Непрерывная образовательная деятельность

По художественному эстетическому развитию

Тема: «Пингвины на льдине»

**Подготовила:**

**Пелых Надежда Сергеевна**

 **Воспитатель старшей группы**

 ***МБОУ «СОШ – детский сад № 17»***

Цель: продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию пингвины на льдине из бумаги.

Задачи.

* учить детей обрывать фигуру овал пингвина; закреплять умение обрывать льдины, края листа белой бумаги, получая овал из прямоугольника
* упражнять в умении аккуратно приклеивать детали; закрепить и расширить знания детей о пингвинах.
* развивать связную речь, добиваясь полных ответов на вопросы
* развивать память, внимание, мышление, воображение.
* воспитывать интерес и бережное отношение к природе
* воспитывать усидчивость, терпение, желание доводить начатое дело до конца

Материал демонстрационный: картинки пингвинов в природе

картинки детских аппликаций «Пингвины на льдине»

Раздаточный материал: картон синего цвета, белые и черные листы бумаги прямоугольной формы, черные листы прямоугольной формы, клей, салфетки, клеёнки на столы, бумага красного и зеленого цвета, ножницы.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Мотивационный этап- Ребята, мы с вами живём на большой, красивой планете. Как она называется? *(Земля)*

Есть на нашей планете необычная Земля. Назвали её **Антарктидой**. При изображении **Антарктиды** на картах и глобусах используют белый цвет. Попробуйте сами найти эту Землю на глобусе.

*(дети ищут на глобусе****Антарктиду****)*

Ребята, **Антарктида** – это настоящая ледяная пустыня, самое холодное место на нашей планете. Температура воздуха опускается до 80 градусов, представьте, какой там ужасный холод и т. д.

Там никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идёт снег, и метут метели.

Там о лете не слыхали,

Там согреешься едва ли

Он не мал и не велик этот снежный материк.

Загадка про пингвина

В Антарктиде среди льдов
Ходит во фраке день- деньской.
Крылья есть, но не летает,
Лихо в прорубь он ныряет,
Очень важный господин
Семенит сюда ...
(пингвин)

Чтение стихотворения «Пингвин»

На полюсе южном, средь множества льдин,
Живёт неуклюжий пернатый – пингвин.
Птица, действительно, очень смешная:
Она быстро плавает, но не летает.
Шагает вразвалочку, крылья расставив,
По льду вся пингвинья огромная стая.
Гнёзда не вьют – нет деревьев на льдинах!
Как же детишек выводят пингвины?
На полюсе деток не высидеть просто -
Морозы там градусов под девяносто!
Они ухитрились! Пингвинные папы
Яичко с птенцом носят сверху на лапах,
От холода спрятав под складками жира.
Там хватит тепла для его «пассажира»!

-Да, это пингвин. Пингвин это птица, которая не летает. У пингвина очень маленькие крылья. Тело пингвина покрыто тёплым пухом. На лапах пингвина есть перепонки, чтоб можно было плавать в воде. Питается пингвин рыбой, которую ловит с помощью своего длинного клюва. А вот и он. Этого пингвина зовут Ваня. Он рассказал свою печальную историю. Слушайте. Когда-то семья пингвинов жила на большой льдине, было их много, и жили они очень дружно. Но однажды пингвин Ваня решил прогуляться на другие льдины, посмотреть, что там делается, кто там живёт. Пошёл Ваня гулять и задержался. А когда он вернулся, то вся стая пингвинов уплыла в океан на другую льдину. Долго плакал Ваня, а потом решил прийти к нам и попросить о помощи. Чем мы можем помочь Ване? Из чего мы можем пингвинов сделать? А вы хотите помочь Ване. Ваня посидит и посмотрит, как мы будем выполнять его просьбу. Тогда давайте с вами приступим к аппликации.

Содержательный этап - Основная часть: (практическая деятельность) Давайте посмотрим, как выглядит пингвин. Что у него есть? Какой формы туловище? Какой формы голова?

-Теперь давайте посмотрим, как можно сделать пингвина из бумаги.

-Прежде чем мы начнём выполнять работу, давайте вспомним, какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с бумагой и клеем.

-Ещё нам нужно размять наши руки и пальцы.

Пальчиковая гимнастика "ДВА ПИНГВИНА"

Два пингвина пошли гулять,   (Руки сжимают в кулаки, большие пальцы вытягивают и синхронно передвигают по столу)
А вторые - догонять.   (Указательные пальцы начинают "скакать")
Третьи пингвины - бегом.   ("Скачут" средними пальцами еще быстрее)
А четвертые - пешком.   (По столу не спеша передвигают средние пальцы)
Пятые поскакали
И в конце пути упали.   (Кулаки раскрывают полностью: начинают "скакать" мизинцы, а затем расслабленные ладони падают на стол)

Начинаем работать. Работайте на небольших участках бумаги, чтобы клей не успел высохнуть до того, как вы продолжите работу. Приклейте квадратики чёрной бумаги на туловище. Затем заклейте оставшийся участок в центре туловища кусочками белой бумаги.

Физминутка:

Вот они шагают дружно, Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки, И попрыгали немножко.

Руки вверх чуть приподняли, И быстрее побежали.

Вот наши пингвины и готовы.

Рефлексивный этап - Заключительная часть (рефлексия)

Посмотрите, как здорово у нас получилось. Теперь Ваня не будет одиноко на льдине. Посмотрите, Ваня улыбается, ему весело. Ребята, Ване стало очень жарко у нас, он отправляется немного остыть. Давайте попрощаемся с ним и продолжим.

-О какой птице мы сегодня говорили?

-Что мы делали на занятии?

-Как мы помогли пингвину Ване?

-Вам понравилось помогать другим?

-Вам нравятся ваши пингвины? Чем они вам нравятся?

-Есть ли среди всех пингвинов такой, который вам нравится больше всего? Почему?

-Занятие закончено. Убирайте свои рабочие места и материалы на место спасибо большое.