УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ – детский сад №17»
Е.М. Демидова
Приказ №
от «30» августа 2024 г.

План

работы школьной психологической службы МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2024 – 2025 учебный год

Цель образовательной деятельности МБОУ «СОШ- детский сад №17» на 2024- 2025 учебный год:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования.
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы школьной психологической службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);

- психолого - педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

No	Название работы	Срок	Категория	Ответственный			
п/п		проведения					
1. Псих	одиагностическая работа						
1.1	†	ка к проведению	тестирования.				
1.1.1	Диагностика процессов адаптации						
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	Ткаченко Т.А.			
1.1.3	Определение особенностей процессаадаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь - ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Ткаченко Т.А.			
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	Ткаченко Т.А.			
1.2	Деятельность в рамках центра	профориентац	ионной работы				
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	Январь - февраль	обучающиеся 8-10 классов	Жеревчук В.Е.			
1.3	Деятельность в рамках штаба	воспитательно	й работы				
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся , состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.			
1.4	Диагностика в рамках ППк	,	•				
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1 - 8классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.			
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5 - 9 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.			
1.4.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с OB3, дети- инвалиды 9, 11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.			
1.5	Диагностика в рамках сопрово						
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных,	сентябрь- октябрь,март- апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.			

	познавательных).			
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь- октябрь,март- апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
1.6	Диагностика в рамках подгот аттестации	овки к сдаче гос	сударственной и	тоговой
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	Ткаченко Т.А.
1.7	Диагностика одарённых обуча	ющихся		
1.7.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 5- 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.7.3	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 2, 4 классов с высокими достижения ми с признаками одарённостям и	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5-11 классов с высокими достижениями, с признаками одарённостями	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.7.4	Выявление интересов, склонностей и способностей с целью профилизации обучения.	апрель-май	обучающиеся 5 классов обучающиеся 9 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.8.	Диагностика уровня готовнос			
1.8.1	Определение уровня готовности детей кобучению в школе.	май-август	дети, не достигшие школьного возраста	Ткаченко Т.А.
1.9	Диагностика в рамках форми безопасного образа жизни	рования жизнес	тойкости и куль	туры здорового,
1.9.1	І этап мониторинга психоэмог	ционального сос	стояния обучают	цихся.

I	D C		T ~	210 6 10 11
	Выявление обучающихся	октябрь	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	«группы риска».		5 - 11 классов	Ткаченко Т.А.
				Жеревчук В.Е.
				Абдиминова Э.Н.
	Углублённое изучение	октябрь	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	особенностей		«группы	Ткаченко Т.А.
	психоэмоционального		риска» 5 - 11	Жеревчук В.Е.
	состояния обучающихся с		классов	Абдиминова Э.Н.
	целью подтверждения или			
	опровержения результатов			
	первичного			
	обследования.			
1.9.2	II этап мониторинга психоэмо	 опионального со	 остояния обучан	шихся.
	Выявление обучающихся	март-май	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	«группы риска».	in property	5 - 11 классов	Ткаченко Т.А.
	w pyllinia prieka		S II RIGGEOD	Жеревчук В.Е.
				Абдиминова Э.Н.
	Углублённое изучение	май	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	особенностей	IVIAN		Ткаченко Т.А.
			«группы	
	психоэмоционального		риска» 5 - 11	Жеревчук В.Е.
	состояния обучающихся с		классов	Абдиминова Э.Н.
	целью подтверждения или			
	опровержения результатов			
	первичногообследования.	1		
1.10	Диагностика в рамках форми	_	риятного клима	та в школьных
1.10.1	коллективах и профилактика	•		m
1.10.1	Мониторинг	октябрь-	обучающиеся	Ткаченко Т.А.
	психологической	ноябрь	2 - 4 классов	
	безопасности		обучающиеся	Ткаченко Т.А.
	образовательной среды.		5 - 11 классов	
1.10.2	Углублённая диагностика в	ноябрь -	обучающиеся	Ткаченко Т.А.
	классных коллективах с	декабрь	2 - 4 классов	
	низким уровнем	ноябрь -	обучающиеся	Ткаченко Т.А.
	психологической	декабрь	5 - 11	
	безопасности (по		классов	
	результатам мониторинга).			
	Диагностика социального			
	статуса.			
1.11	Анализ полученных результато)B.	1	1
1711	1 111 man 110 119 10 111 p 0 0 9 11 2 1 0 1 0			
2. Kopp	екционно-развивающая работа	1		
2.1	Разработка рабочих программ.		рекционно-разви	ивающим
	(тренинговым) занятиям.		1 .	
2.2	Коррекция адаптационных п	ронессов		
2.2.1	Коррекционная работа с	ноябрь	обучающиеся	Ткаченко Т.А.
2.2.1	1 1 1	110,10pb	обу выбщисся	I Ka IOIIKO 1./1.
	пезапаптированными		КПАССОР	
	дезадаптированными обучающимися.		классов	

