

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ-детский сад №17»

Е.М. Демидова

«29» июля 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «СОШ-детский сад № 17»
за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ-детский сад №17», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.10.2020 г. № Л035-01251-91/00174501, на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2020 г. №0623, серия 82А01 №0000658; на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия: до 22.12.2032 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» (далее - МБОУ «СОШ-детский сад №17») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Проектная мощность здания дошкольного отделения – 260 мест, школьного отделения - 800 мест.

Общая площадь здания дошкольного отделения - 4609,70 кв. м., школьного отделения - 15149,9 кв. м.

1.4. Филиалы (отделения): организация не имеет филиалов и представительств.

1.5. Структура и количество групп в дошкольном отделении: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, в них зачислены дети, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада:

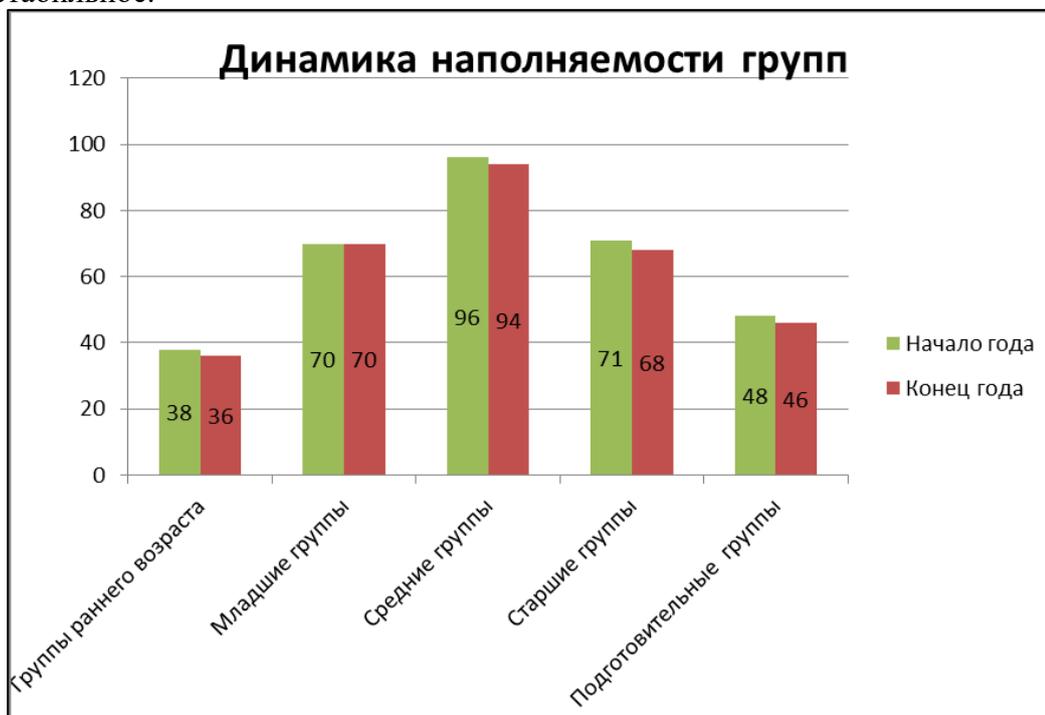
- две группы для детей раннего возраста – 36 воспитанников;
- три младшие группы – 70 воспитанников;
- четыре средние группы – 94 воспитанника;
- три старших группы – 68 воспитанника;
- две подготовительных к школе группы – 46 воспитанников.

Группы детей раннего возраста открыты для детей в возрасте до трех лет. Основные направления их деятельности: развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Количество мест и воспитанников в дошкольном отделении:

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 314 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

1.5.1. Наполняемость групп дошкольного отделения: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста стабильное.



1.5.2. Наличие групп кратковременного пребывания в дошкольном отделении инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.6. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

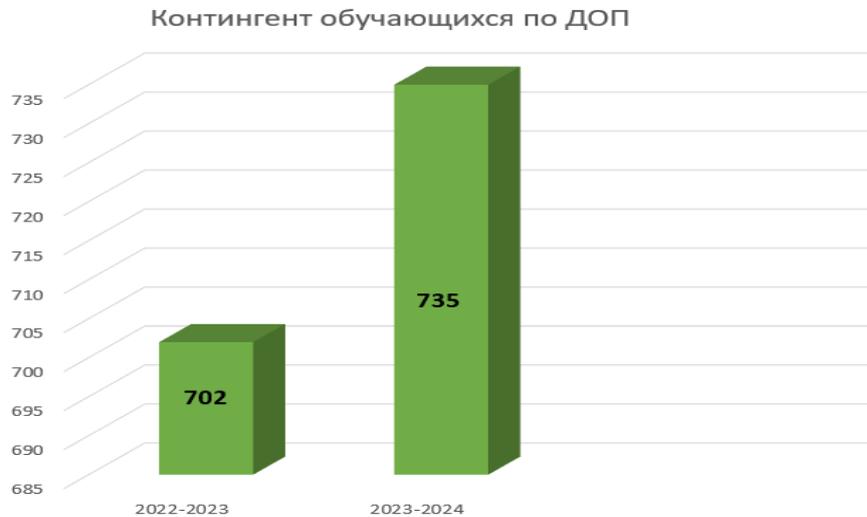
1.6.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1180 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1167 человека;
- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с ОВЗ — 4 человека.



