**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории Республики Крым»**

**Конспект занятия по рисованию «Сказочная гжель»**

**(средняя группа)**

 **Воспитатель**

 **Шейфукова Л.А.**

 **Евпатория, 2024**

**Конспект занятия в средней группе**

**Тема: Сказочная гжель**

**Цель:** Познакомить детей с [гжельской росписью](https://www.maam.ru/obrazovanie/gzhel-risovanie), научить **рисовать элементы гжельской росписи**.

**Задачи:**

- Формировать интерес к гжельскому промыслу.

- Учить рисовать гжельские узоры. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, формы.

- Воспитывать умение уважать достояние русского народа через декоративно прикладное искусство.

**Интеграция образовательных областей:**  «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Предварительная работа:**

- Знакомство с процессом изготовления гжельских изделий, рассматривание и беседа о них.

- Чтение книг, разучивание стихотворений, потешек, загадки, рассматривание.

- Знакомство с декоративными приемами рисования.

- Рассматривание альбома, книг, посуды, игрушек, небольших скульптур.

- Рассматривание альбома *«Сказочная****гжель»****.*

**Оборудование:** текст сказки, скульптуры с **гжельскими узорами**, вырезанные тарелочки, синяя гуашь.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с процессом изготовления гжельских изделий, рассматривание и беседа о них.

- Чтение книг, разучивание стихотворений, потешек, загадки, рассматривание.

- Знакомство с декоративными приемами рисования.

- Рассматривание альбома, книг, посуды, игрушек, небольших скульптур.

- Рассматривание альбома *«Сказочная****гжель****»*

 Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам придет гостья, но она к нам придет с игрушками. А с какими, я сейчас вам загадаю загадку.

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка: ты откуда?

Видно,с Севера пришла

И цветами расцвела:

Голубыми,синими,

Нежными,красивыми.

*(****Гжель****)*

Воспитатель: Молодцы, ребята к нам и правда придет *«Девица –****гжель****»*.

*(Звучит музыка, заходит Девица –****гжель****)*.

Девица – **гжель** : Здравствуйте ребята, я к вам пришла из далёкого – далёкого села **Гжель**.

Много лет тому назад мастера из этого села стали думать, как им свой край прославить и нашли они в своей сторонушке глину чудесную белую – белую, и решили лепить из нее разную посуду и расписывать ее синей краской различных оттенков. Сами **гжельцы любили говорить**, что небо у них, как нигде в России синее-синее. Вот и задумали они перенести эту синеву на белый фарфор. **Рисовали на посуде узоры из цветов**, капелек, полосочек, сеточек. *(Девица –****гжель****показывает посуду и игрушки)*.

Но вот однажды зимой повадился на их земли Змей Горыныч летать людей похищать. Не знали люди как Змея отвадить от их земли, как проучить его. Собрался народ и стал думать, как же от проклятого избавиться. И вот, что они придумали. Решили они обратиться к **гжельским мастерам**, чтобы наделали они фигурок похожих на людей и расписать их **гжельской росписью**, что бы они больше походили на людей. Сделали мастера много фигурок из белой глины и расписали они их голубовато-синими красками, так чтобы Змей Горыныч подумал, что это люди гуляют, и на них напал снег. Расставили люди скульптурки по всему селу, а сами спрятались по домам, и стали ждать, что будет дальше. Только люди успели спрятаться по домам, как вдруг прилетел Горыныч и стал хватать глиняные фигурки. Одну схватил – не понравилась, выплюнул. Вторую схватил, тоже выплюнул. Долго он хватал, но все ему не нравились. Злой и голодный взвился он к облакам и с тех пор он не прилетал в эти края. Вот так люди села **Гжель** справились со Змеем Горынычем.

Беседа по сказке.

Девица – **гжель** : Понравилась вам сказка?

О каком промысле сказка?

Какими **узорами** мастера украшают свои изделия?

Из чего мастера делают свои изделия?

Воспитатель: А теперь мы немного отдохнем.

Физкультминутка.

Физкультминутка *«Клумба»* *(Все становятся в хоровод)*

Дети к клумбе подошли, много здесь цветов нашли. *(Идут по кругу)*

Лейки в руки взяли, цветочки поливали. *(Имитируют полив)*

Цветочки подрастали, бутоны раскрывали *(Поднимают руки вверх, раскрыв кулачки)*

К клумбе пчелки прилетели, (Бегают, изображая пчелок: *«ж-ж-ж»*)

На цветочки наши сели. *(Приседают)*

Девица – **гжель** : Сегодня мы с вами будем **гжельскими мастерами**. Я вам всем принесла вот такие вазы, но их нужно украсить.

Воспитатель: Ребята, сначала нужно **рисовать** цветок по середине вазы, а лепесточки, капельки вокруг цветочка. *(Объяснение сопровождается показом****рисования****)*.

Выставка работ.

Девица – **гжель** : Ребята, вы очень постарались, работали как настоящие мастера. Мне у вас понравилось, но мне пора возвращаться домой в село **Гжель**. До свидания!