2.2.2	Коррекционная работа с	ноябрь	обучающиеся	Ткаченко Т.А.
	дезадаптированными		10 классов	
	обучающимися.			
2.2.3	Коррекционная работа с	декабрь	обучающиеся	Ткаченко Т.А.
	дезадаптиро-ванными	_	1 классов	
	обучающимися.			
2.3	Коррекционно-развивающая	работа в рамках	центра профор	иентационной
	работы			,
2.3.1	Профессиональная	март	Обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	пригодность и планирование	1	9 - 10 классов	Жеревчук В.Е.
	карьеры.			
2.3.2	Профессиональное	март	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	самоопределение.	1	11 классов	Жеревчук В.Е.
	The state of the s			
2.4	Коррекционно-развивающая	 работа с обучаю	шимися, состоя	шими на учётах:
	вшу, опдн, кдн.	paration of the paration of th		
2.4.1	Коррекция эмоционально-	сентябрь - май	обучающиеся,	Журбенко Ю.И.
	волевой сферы и	1	состоящие на	Ткаченко Т.А.
	коммуникативных навыков		учётах: ВШУ,	Жеревчук В.Е.
	обучающихся, состоящих на		ОПДН,	Абдиминова Э.Н.
	учётах: ВШУ,		кдн	
	ОПДН, КДН.			
2.5	Коррекционно-развивающая	работа с обуча	ющимися с ОВЗ	
2.5.1	Коррекция и развитие	сентябрь - май		Ткаченко Т.А.
	познавательных процессов.	1	c OB3	
	1		1-4 классов	
2.5.2	Коррекция	сентябрь - май	обучающиеся с	Ткаченко Т.А.
	коммуникативных навыкови	1	OB3	
	процессов саморегуляции.		5 - 9 классов	
2.6	Коррекционно-развивающая	работа в рамках		OC
2.6.1	Коррекция и развитие	ноябрь -	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	коммуникативных навыков.	декабрь	4 классов	Ткаченко Т.А.
		, , 1		Жеревчук В.Е.
2.6.2	Повышение уровня учебно-	декабрь -	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	познавательного интереса.	январь	4 классов	Ткаченко Т.А.
	Развивающие занятия.	1		Жеревчук В.Е.
2.6.3	Коррекция и развитие	март - апрель	обучающиеся	Журбенко Ю.И.
	личностных универсальных		4 классов	Ткаченко Т.А.
	действий (внутренней позиции,			Жеревчук В.Е.
	самооценки, мотивации).			in post ja sist
	Коррекционно-развивающая	 работа по полго	 говке обучаюнн	ихся к слаче
2.7	Troppendionno pusanament	-	robite ooy ittion	inen it edu ie
2.7	государственной итоговой атт	естации		
	государственной итоговой атт Преодоление тревожности		обучающиеся	Ткаченко Т.А.
2.7.1	Преодоление тревожности	апрель		Ткаченко Т.А.
	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче		обучающиеся 11 классов	Ткаченко Т.А.
2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	11 классов	
	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче		11 классов	Ткаченко Т.А. Ткаченко Т.А.

