МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**НОД в подготовительной группе по познавательному развитию «Безопасность в быту»**

**Составила: Кузив Е. А**

**Воспитатель подготовительной группы**

**г.Евпатория 2024 г.**

**НОД в подготовительной группе по познавательному развитию «Безопасность в быту»**

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту.  
Задачи:  
- расширять представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, закреплять правила пользования ими;  
- познакомить детей с понятиями «колющие» и «режущие» предметы, «пожароопасные» предметы;  
- способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома.  
Способы: рассматривание предметов, картинок, беседа, дидактические игры, физкультминутка, вопросы поискового характера, сюрпризный момент.   
Средства: предметы (колющие и режущие) — ножницы, нож, иголка, отвертка, гвозди; картинки с изображением пожароопасных предметов (спички, зажигалка, свеча, бенгальские огни), картинки с изображением опасных (пила, нож, иголка, топор, вилка, кнопки, отвертка) и безопасных (кукла, книга, мяч, расческа, веник, кисть, машина) предметов; ящик для инструментов, аптечка, контейнер для иголок, термометр, шприц, таблетки; бумажный самолетик, мяч, мольберт, магнитофон, песня «Фиксики».  
Предварительная работа:  
- беседы («Опасные предметы дома», «Опасные, но полезные», «Огонь — друг и враг», «Таблетки — не конфетки»);  
- чтение художественной литературы: сказка С. Маршака «Кошкин дом», Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей», К. Чуковский «Путаница»; рассказ Е. Пермяка «Торопливый ножик»;  
- дидактическая игра «Четвертый лишний», «Можно — нельзя»;  
- развивающая игра «Как избежать неприятностей»;  
- подвижные игры «Огонь и вода», «Огонь – друг и враг».  
  
Ход НОД:  
Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? (Ответы детей.) А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? (Ответы детей.)  
(Стук в дверь).   
Воспитатель: Ребята, вот вы остались вдруг одни дома, и кто то стучит или звонит в дверь, что нужно делать?

Дети. Спросить «Кто там?»  
Воспитатель: Правильно, нельзя сразу открывать дверь, а сначала спросить, кто там пришел?

Воспитатель:  А в какие игрушки вы будете играть? (Достает предметы или карточки с опасными предметами).  
Воспитатель:  Вот, например иголка. Ведь она блестящая, тоненькая. Острая. Ребята скажите, если взять иголку, то что может случиться?   
А зачем нужна иголка? А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться?  
(Предположительные ответы детей)   
Воспитатель: Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.   
(Достает ножницы).   
Воспитатель: А это что такое? Скажите, зачем нужны ножницы? Ими тоже можно играть?  
Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как правильно обращаться с ножницами?  
(Передавать ножницы тупыми концами вперед. Не размахивать руками во время работы. (Не бросать ножницы.)  
Воспитатель: Правильно ребята, что это не игрушки и брать их просто так нельзя? Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки это острые колющие и режущие предметы. С ними нужно обращаться осторожно и всегда убирать на место. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.  
Воспитатель: В наших домах живет много предметов, вещей и приборов. Все они приносят пользу и очень нам нужны. Но некоторые предметы могут быть одновременно и полезны и опасны для человека. Если пользоваться ими не правильно и брать их без разрешения, то может случиться беда. Такие предметы называются «опасными».   
Ни когда  не играйте с такими предметами. А чтобы ты их лучше запомнил, мы поиграем в игру «Что опасно, а что нет».