1.6.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 735 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 731 человек;
- детей-инвалидов — 3 человека;
- детей с ОВЗ — 1 человек.



1.7. Основные позиции программы развития МБОУ за отчетный год:

1.7.1. Дошкольное отделение:

План развития и приоритетные задачи в отчетном году:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.7.2. Ключевые приоритеты развития школы:

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- достигаются высокие показатели раннего профессионального самоопределения учащихся за счет обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- сформирована система общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создано единое образовательное пространство «образовательная организация – родители – общественность – организации и предприятия города Евпатории и Республики Крым»;

- функционирует единая электронная информационная система, база участников образовательного процесса, которая включает в себя коэффициент качества знаний, показатель занятости предпрофильным, профильным, дополнительным образованием;

- осуществляется полномасштабное сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием инновационных образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

Приоритетные направления:

- переход на ФООП;
- соответствие школы аккредитационным показателям; - участие в проекте “Школьный театр”;

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- совершенствование системы охраны труда;

- усиление антитеррористической защищенности;

- сформирована инфраструктура школы;

- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

Основополагающие задачи:

- создание материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного многопрофильного образования;

- интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;

- проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими процессами;

- организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;

- обновление материально-технического оснащения школы;

- совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;

- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, повышение показателя занятости обучающихся во внеурочное время, снижение доли правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

- включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- повышение педагогической культуры родителей, способствование совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление МБОУ «СОШ-детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,

- попечительский совет,

- педагогический совет,

- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор – Демидова Елена Михайловна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Председатель ППО Райковская Анна Михайловна	(36569)2-03-57
Педагогический совет	директор Демидова Елена Михайловна	(36569)2-03-69
	секретарь – заместитель директора Джус Елена Николаевна	(36569)2-03-69
Управляющий совет	председатель Шумкова Оксана Игоревна	-
Попечительский совет	председатель Демидова Елена Михайловна	(36569)2-03-69

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей и обучающихся, Попечительский совет, Управляющий совет.

1.9. Наличие сайта школы: <https://mbou17.krymschool.ru>

1.10. Контактная информация:

Директор: Демидова Елена Михайловна

Телефон: (36569) 2-03-57 (детский сад), (36569) 2-03-69 и +7978 601 87 48 (школа)

E-mail: school_evp17@crimeaedu.ru, sadik_17-evp@crimeaedu.ru

Почтовый адрес: 297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Им. 9-го Мая, 144

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая была утверждена на заседании установочного педагогического совета и разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не осуществлялась.

2.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на его укрепление.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);

– оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и пешие переходы; спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте МБОУ, в разделе дошкольное отделение, размещена консультация для родителей «Как использовать время для укрепления здоровья детей в летний период»

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.1.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

Для коррекции развития детей в штат входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.1.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Английский для дошкольников»,
- «Путешествие будущих первоклассников».

2.1.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается заместителем директора и утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между школой и детским садом ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия с будущими первоклассниками.

2.1.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации психолога, воспитателей и администрации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети и т.п.

2.2. Школьное отделение

2.2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	5
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	5
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5
Дополнительные	Естественно-научная	Базовый	Человек и его здоровье	4
		Стартовый	Нейробиология	1
		Базовый		1
		Стартовый	Человек и его здоровье	1
		Базовый		1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Шахматы в школе	2
		Базовый	Мини-футбол	1
		Ознакомительный	Художественная гимнастика	1
		Углубленный	Волейбол	1
	Художественная	Базовый	Хореография	1

	Стартовый	Театр	1
	Базовый	Декоративно-прикладное творчество	1
	Базовый	Изобразительное искусство	1

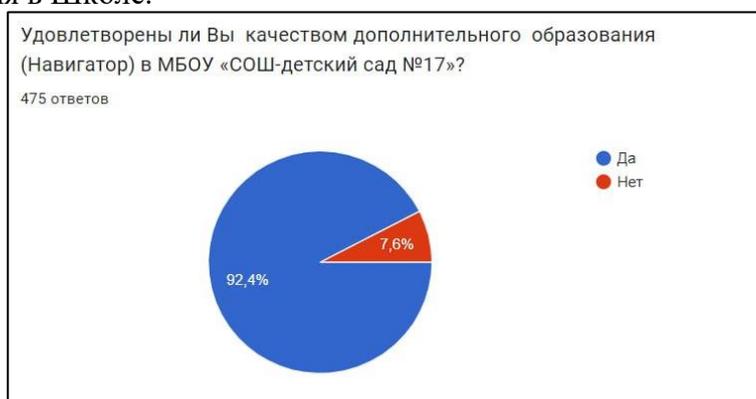
2.2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 11 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей.