2.8	Коррекционно-развивающая обучающихся	работа в рамках	с сопровождения	одарённых
2.8.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихсяв	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1 - 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
	период подготовки и участия в кон- курсах, олимпиадах.		одарённые обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
2.9	Коррекционно-развивающая культуры здорового, безопасн жизни		ированию жизне	естойкости и
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
2.10	Коррекционно-развивающая климата в школьных коллект			
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстримистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 4 классов	
2.11	Анализ эффективности коррекц	 ионно-развиваюі		х) программ.
3.1	ологическое консультирование Подготовка к консультации.			
3.2	Консультации по результатам	диагностик:		
	процессов адаптации: обучающихся 1х классов	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Ткаченко Т.А.
	обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 5, 10 классов	Ткаченко Т.А.
	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	По согласованию		Ткаченко Т.А.

психологических	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
особенностей обучающихся,	согласованию	родители	
состоящих на учетах: ВШУ,		(законные	
ОПДН, КДН;		представители)	
		обучающихся,	
		обучающиеся	
		5-11 классов	
особенностей развития	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
эмоционально- волевой и	согласованию	родители	
познавательной сфер		(законные	
обучающихся с OB3		представители)	
начальной школы;		обучающихся	
*		1-9 классов	
по вопросам создания и	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
реализации индивидуально-	согласованию	родители	
ориентированных пси-		(законные	
хологопедагогических		представители)	
программ, воспитания и		обучающихся	
обучения детей с		1-9 классов	
ограниченными			
возможностями здоровья;			
особенностей развития	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
личностных универсальных	согласованию	родители	
действий обучающихся		(законные	
начальной школы;		представители)	
особенностей развития уровня		обучающихся	
учебно-		1-4 классов	
познавательного интереса		1 Thinase	
обучающихся начальной			
школы;			
особенностей развития			
коммуникативных навыков;			
психологической	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
готовности обучающихся к	согласованию	родители	
сдаче ЕГЭ, ОГЭ;		(законные	
edu le El S, SI S,		представители)	
		обучающихся,	
		обучающиеся	
		9, 11 классов	
процессов саморегуляции и	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
творческих способностей	согласованию	родители	1.11.
одаренных обучающихся;		(законные	
одаренных обучающихся,		представители)	
		представители) обучающихся	
		1-4 классов	
		1-4 KJIACCOB	1

	психоэмоционального	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
	состояния и социального	согласованию	родители	TRU TOTIKO T.71.
	статуса обучающихся;	Согласованию	(законные	
	статуса боучающихся,		`	
			представители)	
			обучающихся,	
			обучающиеся	
			5 -11 классов	
	межличностных	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
	взаимоотношений в малых	согласованию	родители	
	социальных группах и		(законные	
	школьныхколлективах.		представители)	
			обучающихся	
			1-4 классов	
	межличностных	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
	взаимоотношений в малых	согласованию	родители	
	социальных группах и		(законные	
	школьных коллективах.		представители)	
			обучающихся,	
			обучающиеся	
			5 -11 классов	
3.3	По запросу:	По	учителя,	Ткаченко Т.А.
	учителей,	согласованию	родители	
	родителей (законных		(законные	
	представителей)		представители)	
	обучающихся,		обучающихся	
3.4	Оформление отчетной документ	 гании.	<u> </u>	
	копрофилактика и просвещение			
4.1	Работа с родителями (законн	ыми представи	телями) обучают	иихся
	(родительские собрания, «Кру.			
	m.n.).	,	pootsiis	
4.2	Подготовка к выступлениям на	классных часах.	ролительских соб	опаниях.
	педагогических советах, МО.	,	Р одитопроини со	, p
4.2.1	В рамках работы по адаптаци	И		
1.2.1	Разработка памяток и	октябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Проблемы	СКІЛОРЬ	(законные	Жеревчук В.Е.
	адаптации в начальной		представители)	Mepen lyk D.D.
	школе.		обучающихся	
	школс.		1 классов	
	Разпабатие нематем и	октябрь		Ткаченко Т.А.
	Разработка памяток и	афоктио	родители	Жеревчук В.Е.
	буклетов.		(законные	жеревчук В.Е.
	Проблемы адаптации в среднем		представители)	
	звене.		обучающихся	
	Danna Garres		5 классов	Т Т А
	Разработка памяток и	октябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов.		(законные	Жеревчук В.Е.
			×	
	Проблемы адаптации в 10-х		представители)	
			представители) обучающихся 10 классов	

