МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Занятие по ручному конструированию в технике-оригами**

**«Дед Мороз»**

**Составила: Кузив Е.А**

**Воспитатель подготовительной группы.**

**г. Евпатория, 2024г**

**Конспект по ручному конструированию в технике-оригами «Дед Мороз»**

***Цель:***  научить детей делать поделку «Деда Мороза» в технике-оригами.

Задачи: закреплять умение детей делать фигуры деда мороза в технике –оригами, развивать художественный и эстетический вкус, уметь делать сравнения, выводы, обобщения, вызвать радостное настроение в ожидании праздника нового года, активизировать словарь детей.

***Материал:*** квадратный лист односторонней бумаги для оригами, красного цвета, цветные карандаши (фломастеры) красного и черного цвета, клей.

***Ход занятия:***

*Воспитатель*:- Ребята скажите, какие вы знаете праздники?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* - Послушайте внимательно стихотворение и ответьте, о каком празднике идет речь?

*На свете так бывает,*

*Что только раз в году*

*На елке зажигают*

*Прекрасную звезду.*

*Звезда горит, не тает,*

*Блестит прекрасный лед.*

*И сразу наступает*

*Счастливый ……………. (Новый год!)*

- Правильно. Скоро наступит волшебный праздник новый год! А что это за праздник такой? Как его праздновать?

*Ответы детей*: - (Украшают елку игрушками, гирляндами, дарят подарки, ходят в гости ….)

*Воспитатель:* - Отгадайте загадку и ответьте, кто главный гость этого праздника?

*В красной шубе вечерком*

*Он приходит в каждый дом.  
У него мешок игрушек:  
Кукол, мячиков, хлопушек.  
Всем подарки нам принёс  
Добрый дедушка…(Мороз)*

Дед Мороз вместе с внучкой Снегурочкой живет в городе Великий Устюг в прекрасном деревянном дворце. С ними живут помощники – лесные зверята. Всем  известно, что о своих желаниях дедушке нужно написать в письме. Его отправляют по почте или кладут на окно на ночь и помощники Деда Мороза забирают его.  
Прочитав все письма, дед Мороз открывает волшебную книгу со списком всех мальчиков и девочек.  
Он смотрит, как они вели себя: Слушались ли папу и маму? Хорошо ли кушали? И если в книге написано, что ребенок только иногда шалил и не слушался родителей, Дед Мороз приготовит ему новогодний подарок.  
Все дети ждут новогодних подарков. Как вы думаете может успеть дед мороз ко всем детям?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* - Давайте мы с вами пройдем в нашу мастерскую и изготовим помощников Деду Морозу. Дети самостоятельно по образцу конструируют поделку.

*Воспитатель:* - А чтобы Дедушка Мороз у нас получился, как настоящий нам нужно произнести заклинание.

***Физкультминутка:***

*«Мороз Красный нос»*

*Ой, Мороз Красный нос,( Хлопки в ладоши.)*

*Мы тебя все знаем.*

*И тебя, Дед Мороз, (Руки на поясе, наклоны)*

*Радостно встречаем. (туловище вперед.)*

*Ой, Мороз Красный нос,( Хлопки в ладоши.)*

*Песню запеваем.*

*И тебя в хоровод( Приседания.)*

К детям приглашаем.

***Итог НОД:*** Создать ситуацию успеха. Вспомнить, что они делали на занятии

- О каких праздниках мы сегодня говорили?

- Чем вам запомнился Новый год?

- Какие знания и умения вам помогли справиться сегодня с заданием?

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?