По сетевому взаимодействию в школе осуществлялись три дополнительные общеразвивающие программы: “Азбука дорожной безопасности 2023-2024” (ГБУДО РК ОСП “ДМЦ “Бриз” ДОЦ “Фортуна”), “Азбука БЖ”, “Радужная палитра” (ЦДЮТ “Ровесник”).

С 2021 года Школа является участником реализации Федерального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”.

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году предоставлялось в очном формате.

Опрос родителей показал, что 92,4% удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



2.2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому/французскому языку — с 8-го по 9-й класс.

2.2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования (8-9 классы) и среднего образования (11 классы). Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия;

<ul style="list-style-type: none"> • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный
--	--

2.2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила проведение мероприятий, направленных на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

2.2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, внеурочная деятельность, доп. образование; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, внеурочная деятельность. доп образование; • Школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • Организационные собрания; • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа социальных педагогов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • Безопасность межличностных отношений в учебных группах; • Профилактика неуспеваемости; • Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • Социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • Юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • Школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

2.2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=136
https://mbou17.krymschool.ru/?section_id=88

2.2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

- детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

- школа работает в режиме пятидневной учебной недели, одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

3.2.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: для осуществления образовательной деятельности школа имеет 100% материально-техническую базу. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Дошкольное отделение: имеет укомплектованную на 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей в группе, силовые мячи по количеству детей в группе, кольцеброс, туннели.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован ноутбуком, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкально-дидактическими и аудиовизуальными пособиями и оборудованием, реквизитом для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра).</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Раздаточный материал для каждой возрастной группы, пособия и энциклопедии для детей.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки, и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.д..</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.д.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.д.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p> <p>Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

В школьном отделении оборудованы учебные и учебно-вспомогательные кабинеты, лаборатории, залы, которые оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, техническими средствами. Укомплектованы автоматизированные рабочие места педагогов и специалистов учебно-вспомогательного персонала.

Каждый кабинет подключен к сети интернет, среди них:

- кабинеты начальной школы - 16,
- кабинеты русского языка - 5,
- кабинеты математики - 5,
- кабинеты истории и обществознания - 2,
- кабинет истории и правоведения - 1,
- кабинеты иностранных языков - 4,
- лингафонные кабинеты - 3,
- кабинеты информатики - 2,
- кабинет музыки - 1,
- кабинет физики - 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 1,
- кабинеты географии - 2,
- кабинет ИЗО - 1,
- кабинет ОБЖ - 1,
- кабинеты технологии – 4 (столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке тканей, кулинария),
- лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии) - 3,
- лаборатории (физики, химии, биологии) - 3,
- спортивные залы - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- кабинет педагога-организатора / комната детских инициатив - 1,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет педагога-логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования (занятий шахматами) - 1,
- кабинет индивидуально-групповых занятий (хореография) – 1,
- общешкольный ресурсный центр – 1,
- музей ВОВ – 1,
- мобильный автогородок-1,
- экспозиция музыкальных инструментов.

3.2.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Кабинет информатики оборудованы мультимедийным оборудованием, принтерам - 1 шт. и компьютерами -19 шт., ресурсный центр оборудован принтером-1 шт., нетбуками – 30 шт. и интерактивной панелью, музей оборудован интерактивной панелью, библиотека оборудована компьютером, принтером, телевизором.

С 2021 года Школа является участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в наличие оборудование для кабинета дополнительного образования естественнонаучной направленности для работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Нейробиология», «Человек и его здоровье». Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	109
Периферийные технические устройства: – мультимедийные проекторы;	56
– принтеры;	69
– интерактивные доски;	16
Локальная сеть	есть

3.2.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школьного отделения для занятий используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

3.2.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- мастерские, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- музей ВОВ.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.2.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2024 по 25.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.2.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Балашова Эльзара Рустемовна. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 529 человек;
- дети из многодетных семей — 157 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 4 человека;
- дети-инвалиды — 9 человек;
- дети с ОВЗ — 2 человека;
- дети, участников СВО - 20 человек;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 8 человек

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.2.7. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников обеспечивается штатными медсестрами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от № 3753 от 10.12.2021 . Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. В детском саду кабинет медицинской сестры, процедурная, помещение для приготовления дез. раствора. Ка-

бинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников, воспитанников в соответствии с санитарными правилами. Профилактические осмотры детей проводятся специалистами, утвержденными приказом главного врача поликлиники по графику в соответствии с нормативными документами. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников, воспитанников. Вакцинация проводится согласно годовым и месячным планам.