4.2.2	В рамках работы по профори	ентянии.		
11212	Разработка памяток и	март	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Проблемы выбора	Март	(законные	Жеревчук В.Е.
	профессии у		представители)	_ *
	старшеклассников.		обучающихся	
	старшеклассников.		9 - 11 классов	
4.2.3	В рамках работы с детьми, со			н опли
4.2.3	Причины возникновения	согласно	родители	Журбенко Ю.И.
			(законные	Ткаченко Т.А.
	девиантного поведения у	графику	`	
	подростков.	проведения	представители)	Жеревчук В.Е.
		родительски	обучающихся 1	
4 2 4	D ====================================	х собраний	- 11 классов	
4.2.4	В рамках сопровождения дето			Ткаченко Т.А.
	Разработка памяток и	октябрь	родители	Гкаченко Г.А.
	буклетов.		(законные	
	Виды трудностей при		представители)	
	обучении чтениюи письму.		обучающихся 1	
	Психологические причины.		классов	
	Профилактическая работа по			
	преодолению.	_		
	Разработка памяток и	ноябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Причины		(законные	
	возникновения задержки		представители)	
	психического развития у		обучающихся	
	детей.		1-3 классов	
	Разработка памяток и	октябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Особенности		(законные	
	психофизического развития		представители)	
	обучающихся с OB3.		обучающихся	
			5 - 9 классов	
4.2.5	В рамках работы по реализац	ии ФГОС		
	Разработка памяток и	март	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Особенности		(законные	
	развития личностных		представители)	
	универсальных действий,		обучающихся	
	уровня учебно-		4 классов	
	познавательного интереса,			
	коммуникативных навыков			
	обучающихся			
	начальной школы.			
4.2.6	В рамках работы по подготов:	ке обучающихся	і к сдаче государ	оственной итоговой
	аттестации			
	Разработка памяток и	март	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов.		(законные	
	Как помочь подготовиться к		представители)	
	сдаче ОГЭ,ЕГЭ.		обучающихся	
			9 - 11 классов	
4.2.7	В рамках работы по сопровож	дению одаренн	ых обучающихс	Я

	Разработка памяток и	сентябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов.	Септиоры	(законные	The felling That
	Как помочь подготовиться к		представители)	
	участию вконкурсах и		обучающихся	
	олимпиадах.		1- 11 классов	
4.2.8	В рамках работы по формиров	 		MI I DIANABATA
4.2.0	безопасного образа жизни	ванию жизнесто	икости и культу	уры здорового,
	Роль родителей в	согласно	родители	Ткаченко Т.А.
	формировании самооценки и	графику	(законные	Жеревчук В.Е.
	позитивных жизненных целей.	проведения	представители)	nep ob tju 2020
	позитивных жизненивых ценен.	родительских	обучающихся	
		собраний	5 - 11 классов	
		сооринии	3 11 классов	
	Помощь подростку в	согласно	родители	Ткаченко Т.А.
	трудных жизненных	графику	(законные	Жеревчук В.Е.
	ситуациях.	проведения	представители)	
	оптуадими.	родительски	обучающихся	
		х собраний	5 - 11 классов	
4.2.10	В рамках работы по формиров	1		в школьных
1.2.10	коллективах и профилактика			BINOVIDIDIA
	Разработка памяток и	октябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов.	1	(законные	Жеревчук В.Е.
	Что делать если Вашего		представители)	1 3
	ребенка травят?		обучающихся	
	F		2-4 классов	
	Разработка памяток и	октябрь	родители	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Роль родителей в	1	(законные	Жеревчук В.Е.
	формировании стиля		представители)	1 ,
	поведения подростка.		обучающихся	
	71		5-11 классов	
4.3	Работа с учителями (педсовен	пы, производств	венные совещани	я, методические
	Работа с учителями (педсовен объединения)	пы, производств	венные совещани	я, методические
4.3 4.3.1	объединения) В рамках работы по адаптаци	И		
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и		Учителя	Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов.	И		
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и	И	Учителя	Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1-	И	Учителя	Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация	И	Учителя	Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1-	И	Учителя	Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов.	и сентябрь	Учителя 1 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов. Разработка памяток и	и сентябрь	Учителя 1 классов учителя	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1-х классов. Разработка памяток и буклетов.	и сентябрь	Учителя 1 классов учителя	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов. Разработка памяток и буклетов. Адаптация	и сентябрь	Учителя 1 классов учителя	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов. Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся5- х классов.	и сентябрь	Учителя 1 классов учителя 5 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов. Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся5- х классов. Разработка памяток и	и сентябрь сентябрь	Учителя 1 классов учителя	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов. Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся5- х классов. Разработка памяток и буклетов. Классов. Разработка памяток и буклетов.	и сентябрь сентябрь	Учителя 1 классов учителя 5 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	объединения) В рамках работы по адаптаци Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся1- х классов. Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся5- х классов. Разработка памяток и	и сентябрь сентябрь	Учителя 1 классов учителя 5 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.

	Разработка памяток и	декабрь	учителя	Жеревчук В.Е.
	буклетов.	декиоры	9-11 классов	Repediție B.E.
	Профориентационная		y 11 Roineeob	
	работа со			
	старшеклассниками.			
4.3.3	В рамках работы с обучающи	імися, состояній Імися, состояній	ми на учетах: В	вигу, клн, оплн
	Психологические	согласно плану		Ткаченко Т.А.
	особенности уч-ся, состоящие	проведения	5-11 классов	Жеревчук В.Е.
	на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	педсоветов,		Журбенко Ю.И.
		MO		71
4.3.4	В рамках работы с обучающи	мися с ОВЗ	<u> </u>	1
	Разработка памяток и	декабрь	учителя	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Особенности	_	1-4 классов	
	развития эмоционально-			
	волевой и познавательной			
	сфер младших школьников с			
	OB3.			
	Разработка памяток и	декабрь	учителя	Ткаченко Т.А.
	буклетов. Особенности		5-9 классов	
	развития эмоционально-			
	волевой и познавательной			
	сфер подростков с ОВЗ.			
4.3.5	В рамках работы реализации	ΦΓΟС	T	_
	Особенности развития	согласно	учителя	Ткаченко Т.А.
	личностных универсальных	плану	1-4, 5 классов	
	действий, уровня учеб-но-	проведения		
	познавательного интереса,	педсоветов,		
	коммуникативных навыков	MO		
	обучающихся			
100	начальной школы.	<u> </u>		
4.3.6	В рамках работы по подготов	ке обучающихся	і к сдаче госуда	рственной итоговой
	аттестации	T.,,,,,,	T	Т Т А
	Разработка памяток и	март	учителя	Ткаченко Т.А.
	буклетов.		9-11 классов	
	Как помочь подготовиться к			
127	сдаче ОГЭ,ЕГЭ.) na
4.3.7	В рамках работы по сопровож Разработка памяток и	октябрь	учителя	Ткаченко Т.А.
	буклетов.	ацоктяю	учителя 1 - 4 классов	Жеревчук В.Е.
	Как помочь подготовиться к		1 - 4 KJIACCUB	жеревчук Б.Е.
	участию вконкурсах и			
	олимпиадах.			
4.3.8	В рамках работы по формиро	 	<u> </u> ЙКОСТИ И КУПЬТ	VNN STONOBOLO
1.5.0	безопасного образа жизни	ьанию миэпссто	MOCIN H RYJIDI	յ բու օգսրսոս։ ս,
	осзопасного образа жизни			

	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану	учителя 5-9 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	поведения.	проведения педсоветов, МО	3 7 Kilaceob	
	Формирование жизненных ценностей сучетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 -9 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.3.10	В рамках работы по формиро коллективах и профилактика	ванию благопр буллинга	риятного климата	а в школьных
	Разработка памяток и буклетов. Роль учителя по профилактике агрессиив классных	октябрь	учителя 2-4 классов учителя	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Ткаченко Т.А.
	коллективах.		5-11 классов	Жеревчук В.Е.
4.4	Работа с обучающимися (клас В рамках работы по профори			1
	Разработка материалов для проведения классных часов. Куда пойти учиться?	февраль	обучающиеся 9-11 классов	разработчик: Жеревчук В.Е. исполнители: классные руководители 9-11 классов
4.4.2	В рамках работы с обучающи	мися, состояш	ими на учетах: В	
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	Обучающиеся 6 - 11 классов	Жеревчук В.Е.
4.4.3	В рамках работы по подготов аттестации		ся к сдаче госуда	рственной итоговой
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	обучающиеся 9-11 классов	Ткаченко Т.А.
4.4.4	В рамках работы по сопровож	дению одарен	ных обучающих	ся
	Разработка материалов для проведения классных часов.	октябрь	Обучающиеся 1 -4 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Как подготовиться к участию в конкур-сах и олимпиадах.		обучающиеся 5 -11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.4.5	В рамках работы по формиро	 		VILL ZHANARAFA

	безопасного образа жизни					
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.		
	Безопасный интернет, постороннимвход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.		
4.4.6	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга					
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как научиться жить без драк.	октябрь	обучающиеся 2-3 классов	разработчик: ТкаченкоТ.А. исполнители: классные руководители		
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 4 классов	2-3 классов разработчик: ТкаченкоТ.А. исполнители: классные руководители 2-3 классов		
	Разработка материалов для проведения классных часов. О правилах поведения и безопасностина улице.	октябрь	обучающиеся 5-6 классов	разработчик: ТкаченкоТ.А. исполнители: классные руководители 5-6 классов		
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 7-8 классов	разработчик: ТкаченкоТ.А. исполнители: классные руководители 7-8 классов		
	Разработка материалов для проведения классных часов. Способы решения конфликтов со сверстниками.	октябрь	Обучающиеся 9 классов	разработчик: ТкаченкоТ.А. исполнители: классные руководители		
	Разработка материалов для проведения классных	октябрь	обучающиеся 10-11 классов	9 классов разработчик: ТкаченкоТ.А.		

	часов.	исполнители:
	Методы саморегуляции.	классные
		руководители
		10-11классов
4.5	Оформление отчетной документации.	Журбенко Ю.И.
		Ткаченко Т.А,
		Жеревчук В.Е.

Методическое обеспечение работы педагога-психолога Список используемых методик

$N_{\underline{0}}$	Название методики (теста)	Основная направленность	Автор (ы)	Источник
	, , ,	методики (теста)	методики	(литература,
				Интернет-ресурсы)
1	Методика диагностики	Позволяет подробно	Б.Н. Филлипс	сборник тестов
	уровня школьной тревож-	изучать уровень и характер		
	ности Филлипса	тревож- ности, связанной		
		со школой, у детей		
		младшего и среднего		
		школьного возраста,		
		оценить эмоциональные		
		особенно- сти отношений		
		ребенка со сверстниками и		
		учителями.		
2	«Самооценка психических	Методика предназначена	Г. Айзенк	сборник тестов
	состояний» Айзенка	для диагностики таких		
		психиче-ских состояний		
		как: тревожность,		
		фрустрация, агрессив-		
		ность, ригидность.		
3	Шкала М. Ковач	Позволяет определить	М. Ковач	сборник тестов
		количественные		
		показатели спек-тра		
		депрессивных симптомов		
		– сниженного		
		настроения,		
		гедонистической		
		способности,		
		вегетативных функций,		
		самооценки,		
		межличностного		
		поведения.		