МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию( нетрадиционному рисованию пальчиками в первой младшей группе**

**« Красивая чашка в горошек».**

**Составила: Гончарова А.С**

**Воспитатель младшей группы**

**г. Евпатория, 2024г**

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию( нетрадиционному рисованию пальчиками в первой младшей группе « Красивая чашка в горошек».**

**Цель:** Продолжать усовершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки разного размера) внутри контура.

**Задачи:** Развивать моторику рук; развивать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок( горошинки ) внутри контура; развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение; прививать любовь к искусству; развивать интерес у детей к процессу рисование нетрадиционным способом .

**Материалы:** заготовки из бумаги( ½ от листа А4) с изображением чашки, краски гуашевые трех цветов, салфетки,

**Ход Занятия:**

Организационный момент :

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и все друг с другом поздороваемся:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем « Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем « Привет!» и « Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости! Это кукла! Что мы должны ей сказать? ( здравствуйте).

Воспитатель: Маша, а мы с детьми собрались постряпать пирожки, хочешь, мы и тебя научим.

Игра: « Я пеку, пеку, пеку»

Я пеку, пеку, пеку- « Пекут пирожки»(то одна рука сверху, то другая.)

Всем друзьям по пирожку:

Пирожок для мышки-(поочередно загибают пальчики.)

Для зайки – малышки,

Для лисички пирожок.

Мишка, съешь и ты, дружок!

Пирожок тебе, волчица.

Очень вкусная игра!(Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, какие вы у меня молодцы, сколько пирожков настряпали. Пара нашу гостью чаем напоить. А чай из чего пьют?

Дети: из кружек.

Воспитатель: Правильно, ребята из кружек. Смотрите, а у нас всего одна кружечка. А какая она красивая. А вы, ребята, хотите такую же?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите ребята, на столе краски разных цветов ( зеленая, синяя, желтая). Горошки могут быть разного цвета. Ребята смотрите, я указательный пальчик макаю в краску и делаю мазки на листке, и у меня получаются шарики- горошины. Сначала одна, затем еще одна, еще и еще. Какая красивая кружка получилась! А теперь вы сами попробуйте нарисовать красивую кружку.

Воспитатель: Вот какие умницы! У всех получились красивые кружки.

Кукла Маша: Спасибо ребята, что напоили меня чаем , а теперь мне уже пора домой собираться . До свидание!

Итог занятия: Дети показывают кружечки и помогают развешивать свои кружечки на стенд.