3.2.8. Обеспечение безопасности: безопасность (физическую защиту) школы-детский сад обеспечивает “ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ “ВИП-БОГАТЫРЬ”, контракт №1/ЕП от 20 декабря 2023 года, регистрационный номер лицензии ЛО 56-00106-91/00025168.

Обслуживание кнопки экстренного вызова обеспечивает ФГКУ “УВО ВНГ России по Республике Крым”, контракт №РК-ЕП 06-4041 от 15 января 2024 года.

Здания школы и детского сада оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверями.

На территории школы и детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- освещение в исправном состоянии, освещение территории объекта достаточное: световые опоры - 44 шт., светильник - 18 шт. “садово-парковый шар”. Неосвещенных участков нет.

- система видеонаблюдения:

в школе - камеры наружного видеонаблюдения - 30 шт., камеры внутреннего видеонаблюдения - 44 шт., камеры по периметру учреждения - 20 шт;

в детском саду камеры наружного видеонаблюдения - 37 шт., камеры внутреннего видеонаблюдения - 17 шт.

В школе и в детском саду действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году утвержден и согласован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения.

3.2.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

- 2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная шкафчиками для обуви и верхней одежды.

3.10. Кадровый состав:

3.10.1 В отчетном периоде штат работников дошкольного отделения МБОУ «СОШ - детский сад № 17» состоит из 56 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 21 человек;
- учебно-вспомогательный – 16 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

На конец отчетного периода есть вакантные места на должности:

- воспитатель;
- помощник воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	5	2	12	1	1

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	16	0	5

Аттестация педагогов: за отчетный период успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» - 2 педагога;
- «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» - 2 педагога;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 1 педагога;
- «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» - 1 педагог;

- «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» - 1 педагог.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, при помощи вебинаров и онлайн-семинаров.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического совета, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность деятельности отмечается и благодаря: музыкальному руководителю, педагогу-психологу, логопеду, педагогу дополнительного образования, инструктору по физической культуре.

3.10.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 30.06.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	317/19	16/1	313/21	15/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	317/51	6/1	313/51	6/1

3.10.3. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 110 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 73 человека;
- учебно-вспомогательный персонал — 9 человек;
- обслуживающий – 23 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе учитель музыки, учитель математики, уборщики служебных помещений

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	8	9	20	13	23

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	69	3	1

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей и молодежи;
- оказывает методическую и консультационную помощь педагогам по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации рабочей программы воспитания (развивающие занятия, консультации, тренинги, тематические классные часы, конференции и другие активности);
- организует работу по проведению дней единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организует взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами по выявлению детей и молодежи группы риска, вовлечению их в конструктивные практики и мероприятия и мероприятия детских и молодежных организаций (объединений);
- организует работу медиа в школе;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- вовлечение детей и молодежи (в том числе группы риска) в реализацию федерального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации” национального проекта “Образование” через проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

За отчетный период прошли процедуру аттестации 1 педагог на первую квалификационную категорию и 5 педагогов на высшую квалификационную категорию. Квалификационные категории присвоены бессрочно.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	15	21%
Высшая квалификационная категория	24	33%
Без категории	34	46%

В 2023/2024 учебном году на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (г. Симферополь) повысили квалификацию директор, 2 заместителя директора, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 33 педагога. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 1284 часов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 ч.) – 3 ч.;
- «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (18 ч.) – 2 ч.;
- «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации» (18ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях» (72 ч.) – 1 ч.;
- «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка» (36 ч.) – 1 ч.;
- «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» (72 ч.) – 1 ч.;
- «Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (36 ч.) – 1 ч.;
- «Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку» (36 ч.) – 1 ч.;
- «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях» (36 ч.) – 1 ч.;

- «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» (72 ч.) – 1 ч.;
- «Технологии сопровождения профессионально-педагогической деятельности учителя» (24 ч.) – 1 ч.;
- «Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) – 1 ч.;
- «Особенности подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы» (18 ч.) – 1 ч.;
- «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классах» (18 ч.) – 2 ч.;
- «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» (18 ч.) – 1 ч.
- «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры» №143 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» №194 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (биология) №156 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями» №214 (18 ч.) – 1 ч.;
- «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» №73 (18 ч.) – 1 ч.;
- «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» №266 (18 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) №158 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры» №143 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (физика) №160 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание) №46 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) №92 (36 ч.) – 1 ч.;
- Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (география) №161 (36 ч.) – 1 ч.;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (история) №45 (36 ч.) – 2 ч.;
- «Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС» №70 (36 ч.) – 1 ч.

