МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект** **интегрированного занятия в подготовительной группе**

**по социализации « Мастерская добра» приуроченный к Году семьи.**

**« Добро в семью »**

*Кузив Евгения Александровна,*

*Воспитатель подготовительной группы*

*МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория 2024г*

**Конспект** **интегрированного занятия в подготовительной группе**

**по социализации «Мастерская добра» приуроченный к Году семьи.**

**«Добро в семью»**

**Цель:**

Формировать представление о мире семьи;

Актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений;

Воспитывать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Расширять представление детей и закреплять их знания о понятиях добра и зла, о доброте  как о ценном качестве человека  посредствам игр развивающей направленности; прививать желание проявлять доброту и сопереживание к окружающим.

**Оборудование:** дерево, листочки, цветы, кленовый лист с загадками,ватман.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Продолжать знакомство с устным народным творчеством (пословицы о доброте);  учить определять положительные и отрицательные эмоции, отличать добро от зла.

***Развивающие:*** Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над расширением словарного запаса детей, за счет слов и словосочетаний: доброта, символы доброты, проявление доброты, частичка доброты, отзывчивость, душевное расположение; использование в речи вежливых использование в речи вежливых слов и выразительностью речи, продолжать развивать умение отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

***Воспитательные:*** Воспитывать общую культуру поведения детей; учить быть вежливыми и доброжелательными, общительными, эмоционально отзывчивыми, уметь работать в коллективе.

**Ход занятия.**

**Приветствие детей….**

С добрым утром ,с новым днем,

С новым солнцем за окном.

Утро доброе встречаем ,день хороший начинаем.

**Воспитатель**:

- Здравствуйте ребята! Вчера я читала сказку о ребенке, который жил один. И начиналась она так:

«Жил был мальчик, который был один – одинешенек на белом свете. И никого-то у него не было – только он…». Но потом, я остановилась на этом месте и подумала: «А так бывает, чтобы у человека никого не было?»

**Воспитатель:-** Как вы считаете?

**Дети**: «Нет»

- А у вас есть кто-нибудь родной?

**Дети:** «Да», «мама, «папа»

- Как мы называем одним словом родных людей?

Дети: «Семья»

- Что такое семья?

**Дети:** *«родители», «бабушки, дедушки», «люди которые живут вместе», «где все любят друг друга», «родители и дети»*

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, а как родители относятся к своим детям ?

**Дети*:*** *«Они любят их», «заботятся о детях», «следят, чтобы с детьми ничего не случилось»*

- А как дети должны относиться к своим родителям? Я вам помогу…

**Воспитатель:**- Посмотрите, у меня в руках семечко, представим себе, что это ребенок.(крепится на ватман).

Чтобы семечко, а то есть ребенок рос, что необходимо, как вы думаете?

**Дети:** «Поливать»

**Воспитатель:** Правильно. А точнее, необходима забота.

А что означает слово забота?

**Дети:** (тепло, помощь, нежность, ласка родителей).

**Воспитатель:** Всели получают внимание и заботу?

**Дети: «**Да!»

И вот семечко, а то есть ребенок, да еще его родители с заботой и теплом – получается семья, которое мы изобразим в виде чего? (крепится ствол с ветками)

В виде дерева. Дереву, как и семье нужна забота.

Мне кажется, дереву чего-то не хватает. Чего? (листиков). Дереву нужны листики, как нужна ваша любовь и забота вашим родителям.

Как можно выразить свою любовь к родителям?

(Дети предлагают свои варианты*: «Помочь, пожалеть», «Сказать я тебя люблю*» ..).

**Воспитатель:**- К примеру, я вчера помогла маме вымыть окна, и маме стало приятно, она заулыбалась, и вот у нас на дереве появился листик, (крепится листик к веткам дерева).

- Давайте вспомним, что доброго вы сделали для своих родителей?Как вы выражаете свою любовь к родителям?

**Дети:** *(развеселили, подняли настроение папе или маме, помогли убрать в комнате, полили цветы, подарили что-нибудь сделанное своими руками, пожелали спокойной ночи, доброго утра, сказали спасибо за приготовленный обед).*

**Воспитатель**: Вы будете называть и крепить листочки на дерево по очереди.

**Воспитатель:** А**,**что делать, чтобы не огорчать своих родителей ?

Дети: (слушаться родителей, не разбрасывать одежду, быть вежливым, не грубить, жалеть)

**Воспитатель:-**Посмотрите, как наше дерево зазеленело, каким привлекательным оно стало. Ваша помощь просто необходима маме.

Ребята ,замечали ли вы как появляется усталость в глазах мамы, когда она видит брошенные вами в беспорядок вещи, игрушки, испачканную одежду?

