дело                                    | тестирование                   |
| История государства Российского  | тестирование                   |
| Готовимся к ЕГЭ по русскому языку  | тестирование                   |
| Функциональная грамотность   | тестирование                   |
| Финансовая грамотность   | тестирование                   |
| Готовимся к ЕГЭ по математике  | тестирование                   |
| Готовимся к ЕГЭ по биологии  | тестирование                   |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| Готовимся к ЕГЭ по химии           | тестирование |
| Нравственные основы семейной жизни | тестирование |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы   | Форма организации внеурочной деятельности  | Классы/часы |     |     |     |
|-------------------------------------|--|--|-------------|-----|-----|-----|
|                                     |  |  | 10К         | 10М | 11К | 11М |
|                                     | ЦКЮД Основы начальной военной подготовки                                   | Лаборатория духовно-нравственного развития   | 1           |     | 1   |     |
|                                     | ШСК «ОЛИМП»  | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»   |             |     |     | 1   |
|                                     |  |  |             |     |     |     |
| Курсы по выбору учащихся            | Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | Лаборатория самопознания и развития  | 1           |     | 1   |     |
|                                     | Общая физическая подготовка  | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»   | 1           |     | 1   |     |
|                                     | Спортивные игры  | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»   |             | 1   |     |     |
|                                     | Хор кадетов  | Лаборатория искусств и ремесел   |             |     | 1   |     |
|                                     | Хореография  | Лаборатория искусств и ремесел   | 1           |     | 1   |     |
|                                     | Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию                                | Лаборатория истории, краеведения и географии и<br>Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности | 1           |     |     |     |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
|  | Введение в профессию: прокурорское дело | Лаборатория самопознания и развития                        | 1 |   | 1 |   |
|  | История государства Российского         | Лаборатория истории, краеведения и географии               | 1 |   | 1 |   |
|  | Готовимся к ЕГЭ по русскому языку       | Лаборатория филологии и журналистики                       |   | 1 |   | 1 |
|  | Функциональная грамотность              | Лаборатория самопознания и развития                        |   | 1 |   | 1 |
|  | Финансовая грамотность                  | Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности | 1 |   |   |   |
|  | Готовимся к ЕГЭ по математике           | Лаборатория информатики и математики»                      |   | 1 |   | 1 |
|  | Готовимся к ЕГЭ по биологии             | «Лаборатория юных исследователей»                          |   | 1 |   | 1 |
|  | Готовимся к ЕГЭ по химии                | «Лаборатория юных исследователей»                          |   |   |   | 1 |
|  | Нравственные основы семейной жизни      | Лаборатория духовно-нравственного развития                 |   | 1 |   |   |
|  | Россия – мои горизонты                  | Лаборатория духовно-нравственного развития                 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Разговоры о важном                      | Лаборатория духовно-нравственного развития                 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------|-----|-----|-----|
|                                     |                        |   | 10К         | 10М | 11К | 11М |
|                                     |                        |   |             |     |     |     |

|  |  |  |    |    |    |    |
|--|--|--|----|----|----|----|
| Организация деятельности ученических сообществ | ЦКЮД Основы начальной военной подготовки                                   | Лаборатория духовно-нравственного развития   | 34 |    | 34 |    |
|  | ШСК «ОЛИМП»  | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»   |    |    |    | 34 |
|  |  |  |    |    |    |    |
| Курсы по выбору учащихся                       | Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | Лаборатория самопознания и развития  | 34 |    | 34 |    |
|  | Общая физическая подготовка  | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»   | 34 |    | 34 |    |
|  | Спортивные игры  | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»   |    | 34 |    |    |
|  | Хор кадетов  | Лаборатория искусств и ремесел   |    |    | 34 |    |
|  | Хореография  | Лаборатория искусств и ремесел   | 34 |    | 34 |    |
|  | Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию                                | Лаборатория истории, краеведения и географии и<br>Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности | 34 |    |    |    |
|  | Введение в профессию: прокурорское дело                                    | Лаборатория самопознания и развития  | 34 |    | 34 |    |
|  | История государства Российского  | Лаборатория истории, краеведения и географии   | 34 |    | 34 |    |
|  | Готовимся к ЕГЭ по русскому языку  | Лаборатория филологии и журналистики   |    | 34 |    | 34 |

|  |                                    |  |    |    |    |    |
|--|------------------------------------|--|----|----|----|----|
|  | Функциональная грамотность         | Лаборатория самопознания и развития                        |    | 34 |    | 34 |
|  | Финансовая грамотность             | Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности | 34 |    |    |    |
|  | Готовимся к ЕГЭ по математике      | Лаборатория информатики и математики»                      |    | 34 |    | 34 |
|  | Готовимся к ЕГЭ по биологии        | «Лаборатория юных исследователей»                          |    | 34 |    | 34 |
|  | Готовимся к ЕГЭ по химии           | «Лаборатория юных исследователей»                          |    |    |    | 34 |
|  | Нравственные основы семейной жизни | Лаборатория духовно-нравственного развития                 |    | 34 |    |    |
|  | Россия – мои горизонты             | Лаборатория духовно-нравственного развития                 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | Разговоры о важном                 | Лаборатория духовно-нравственного развития                 | 34 | 34 | 34 | 34 |