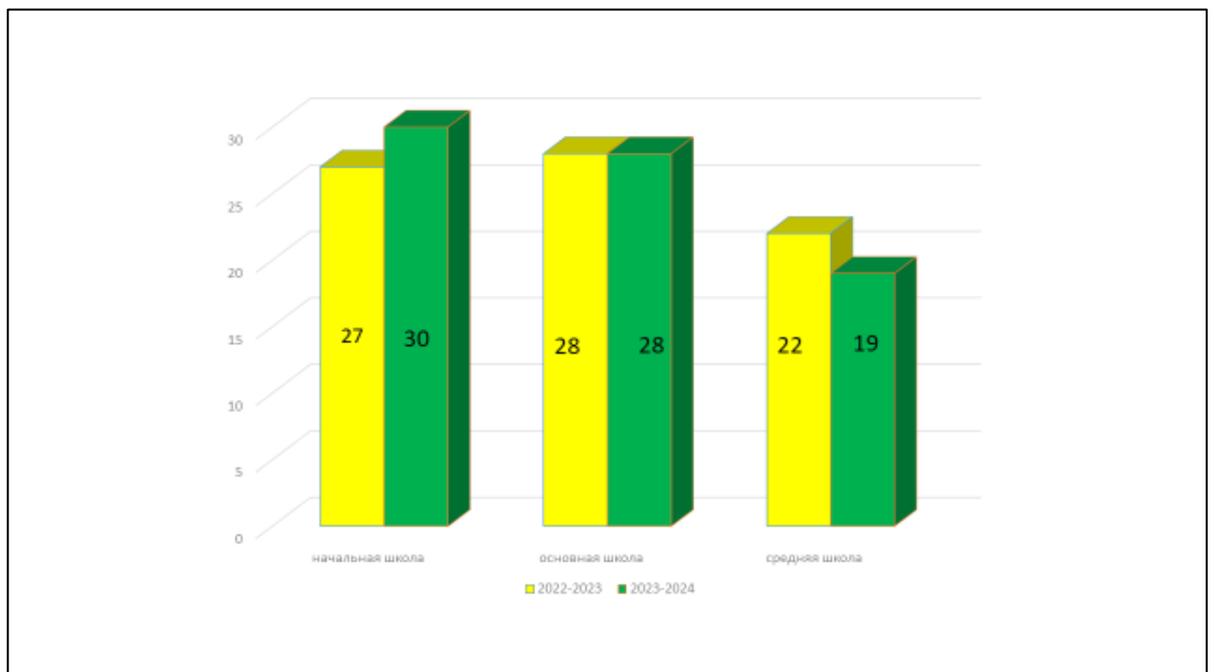
В первом полугодии 2023/2024 учебного года было 2 отказа от прохождения курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДППО РК «КРИППО» (г. Симферополь):

- «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 ч.) – 1 ч.;
- «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» (18 ч.) – 1 ч.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года был 1 перенос курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДППО РК «КРИППО» (г. Симферополь) с мая 2024г. на ноябрь 2024г.: «Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях» №265 (36 ч.).

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;
- в 5-9х классах средняя наполняемость - 28 обучающихся;
- в 10х-11х классах средняя наполняемость – 19 обучающихся



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Пешеходные переходы возле учебного учреждения обозначены светоотражающими знаками дорожного движения.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 70–99 баллов. Девять претендентов на медаль (6ч. - 1 степени, 3ч.- 2 степени) подтвердили медаль по результатам итоговых отметок и ЕГЭ.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–99 баллов/5 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов/ абсолютный зачет
Итоговое сочинение	54	54	-	18
Русский язык	54	54	15	0
Математика (профиль)	7	7	1	0
Математика (база)	47	47	21	0
Физика	1	1	0	0
Химия	17	15	10	0
Информатика	2	1	0	0
Биология	28	21	5	0
История	9	9	1	0
Английский язык	5	5	2	0
Обществознание	21	16	2	0
Литература	2	2	1	0

4.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

По итоговому собеседованию двое обучающихся получили “Незачет” и были не допущены к ГИА. Один обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ по предметам	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»
Итоговое собеседование	99	97		
Математика	96	5	78	13
Русский язык	96	40	32	24
Английский язык	7	5	2	0
Обществознание	48	4	26	18
Биология	65	10	44	11

История	6	0	3	3
Физика	7	0	2	5
Химия	7	2	3	2
География	26	12	10	4
Информатика	24	1	17	6
Литература	2	2	0	0

Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9 классов.

4.1.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в 100-процентном объеме.

