МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Составила:Кузив Е.А**

**Воспитатель подготовительной группы**

**г. Евпатория, 2024г**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Цель: дать представления детям о новогодних традициях.

Задачи: 1. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах, с Днем Рождения Деда Мороза.

2. Расширять кругозор и обогащать словарный состав ребёнка.

3.Желание участвовать в творческих проектах, фантазию, память и речь, воспитывать уважение к новогодним традициям.

4. Формировать интерес к созданию общего рисунка.

5. Формировать дружеские отношения.

**Ход занятия**

 Дети проходят в группу, на ковре лежат бумажные снежинки.

 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему у нас в группе снежинки?

 (ответы детей):

Воспитатель: Правильно скоро придет зима! А кто знает зимние месяца? Дети: (декабрь, январь, февраль)

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить признаки зимы. Кто берет снежинку, того мы и слушаем. (Дети называют признаки).

Воспитатель: Молодцы.

**Чтение стихотворения С. И. Никитина «Встреча зимы»**

Поутру вчера дождь

В стёкла окон стучал,

Над землёю туман

Облаками вставал.

...В полдень дождь перестал

И, что белый пушок,

Начал падать снежок.

Ночь прошла. Рассвело.

Нет нигде облачка.

Воздух лёгок и чист,

И замёрзла река.

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас, -

Где угодно гуляй:

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, -

Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь

На морозе горит!

Воспитатель: какое длинное и красивое стихотворение. Вам понравилось оно?

Воспитатель: Ребята, вы готовы встречать Зимушку?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда я начну стихи читать, а вы заканчивайте со словами: «Здравствуй, зимушка-зима!»

Вот покрыла все снежком, и деревья, и дома,

Речка, скованная льдом: **«Здравствуй, зимушка-зима!»**

Нам не страшен не мороз, ничего, что холода,

Веселиться мы умеем: **«Здравствуй, зимушка-зима!»**

Скоро, скоро новый год, поздравляет нас страна,

Ждет подарки детвора: **«Здравствуй, зимушка-зима!»**

 Воспитатель: А вы знаете зимние слова?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда поиграем в игру?

Вот у меня игрушка новогодняя – хлопушка, вы ее передавайте и зимнее слово называйте!

***Дети передают хлопушку и называют слова.***

 Воспитатель: Молодцы, все то вы знаете и умеете!

                         А загадки вы любите?

Дети: Да!

Воспитатель: К нам спешит какой-то дед, в шубу теплую одет,

                       Он с мешком, со снежком, и с метелями идет,

                       Он не страшный бармалей, не кощей, и не злодей,

                       Его ждут зверята и малые ребята!

                       Он несет подарков – воз, отгадали?

 Дети: ***Дед Мороз!***

 Воспитатель: Считается, что именно 18 ноября наступает настоящая календарная зима, а значит именно в такой день и мог появиться на свет самый настоящий Дед Мороз.

Ранее Деда Мороза называли Морозко, хотя Морозко и поныне существует в наших сказках. Это — суровый мужичок с длиной бородой, настоящий хозяин зимы. Он представлялся в виде невысокого старичка с длинной седой бородой, который бегает по полям и вызывает стуком трескучие морозы. Образ Мороза нашёл своё отражение в русских пословицах, поговорках: «Мороз не велик, да стоять не велит» «Заковал мороз реки, да не навеки» «Мороз, то мороз, береги свой нос!» И в сказках: «Мороз Иванович», «Морозко», «Два Мороза», в волшебных сказках Мороз предстаёт в виде волшебного помощника (выступая под именами Студенец, Трескунец), или дарителя при правильном поведении сказочного героя (Морозко).

  Морозы в представлении славянина-земледельца связывались с будущим урожаем.  О наличии будущего урожая можно было судить по наличию рождественских или крещенских морозов. Еда для мороза оставлялась на окне или на крыльце. Мороз просят не приходить летом и не портить урожай. А для нас Дед Мороз появился в фильмах и мультиках с мешком подарков.          Родиной является не далекий Север, как считают многие, а Великий Устюг в России.

   18 ноября, в свой День Рождения, Дед Мороз принимает не только многочисленных друзей и гостей, но и своих родственников

 Воспитатель: С 18 ноября открывается специальный почтовый ящик Деда Мороза, в который каждый желающий может бросить поздравление. В нем обязательно нужно рассказать о своих добрых делах и поступках, об успехах и достижениях в спорте, творчестве. Желания загадывают и письма пишут все дети мира для Деда Мороза.

Воспитатель: А вот какие вы, ребята внимательные я сейчас узнаю в игре «Верно или неверно?»

  – Новый год спешит ко всем, верно?  – ***Верно!***

 – И снежок он нам несет, верно? ***– Верно!***

 – В зале мы поставим пальму, верно? ***– Неверно!***

 – Дед Мороз несет нам елку, верно? ***– Верно!***

 – Дед Мороз – старик хороший, верно? ***–Верно!***

 – Носит шляпку и калоши, верно? ***– Неверно!***

 – Что растёт на ёлке? Шишки, верно? ***– Верно!***

 – Помидоры и коврижки, верно? ***– Неверно!***

 – Вид красив зимой у ёлки, верно? ***– Верно!***

 – Всюду красные иголки, верно? ***– Неверно!***

 – Дед Мороз боится стужи, верно? ***– Неверно!***

 – Скоро будет солнце, лужи, верно? – ***Неверно!***

 – Дед Мороз несет подарки, верно? – ***Верно!***

 – Мандарины, книжки и игрушки, верно? ***– Верно!***

Воспитатель: Правильно вы отвечали!

Воспитатель: Для вас, ребята, я приготовила веселые загадки

Кто раскрасил щёки детям

В красный цвет зимой, не летом?

А кто щиплет их за нос?

Угадали? ***(Дед Мороз)***

              В центре комнаты стоит,

              Вся игрушками блестит.

              Колется иголочка,

              Как красива…***(Елочка***)

                        С кем Мороз играет в прятки,

                        В белой шубке, в белой шапке?

                        Знают все его дочурку,

                          И зовут ее ….***(Снегурка)***

 Танцевать он всем велит,

Песни петь заставит,

 Всех подряд он веселит,

Устали не знает.

Уже века у нас живет,

Дружный, шумный *….****(Хоровод)***

                 И в коробки, и в пакеты

                 Упакованы конфеты.

                 Фантики так ярки!

                 Будут всем… ***(Подарки)***

                                   Вьюга по двору гуляет,

                                   В доме елочка сверкает.

                                   Дети водят хоровод.

                                   Что за праздник? ***(Новый год)***

 Воспитатель: – В лесу у ёлки в Новый год Идёт весёлый хоровод.

Усевшись крепко на суку, Кричит петух… –***Ку-ка-ре-ку!***

И каждый раз в ответ ему Мычит корова… ***– Му-у, му-у, му-у!***

Сказать певцам хотела «браво», но вышло лишь у кошки… – ***Мяу!***

Не разобрать никак слова, твердят лягушки… ***– Ква-ква-ква!***

И что-то шепчет снегирю Смешная хрюшка… ***– Хрю-хрю-хрю!***

И, улыбаясь сам себе, Запел козлёнок… ***– Бе-бе-бе!***

А это кто там на суку? Кукушка крикнула…***Ку-ку!***

Воспитатель: А что дарят на День Рожденье? (ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вместе сделать открытку Деду Морозу от всех детей нашей группы!

Воспитатель: Какие вы молодцы, потрудились на славу. И на прощание громко скажем: «***С днём рождения, Дед Мороз!»***