**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории Республики Крым»**

**Конспект занятия по аппликации «Фермерские инструменты, овощи »**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель**

**Шейфукова Л.А.**

**Евпатория, 2024**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**Тема:** «Фермерские инструменты, овощи».

**Цель:** продолжать совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей.

**Задачи:**развивать умение составлять несложные сюжеты, продолжать учить подбирать цвета бумаги, вырезать предметы по нарисованному заранее контуру, совершенствовать умение держать ножницы и работать ими, развивать воображение, творчество, воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание трудиться.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, об овощах и инструментах, рассматривание картинок о ферме.

**Интеграция образовательных областей:**  «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Материал и оборудование:** клей, карандаши, коврики для аппликаций, ножницы, шаблоны овощей и листьев, маленькие квадратики и прямоугольники из цветной бумаги на каждого ребенка, проектор.

Ход

1. Вводная часть *(организационный и мотивационный момент)*

Дети приглашаются на виртуальную экскурсию на ферму.

**Воспитатель:** Ребята, чем занимаются фермеры, что выращивают (дети: земледелием, животноводством, выращивают овощи).

- А кто из вас знает, какие [инструменты используют фермеры для сбора](https://www.maam.ru/obrazovanie/instrumenty) урожая? Если вы затрудняетесь, я могу помочь. (дети высказывают предположение, воспитатель дополняет их мнение).

**Воспитатель:** Друзья, у меня есть корзинка. Хотите посмотреть, что в ней находится? (дети достают овощи постепенно из корзинки и выкладывают их на стол). Что можно с ними сделать? (дети: нарисовать понравившиеся плоды или слепить, а может быть даже вырезать их).

**Воспитатель:** Кто знает, как овощи попали в магазин?

Дети: Овощи привезли с огорода, фермы.

**Воспитатель:** У нас столько чудесных овощей лежит в корзинке, что так и хочется их запечатлеть себе на память. Как это можно сделать? (вырезать и наклеить, слепить или нарисовать и раскрасить). Предлагаю сделать аппликацию.

2.Основная часть

**Воспитатель:** но прежде чем мы приступим к созданию прекрасного, я предлагаю вам немного отдохнуть, встали дружно детвора, поразмяться нам пора!

**Физкультминутка** (координация речи с движением)

В огород пойдем.

Урожай соберем:

Мы морковки натаскаем.

И картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко,

И вернемся по дорожке.

**Воспитатель:** У вас на столах лежит все необходимое для вашего творчества.

А пока, предлагаю вам отгадать загадки.

**Загадки:**

1).Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые, и дети? (Лук).

2).Очень яркая девица

Летом прячется в темнице.

Любят зайчики и детки

В свежем виде и в котлетках.

Эта рыжая плутовка

Называется. (морковка).

3). Кто любит борщ и винегрет,

Грустит, когда её в нём нет.

На грядке под землёй растёт –

В народе ей всегда почёт (свекла)

4). Надели на палку

Стальную ладошку.

И под ладошку

Сажают картошку. (лопата)

Воспитатель уточняет форму и цвет овощей и инструментов, которые они отгадали с помощью загадок.

**Воспитатель:** Предлагаю начать с шаблонов овощей, листьев и инструментов. Положите шаблон на кусочек цветной бумаги и обведите его карандашом. И так каждый шаблон по очереди. Затем вырезаем. Когда все детали будут готовы - собираем аппликацию.

Дети приступают к работе.

**Воспитатель:** Мы с вами очень много вырезали и клеили раньше, поэтому вы можете выполнить композицию самостоятельно, а кому будет необходима моя помощь, я всегда рада вам помочь.

**3. Заключительная часть**.

Воспитатель: Наши композиции готовы. Теперь мы сделаем выставку и будем ими любоваться. А пока вы их рассматриваете, у меня есть интересная игра «Вершки и корешки». У одних овощей мы едим "вершки", а у других "корешки" Сейчас мы проверим, как вы знаете вершки и корешки. Я вам показываю овощ, ваша задача назвать его и определить, что мы у него кушаем вершок или корешок.

Воспитатель показывает овощи (помидор, морковь, лук, горох, свеклаи т. д.). Дети отвечают.

Что нового мы узнали сегодня? Что получилось у нас? Может быть у кого-нибудь что-то не получилось? Как мы можем помочь исправить ошибки? Вы сегодня создали прекрасные произведения искусства. Давайте ими полюбуемся! Вы молодцы!