4.1.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 14 предметам из 25.

Определены призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (30 призеров и 10 победителей) и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 призер и 1 победитель).

Призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	6	1		
Биология	6	2		
История	2	2	1	1
Литература	5	-		
Математика	-	1		
Обществознание	7	2		
Технология	2	-		
Химия	-	1		
Экология	-	1		
Школьное краеведение	2	-		
Итого	30	10	1	1

4.1.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.08.2024 обучающиеся школы:

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2022/2023 учебного года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 51 выпускников 11-го класса:

Являлись участниками ЕГЭ – 51 человек.

Дальнейшее обучение:

Высшее профессиональное образование – 39 человек, что составляет 76,5% от общего числа выпускников 11х классов. Из них на бюджетной форме обучения – 16, на коммерческой форме обучения – 23.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 10 человек, что составляет 19,6% от общего числа выпускников 11х классов.

Трудоустроено – 2 человека, что составляет 3,9% от общего числа выпускников 11х классов.

2. Из 67 выпускников 9-х классов:

В 10-е классы МБОУ «СОШ-детский сад №17» поступило - 50 человек, что составляет 74,6% от общего числа выпускников 9х классов.

В 10-е классы других муниципальных бюджетных общеобразовательных школ поступило - 4 человека, что составляет 6% от общего числа выпускников 9х классов.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) - 13 человек, что составляет 19,4% от общего числа выпускников 9х классов.

4.1.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На основании разработанной программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ – детский сад №17» через здоровый образ жизни, программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, плана совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г.Евпатория по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год, плана по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год, плана проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2023-2024 учебный год, в течение всего отчетного периода осуществлялась деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков, организована школьная служба примирения «Бумеранг».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном периоде стали:

- регулярные проверки аккаунтов детей на предмет проявления признаков деструктивного поведения;
- межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- правовые лекции ;
- профилактические беседы, лекции со старшим инспектором ОПДН ОМВД РФ Зиньковым А.Л., с инспектором ОПДН ОМВД Велиевым Д.С., помощниками прокурора г. Евпатории Республики Крым Фурмамбетовой З. и Борзиковой К., сотрудником Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В. , инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГАИ г. Евпатории Панасенко Л.М., инспектором ОГИБДД отдела МВД России по городу Евпатория Котович И.А.;
- распространение памяток для родителей», «Памятка по профилактике телефонного терроризма», «Интернет и антитеррор: чем опасна всемирная сеть для детей и подростков?», «Памятка родителям по профилактике экстремизма», Правила дорожного движения для пешеходов»;
- распространение методических рекомендаций для учителей «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»;

- размещение на стендах школы путеводаителя для обучающихся, столкнувшихся с проявлением деструктивного поведения;

- разработка и размещение в социальных сетях памяток и брошюр о признаках вовлеченности детей в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям в субкультуре, в том числе криминальной (сленг, символика, атрибутика, татуировки, предметы одежды);

- проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы);

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные общества;

- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма»;

- участие в марафоне «Моя любимая школа»: «Территория красоты», «Территория чистоты»

- участие в школьных конкурсах «Бал кадетов»; «Битва хоров»;

- и мн.др.

В 2023-2024 учебном году в школу поступили обучающиеся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых обучающихся были проведены консультации педагогом-психологом. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

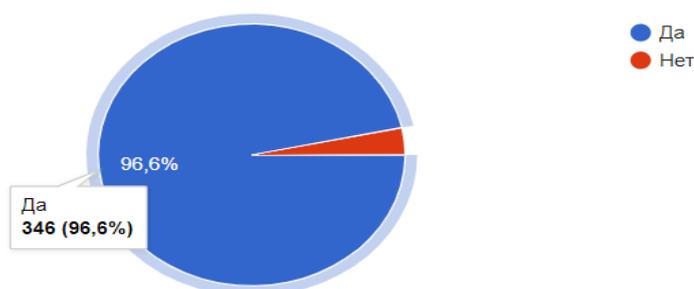
4.1.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год 2022-2023	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на од- ного ребенка
I полугодие уч. года	1060	1927	1,8
II полугодие уч. года	1082	1500	1,4
Учебный год 2023-2024	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на од- ного ребенка
I полугодие уч. года	1190	389	0,32
II полугодие уч. года	1170	464	0,39

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты:
удовлетворены качеством предоставляемых услуг -- 96,6%**

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

358 ответов



4.2.1. Дошкольное отделение

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном периоде уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	320	3897	12
2023/2024	314	3799	12

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп и ОРВИ	Острый бронхит	Ветряная оспа
2022/2023	320	476	11	9
2023/2024	314	468	11	6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	320	295	21	4	0
2023/2024	314	292	18	4	0

4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) МБОУ в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

