

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

ул. 9 Мая, д. 144, г. Евпатория, Республика Крым, 297420
Телефон: (36569) 2-03-69 e-mail: school_evpr17@crimeaedu.ru
ОКПО 20794982 ОГРН 1179102030690, ИНН 9110021793 КПП 911001001

ВЫПИСКА

из

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по ФГОС ООО 2021
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»,
утвержденной приказом от 27.08.2024_№460/01-13**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа - детский сад №17
города Евпатории Республики Крым»
для ООП ООО по ФГОС ООО 2021
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.07.2023 №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность осуществляется в лабораториях Школьной академии непрерывной социализации «Шанс», реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Для 8х классов организован курс «Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы).

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Занимательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории филологии и журналистики».

«Готовимся к ОГЭ по английскому»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории филологии и журналистики».

«Проба пера»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории филологии и журналистики».

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории филологии и журналистики»

«Занимательная математика»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории информатики и математики»

«Готовимся к ОГЭ по математике»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории информатики и математики».

«Готовимся к ОГЭ по информатике»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории информатики и математики»

«Готовимся к ОГЭ по химии»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории юных исследователей»

«Готовимся к ОГЭ по биологии»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы в «Лаборатории юных исследователей»

«Готовимся к ОГЭ по географии»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: учебные курсы «Лаборатория истории, краеведения и географии»

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование функциональной грамотности, коммуникативной культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: изучение специализированных цифровых ресурсов, решение кейсов в «Лаборатории самопознания и развития»

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: изучение специализированных цифровых ресурсов, лекции специалистов финансовой сферы в «Лаборатории обществознания, права и финансовой грамотности».

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Тропинка в профессию»

Цель: как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы моделирующие профессиональную деятельность в «Лаборатории самопознания и развития», экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики»

Формы организации: беседы, экскурсии, встречи с ветеранами Вов, современными героями Отечества, с лидерами политических партий и общественных движений в «Лаборатории духовно-нравственного развития»

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«ЦКЮД Основы начальной военной подготовки»

Цель: создание условий для формирования морально-устойчивой личности, ориентированной на уважение исторического и культурного наследия РФ, любящей и уважающей свою Родину.

Форма организации: беседы, экскурсии, встречи с ветеранами Вов, современными героями Отечества, парады, концерты, конкурсы, соревнования в «Лаборатории духовно-нравственного развития»

«Хор кадетов»

Цель: сплочение коллектива, расширение музыкального кругозора и знаний обучающихся о хоровом творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формирование эстетических вкусов и идеалов.

Форма организации: конкурсы, концертные программы в «Лаборатории искусств и ремесел»

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

ШСК «ОЛИМП»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные состязания, турниры и соревнования в «Лаборатории ЗОЖ, физической культуры и спорта»

«Что? Где? Когда»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: интеллектуальный клуб развития эрудиции в «Лаборатории самопознания и развития»

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«IT – знайка»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: изучение специализированных цифровых ресурсов, программ, технологий в «Лаборатории информатики и математики»

«История государства Российского»

Цель: способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

Формы организации: беседы в «Лаборатории истории, краеведения и географии», экскурсии

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

«Семьеведение»

Цель: формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации

Форма организации: дискуссионный клуб в «Лаборатории духовно-нравственного развития»

«Индивидуальный проект»

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

Форма организации: проектная деятельность в «Лаборатории юных исследователей»

«Музейное дело»

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

Форма организации: экскурсионная деятельность, проектная деятельность в «Лаборатории духовно-нравственного развития»

«Крымоведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: экскурсии, исследовательская деятельность в «Лаборатории истории, краеведения и географии»

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Юный инспектор ДД»

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

Форма организации: беседы, конкурсы, соревнования в «Лаборатории ЗОЖ, физической культуры и спорта»

«Физическая подготовка»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные состязания, турниры и соревнования в «Лаборатории ЗОЖ, физической культуры и спорта»

«Хореография»

Цель: обучение основам хореографического искусства, развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: балльные танцы, концерты, конкурсы в «Лаборатории искусств и ремесел»

2. Формы промежуточной аттестации

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| Разговор о важном | тестирование |
| Россия – мои горизонты | тестирование |
| Функциональная грамотность | тестирование |
| Финансовая грамотность | тестирование |
| Тропинки в профессии | тестирование |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | тестирование |
| Проба пера | тестирование |
| Занимательный английский | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по английскому | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по математике | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по информатике | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по химии | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по биологии | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по русскому языку | тестирование |
| Готовимся к ОГЭ по географии | тестирование |
| Что? Где? Когда? | тестирование |
| Занимательная математика | тестирование |
| IT - знайка | тестирование |
| История государства Российского | тестирование |
| Физическая подготовка | сдача нормативов |
| ЦКЮД. Основы начальной военной подготовки | сдача нормативов |
| ШСК «ОЛИМП» | сдача нормативов |
| Хор кадетов | концерт |
| Хореография | концерт |
| Юный инспектор ДД | участие в ежегодном конкурсе |
| Музейное дело | проект |
| Семьеведение | тестирование |
| Индивидуальный проект | проект |
| Крымоведение | проект |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 А | 5 Б | 5 В | 5 К | 5 П | 6 А | 6 Б | 6 К | 6 С | 7 А | 7 Б | 7 К | 8 А | 8 Б | 8 К | 8 С | 9 А | 9 Б | 9 К | 9 С |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Занимательный английский | Лаборатория филологии и журналистики | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Готовимся к ОГЭ по английскому | Лаборатория филологии и журналистики | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Проба пера | Лаборатория филологии и журналистики | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| воспитательных мероприятий | Хор кадетов | Лаборатория искусств и ремесел | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | ШСК «ОЛИМП» | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| | Что? Где? Когда? | Лаборатория самопознания и развития | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | IT – знайка | Лаборатория информатики и математики» | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | История государства Российского | Лаборатория истории, краеведения и географии | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Семьеведение | Лаборатория духовно-нравственного развития | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | «Лаборатория юных исследователей» | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музейное дело | Лаборатория духовно-нравственного развития | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Крымоведение | «Лаборатория истории, краеведения и географии» | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Юный инспектор ДД | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта» | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая подготовка | Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта» | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | Хореография | Лаборатория искусств и ремесел | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | |

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Классы/часы | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