**Дети:** Ответы

Воспитатель: Вот вечером я сказала своей маме, что люблю ее – и вот на дереве у нас появляется цветок (креплю к дереву цветок).

Представьте, что цветочек- это ласковое и нежное слово для наших родителей.

А какие ласковые слова, которые могут порадовать маму и папу, вы знаете? **Дети:**(называя слова, дети крепят по очереди цветы к дереву).

**Воспитатель:-**Посмотрите, как много хороших слов вы можете сказать маме: «красивая, добрая, умная, нежная, заботливая, аккуратная, папа сильный, умный, добрый, храбрый, мужественный»

Чем больше вы будете помогать маме, чем меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой. И семья ваша будет крепкой, веселой, счастливой.

Посмотрите, каким красивым и цветущим стало наше дерево.

Листочки – ваши добрые поступки, цветочки – ваши нежные слова папе и маме, такой красивой будет и ваша семья, если все члены семьи будут друг другу помогать, делать приятное друг другу.

**Воспитатель:**- Но, скажите, пожалуйста, неужели мы всегда правы, всегда ли мы правильно себя ведем? А вдруг мы закапризничали, или чем - то обидели родителей. Так бывает?

**Дети:**(да)

**Воспитатель:**Какие неправильные поступки по отношению к своим родителям вы помните? Что нельзя делать? Какие обидные слова вы говорили своим родителям?

**Дети:**(пока дети называют 2-3 варианта)

Воспитатель: (с дерева снимаю листики и цветочки)

Ой, посмотрите, что происходит с деревом? (Оно становится грустным, скучным, слабым) Это ведь волшебное дерево.

**Воспитатель:** Нет, нам нельзя обижать родителей (возвращаю листики на место), не будем говорить плохих слов маме и папе (возвращаю цветы на дерево). Это ведь наша семья, нельзя чтобы семья стала гибнуть как наше дерево.

Будем возвращать листики и цветочки на дерево?

**Дети:**(да)

**Воспитатель**:Теперь вы понимаете, что для того чтобы семья была крепкой и дружной, многое зависит от вас, а не только от папы и мамы, и тогда ваша семья будет такой же красивой, как и наше дерево.

Давайте поиграем. Разобьемся по парам. Один из вас будет «садовником», а другой «семечко».

**Физминутка: «Садовник и семечко»**

Воспитатель произносит слова, а дети производят действия.

1.«Семечко» присаживается. «Садовник» очень бережно относится к «семенам», поливает их, ухаживает.

2.Гладим по голове и телу наше «Семечко» (один ребенок гладит другого);

3. Солнышко греет землю и наше «семечко» начинает расти («семечко» поднимается);

4.У него раскрываются «листочки» («садовник» тянет руки «семечка» вверх);

5.Растет «стебелек» («садовник» гладит по спине другого ребенка);

6. Появляются «веточки» с «почками» (руки разводятся в стороны, «садовник» гладит пальчики «стебельку»);

7.«Росток» превращается в прекрасное сильное «дерево». «Садовник» вытирает лоб – показывает, как он устал.

Дети меняются ролями..По окончанию дети садятся на ковер.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, к нам в окошко залетел листочек. (С окна снимается кленовый лист с загадками).

- Здесь загадки. Давайте, попробуем их разгадать!

(Воспитатель читает. Дети хором отвечают)

1. Много их на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Кто с улыбкой утром рано

Нас разбудит? Это …. (мама)

2. Он не терпит безделья и скуки,

У него умелые, сильные руки.

Как дела? Снимая шляпу

Спросит вечером нас … (папа).

3. Вера ходит в детский сад

Веру в садик водит … (брат).

4. Дружу я с ней давным - давно

Мы с ней в затеях за одно,

Всем нам печет оладушки

Люблю я свою … (бабушку)

5. Он с бабушкой рядышком

Живет уж много лет,

Хочу таким быть умным

Как мой любимый …(дед)

- Молодцы, быстро разгадали загадки.

**Воспитатель: -** Ребята, помогите мне выбрать нужную пословицу из двух. Подумайте и скажите, какая из них больше всего подходит к нашему занятию.

**1. «Старый друг, лучше новых двух»**

**2.«Вся семья вместе, так и душа на месте»**

Правильно, вторая пословица подходит больше к нашему занятию. Потому что там говорится о семье.

А, как вы понимаете эти пословицу?

**Дети:(**ответы детей обобщаются «Когда все вместе собираются дома, или делают вместе одно дело, то всем хорошо весело и радостно).

**Воспитатель:** Молодцы.

**Заключение:**

-А сейчас, каждый снимите цветочек с дерева. На каждом, на обратной стороне, написано ласковое слово. Попробуйте, сегодня вечером сказать папе и маме то слово, которое вам досталось. А завтра расскажите, получилось у вас это сделать или нет.