4.3.1. Дошкольное отделение: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1	Участие в конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный	Диплом 2-е и 3-е место Сертификат	Педагоги: 2 чел.
2	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.)	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2024 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2	Участие в конкурсе поделок «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Диплом 1-е место, сертификаты	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Участие в городской олимпиаде по экологии.	Муниципальный	Сертификаты участников	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Участие в городской олимпиаде по математике.	Муниципальный	Диплом 1е место Сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Участие в конкурсе прикладного творчества «Ради жизни на земле...»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Участие в конкурсе «Открытка ветерану»	Муниципальный	Диплом 1-е место, Сертификаты	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
7	Участие в фестивале «Крошка - ГТОшка»	Муниципальный	Диплом 2-е место	Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 1 чел

4.3.2 Школа: за отчетный период обучающиеся и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
2	Всероссийский открытый поэтический конкурс «Мои наставники»	всероссийский	Диплом призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

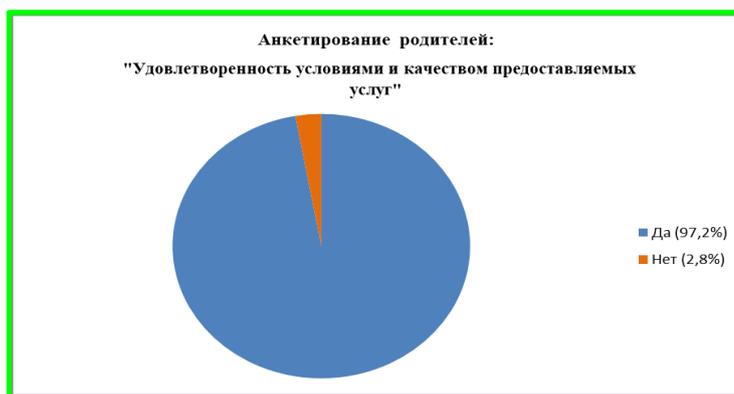
3	XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	республиканский	Диплом призера	обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
5	Муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
7	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»в 2023 год	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Легкоатлетический кросс среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений	муниципальный	Грамота победителя и призеров	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 2 чел.
9	Муниципальная традиционная легкоатлетическая эстафета "Золотая осень" памяти Заслуженного тренера О.М.Великородного	муниципальный	Грамота Победителя и призеров	Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 2 чел.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
11	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев.	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
12	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей".	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Муниципальный этап конкурса рисунков "Мы хотим жить в честном мире"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
14	Муниципальный этап конкурса плакатов "Останови коррупцию!".	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
15	Муниципальный этап республиканского конкурса "Космические фантазии"	муниципальный	Грамота победителя и призеров	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 5 чел.
16	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья "Шаг навстречу!"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

17	Турнир по мини-футболу памяти мастера спорта СССР Попова В. А	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел.
18	Муниципальный этап XVIII асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень» (среди 8-9-х классов)	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
19	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини-футбол в школу"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
20	Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини-футбол в школу"	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
21	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини-футбол в школу!"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
22	Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини-футбол в школу!"	республиканский	Грамота призеров	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
23	Муниципальный 2 этап конкурса чтецов "Остров библиотечных сокровищ"	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
24	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка- 2024»	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
25	Муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моем".	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 5 чел.
26	Муниципальный этап 1 тура VIII асинхронного международного турнира для школьников «Ласточка».	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
27	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 6 чел.
28	Рождественский фестиваль –конкурс робототехнического творчества	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2024 год				
1	Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
2	Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку на новогоднюю и рождественскую тему «Встречайте Новый год» среди театральных коллективов ОО города Евпатории	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 3 чел.

3	Городской конкурс «Знание астрономии в 2024 году»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024 году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 5 чел.
5	Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город – ступок пламени и льда...»	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 10 чел.
6	Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» в 2024 году	республиканский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
7	Республиканский конкурс "Космические фантазии"	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса "Язык-душа народа"	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
9	Всероссийский конкурс "Новогодние истории" в номинации "Сказочные каникулы"	всероссийский	Грамота призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
10	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
11	Республиканский кадетский бал «Крымский рассвет»	республиканский	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел.
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1 – 4 класс) в 2024	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 3 чел.
13	I этап творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году	муниципальный	Грамота призера	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 3 чел.
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5 – 8 класс) в 2024 году	муниципальный	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	Диплом лауреата	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов "Первооткрыватель"	муниципальный	Диплом призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

17	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по истории:	республиканский	Грамота победителя и призера	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
18	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ, посвященного 80-летию снятия Блокады Ленинграда	всероссийский	Грамота победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
20	1 этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса "Пасхальная Ассамблея"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 5 чел.
21	1 этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
22	1 этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества "Ради жизни на земле"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел.
23	Республиканская онлайн -олимпиада школьников по истории России	республиканская	Грамота победителя	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел.
24	Республиканского этапа IX Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	муниципальный	Грамота победителя	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.
25	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	вышли в финал	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги:3 чел
26	Муниципальный конкурс «Открытие ветерану»- «Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу»	муниципальный	грамота победителя	обучающийся-1 чел Педагог-1 чел
27	Всероссийский конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	сертификат участника	Обучающиеся: 30 чел Педагог:1 чел
28	Городская легкоатлетическая эстафета , посвященная 80-летию освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	Грамота призеров	обучающиеся:20 чел Педагог:2 чел.

