**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории Республики Крым»**

**Конспект занятия по аппликации «Мой город»**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель**

**Шейфукова Л.А.**

**Евпатория, 2024**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**Тема: Мой город**

**Цель:** Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свой родной город. Продолжать учить детей делать аппликацию из цветной бумаги.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.

- совершенствовать умение путем аппликаций составлять коллективную композицию.

-закреплять знания детей о форме предметов.

-способствовать умению различать предметы по величине.

-закреплять знание и цвете предметов.

- закреплять приемы аккуратного наклеивания.

- подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

Развивающие:

- развивать мелкую и общую моторику;

- развивать зрительную и слуховую память

- обогащать словарь за счет новых слов.

-развивать коммуникативные навыки.

- развивать умение совместно со взрослым, и под его контролем , осуществлять уборку оборудования после деятельности

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свой родной город.

-воспитывать интерес к художественной деятельности.

- формировать умение работать в коллективе.

-формировать навыки опрятности, аккуратности, самостоятельности при работе.

**Материалы и оборудование:**

Лист бумаги с нарисованной дорогой, деревьями, небом, клеенка для стола, салфетки, клей, ножницы, заготовки домов из цветной бумаги

( прямоугольники), узкие и широкие полоски из цветной бумаги, иллюстрации с изображением домов, сделанный заранее образец дома.

**Предварительная работа:**

Беседы о городе, рассматривание фотографий с видом города Евпатория.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.

Дети сидят на ковре в кругу.

|  |  |
| --- | --- |
| Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет  Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я  Отвечаю Травам я  Отвечаю Ветру я  Здравствуй, Родина моя! | Руки поднять вверх.  Сгибать руки в локтях к груди.  Показать рукой на себя.  Выпрямить руки в стороны.  Поднять руки над головой.  Опустить руки на ковер  Поднять руки над головой и  покачать ими.  Взять друг друга за руки.  ( Дети садятся на свои места) |

Воспитатель: Ребята, а в каком городе мы с вами живем? (город

Евпатория)

Воспитатель: А как называют людей, которые родились в городе?

(дети – Евпаторийцы).

Воспитатель: Наш город очень красивый. В нем имеются много замечательных мест отдыха, где вы со своими родителями наверняка были. Прогуливаясь по улицам города вы ребята, наверное, обращали внимание, какие разные нас окружают дома, и новые и старые. (Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением различного вида домов города.)

Вопросы детям:

- Ребята что вы видите на этих картинках? (Ответы детей).

- Какой формы дома, окна? (Ответы детей)

Воспитатель: Наш город еще молодой, поэтому он продолжает расти.

Появляются новые дома, улицы. Ребята, а люди какой профессии строят дома? ( строители).

Воспитатель: Посмотрите, на большом листе бумаги я нарисовала: дорогу, небо, посадила деревья, но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица города. Как вы думаете, чего не хватает? (Домов, машин). А давайте с вами тоже, как строители построим свою улицу нашего города?

Физминутка «Строим дом»

Строим, строим новый дом,

Молоточком мы стучим

Справа – тук! (дети стучат кулачками справа)

И слева – тук! (дети стучат кулачками слева)

Впереди – тук- тук, тук- тук! (дети стучат кулачками впереди)

Мы построим новый дом.

Будет в нём фундамент крепкий, (дети приседают и показывают руками)

Окна встроим, (дети показывают руками воображаемые окна)

Двери вставим (дети показывают руками воображаемые двери)

Посчитаем этажи. (дети считают до 5, подтягиваясь на носочках)

Воспитатель: Ну что ж приступим к работе, ребята!

Внимательно рассмотрим картинки с изображением домов, особое внимание уделим, как расположены дома, из каких деталей они состоят. Воспитатель показывает образец.

Объяснение и показ:

Ребята берем заготовки дома (стену и окна) аккуратно располагаем детали на листе, в правом верхнем углу, внимательно посмотрите, ничего вы не упустили и как убедились, что картинка собрана, берем клеи и наносим на заготовку с обратной стороны. Показываю последовательность заклеивания, при необходимости пользуемся салфеткой, убираем лишний клей. После завершения еще раз проверим, ничего мы не пропустили.

Подведение итогов.

В конце занятия воспитатель предлагает посмотреть детям на уже готовую картинку и обратить внимание все ли дома получились ровными, аккуратными. Дети рассматривают свою работу, находят наиболее

понравившиеся детали, объясняют свой выбор.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно выполнили и работали дружно.

Воспитатель: А теперь давайте повесим улицу нашего города в группе. Вам понравились наши работы ? ( Ответы детей)