

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ – детский сад №17»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ – детский сад №17»
_____ Е.М. Демидова
Приказ № _____
от «30» августа 2024 г.

**План мероприятий по профилактики и коррекции
девиантного поведения детей и подростков
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Учить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Формировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развивать у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный-педагог
2	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Социальный-педагог
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческих объединений, секций, занятия внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, социальный-педагог
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Классные руководители
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители
6	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный-педагог педагог-психолог
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог.
10	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный-педагог
2. Работа с учащимися			
2.1 Профилактические мероприятия			
1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.	Сентябрь-октябрь	Социальный-педагог

2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Социальный-педагог
3	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Декабрь Январь	Классные руководители, социальный-педагог
4	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы).	Февраль	Классные руководители
5	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Мы за ЗОЖ»; «Как алкоголь разрешает личность»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог- психолог.
6	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих не разных видах учёта.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
7	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
8	Школьный сайт, памятки, буклеты. «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) (Учащиеся 1-9 классов).	В течение года	Социальный-педагог, педагог-психолог

2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»

1	Социально-психологическая диагностика учащихся ВШУ, «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный-педагог.
2	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих на ВШУ.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный-педагог.
3	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, инспекторов ОПДН.	В течение года	Классные руководители, социальный-педагог.
4	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Социальный-педагог, педагог-психолог.

3. Работа с родителями.

3.1 Профилактические мероприятия

1	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 8-9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог- психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка.	В течение года по запросу	Педагог- психолог, социальный-педагог
3	Школьный сайт, памятки, буклеты. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 1-9 классов).	В течении года	Педагог - психолог, социальный-педагог

3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»

1	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДНЗ, ОПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, социальный-педагог
2	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДНЗ и ОПДН, службе социальной защиты населения. Опекуну (попечители) приёмные родители).	В течение года	Педагог-психолог,

3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуну (попечители), приёмные родители).	В течение года	Педагог-психолог
4	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания	По необходимости	Классные руководители

4. Работа с педагогическим коллективом.

1	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШУ.	Сентябрь	Классные руководители, социальный-педагог
2	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог
3	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители.
4	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основании запроса классного руководителя	Педагог-психолог
5	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	В течение года	Педагог-психолог

5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы

1	Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШК, учётах КДНЗ и ОПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный-педагог.
2	Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь	Социальный-педагог

3	Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	Сентябрь По мере необходимости.	Классные руководители. социальный-педагог, педагог-психолог
5	Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних («Контакт», « Подросток», «Семья»).	В течение года	Социальный педагог