**Игра «Что опасно, а что нет».**  
На одной доске красный сигнал - знак опасности, а на другой - зеленый. Он означает, что предмет не опасен. Например: пила – опасный предмет. Прикрепляем картинку на доску с красным сигналом. Диван не опасен – на доску с зеленым сигналом.  
Картинки опасные: пила, нож, топор, вилка, кнопки, отвертка, иголка, ножницы.  
Неопасные: мяч, веник, расческа, кисть, кукла, книги, ведро, машина.  
Воспитатель: Молодцы, ребята!  
(Воспитатель достает таблетки).   
Воспитатель: Скажите, зачем нужны таблетки? Ведь они совсем не похожи на игрушку. А разве вы знаете, какие таблетки нужно пить когда болит живот, голова и т.д.? Ребята, что надо делать, если у тебя что-то заболело? Таблетки кто назначает?  
Правильно, обратиться за помощью к взрослым. Только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы вы выпили таблетки, что бы могло случиться? (Ответы детей)  
Дети. Можно отравиться. Попасть в больницу.

Воспитатель. Правильно. А вам я думаю,  туда так не хочется?

Воспитатель: Запомните, пожалуйста, правило: Никогда не берите лекарства. Это очень опасно!   
Воспитатель: Ребята, давайте разберемся со всеми этими предметами.  
  
Игра «Наведи порядок».  
Перед детьми находятся опасные предметы (таблетки, лекарство, градусник, булавки, нож, вилка, гвозди, отвертка, ножницы, иголка). Ребятам предлагается разместить предметы в нужное место для хранения (аптечка, контейнер для швейных принадлежностей, ящик для инструментов, подставка для столовых приборов).  
  
**Физкультминутка «Фиксики»** (бытовая техника, электроприборы).  
Пылесос, пылесос, (Ритмичное сгибание пальцев обеих рук, ладони смотрят вперёд.)  
Ты куда суёшь свой нос?  
Я жужжу, я жужжу, (То же, но ладони обращены друг к другу.)  
Я порядок навожу. (Соприкосновение кончиков пальцев.)

Воспитатель: Ребята, как называются все эти предметы одним словом? (Электроприборы).  
С помощью чего работают электроприборы?   
Электроприборы работают от электричества, которое приходит к нам в дома по проводам и прячется в розетках.   
Электричество - это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение может привести к беде.   
Скажите, электроприборы могут таить в себе опасность? Могут они причинить нам вред?  
(Ответы детей)  
Электрические приборы тоже могут быть опасными. Если неправильно с ними обращаться, они могут ударить током или стать причиной пожара.  
Давайте рассмотрим картинки с изображениями следующих предметов: спички, зажигалка, свеча, бенгальские огни, фейерверк.  
Назовите, одним словом. (Ответ детей: это пожароопасные предметы)  
Почему они опасны? (Может возникнуть пожар) Да, пожар, это всегда страшно?  
И что нужно помнить при обращении с ними? Но вначале, скажите, а вам, ребята, можно ими пользоваться?   
Воспитатель. Ребята есть такая игра «Зажги спичку»?

Правильно нет, это опасная игра.  
Ребята, смотрите какой у меня красивый самолетик! Я его сама сделала! Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик вниз.  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно играть в такую игру?  
Очень опасно вставать на подоконники и высовываться из окна - можно упасть и разбиться. Опасно облокачиваться на стекло. Оно хрупкое, может разбиться, а ребенок больно поранится. А где можно играть в самолетик?  
Игра с мячом «Можно – нельзя».

 Вопросы к детям:  
- Можно спичками играть?  
- Залезать на подоконник?  
- Книжки за столом читать?  
- Может можно дверью поиграть? Закрывать и открывать?  
- Острые предметы брать?  
- Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?  
- Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?  
- Телевизор и утюг включать?  
- Свечки зажигать?  
- В комнате игрушками играть?  
- Самолетики с балкона запускать?  
- Папины гвозди в мебель забивать?   
- Игрушки с пола убирать?  
- Куклам кудри завивать?  
- Острые предметы в розетку вставлять?  
- Бабушке по дому помогать?  
- Осторожно ножницами вырезать?  
- С папой кормушку мастерить?  
- Вкусные лекарства без мамы пить?  
- Фигуры из пластилина лепить?  
Воспитатель: Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно.