

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ–ДЕТСКИЙ САД № 17»  
(Протокол № 1 от «27 » августа 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ – детский сад № 17»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Демидова  
приказ №490 /01-13  
от « 27» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 17»  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(дошкольное отделение)

г. Евпатория, 2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым»**

Учебный план для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории республики Крым» (далее - Учреждение) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2023 г. реализует образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17» города Евпатории Республики Крым.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, отличительные особенности Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и

социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,

природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество,

народное декоративно-прикладное искусство),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений,

пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных

практик,

- способов и направлений поддержки детской инициативы,

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями

дошкольников,

- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также

качества реализации образовательной программы организации. Система оценивания качества реализации программы организации направлена в первую очередь на оценивание созданных организацией условий внутри образовательного процесса.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям Учреждения).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих образовательную программу Учреждения, определен на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования. А также дополнительных программ: Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 от 22.08.2004г.) (составители: Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджиони); Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (авторский коллектив: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Познавательное развитие (сенсорика и познавательные действия)	1 раз в неделю	1 раз в две недели			
Познавательное развитие - МП		1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (художественная литература)	1 раз в две недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц		
Речевое развитие (основы грамоты)		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	2 раза в неделю

<b>Рисование</b>	1 раз в неделю				
<b>Лепка</b>	1 раз в две недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Аппликация</b>		1 раз в две недели			
<b>Конструирование</b>	1 раз в две недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Прикладное творчество</b>				1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Музыкальное занятие</b>	2 раза в неделю				
<b>Формирование ЗОЖ и ОБЖ</b>	1 раз в неделю				
<b>ИТОГО</b>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>15 занятий в неделю</i>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В группах раннего возраста, младшей, средней группе чтение художественной литературы является занятием, в остальных группах - образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут, 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 20-25 минут.

#### **Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
- 2) *занятия:*

- организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий);
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
- занятия по дополнительному образованию во вторую половину дня;
- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390087

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025