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2023/2024 учебном году получены следующие результаты:
удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном отделении- 97,2%



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования, реализации совместного проекта «Школа актуальных компетенций» с ГБОУ «Школа №1286» города Москвы. Налажено взаимодействие с АНО «Академия футбола Крыма» с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебы в образовательном учреждении с углубленным тренировочным процессом в АНО «АФК» и осуществления подготовки спортивного резерва. Организовано сотрудничество с Прокуратурой г. Евпатории, Войсковой части 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны РФ.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Осуществляется плодотворное сотрудничество с такими учреждениями профессионального образования и вузами:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;

Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей (в том числе онлайн), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с войсковой частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации;
- прокуратурой г. Евпатории;

- ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»;
- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»;
- Автономная некоммерческая организация «ДОМ МОЛОДЕЖИ»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- Государственное казенное учреждение общеобразовательная организация Запорожской области «Мирненская средняя общеобразовательная школа №6» Мелитопольского района;
- ГБОУ «Школа 1286» г. Москва;
- МБОУ «СШ №56» (г. Иваново);
- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- АНО «ДОМ МОЛОДЕЖИ»;
- Крымская региональная общественная организация «Возрождение патриотического духа и национальных традиций «Союз патриотов»;
- МКУ «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»;
- Евпаторийским благочинием Симферопольской и Крымской Епархии;
- ИП «Ипполитова Ирина Михайловна»;
- АНО ЦРИТС «Интелрост»;
- ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно- патриотическому воспитанию»;
- Общественной организацией Крымское Региональное Поисковое Объединение «НАСЛЕДИЕ»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада и школы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов, средства собственных поступлений.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.05.2024
Муниципальный бюджет	15 847 873,66	10 922 843,28
Федеральный бюджет	3 999 241,17	3 864 596,29
Республиканский бюджет	25 313 688,25	26 636 019,53
Собственные средства	2 489 947,67	3 405 857,24
Всего:	47 650 750,75	44 829 316,34

6.2. Структура расходов с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.: общий объем финансирования образовательной деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» за 2023/2024 учебный год составил 89 742 342,29 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 184 151,19	5,78	Муниципальный бюджет, Собственные средства
Организация горячего питания детей	7 646 351,54	8,52	Федеральный бюджет, Муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, выплаты за классное руководство	52 765 978,09	58,80	Республиканский бюджет Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	6 691 602,10	7,46	Муниципальный бюджет Собственные средства
Услуги связи	38 563,22	0,04	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Уплата налогов	6 730 165,32	7,5	Муниципальный бюджет
Услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги	6 251 619,93	6,97	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Увеличение материально-технической базы (увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.)	4 433 910,90	4,94	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет Собственные средства



За отчетный период закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществлялись в соответствии с федеральными законами:

- 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», целью которых является повышение эффективности и результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, обеспечение гласности и прозрачности сферы закупок, предотвращение коррупционных и других злоупотреблений.

С января 2021 года дополнительным доходом МБОУ «СОШ-детский сад №17» от собственности является аренда недвижимого имущества (аренда столовой). Общая сумма дохода за период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. составила 98 115,11 руб.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год.

В дошкольном отделении, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБОУ в конкурсах различного уровня;
- создать условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

В школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы, целью которой является обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в едином образовательном пространстве, что создает условия для современного качества и эффективности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для этого школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития школы: Модель программы развития школы.
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития.
5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.
9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

11. Продолжение работы по направлению медицинских классов в рамках Федерального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”.

12. Продолжение работы по направлению кадетских классов в рамках сетевого взаимодействия с Прокуратурой г. Евпатории, Воинской частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации, Крымской региональной общественной организацией “Возрождение патриотического духа и национальных традиций “Союз патриотов”.

13. Развитие направления работы по профильным 10-11 классам (естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль).

8.2. Планируемые структурные преобразования: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Лучший классный руководитель» ;
- конкурс «Учитель года»;
- конкурс “Дорога глазами детей”;
- конкурс “Пасхальная Ассамблея”;
- конкурс “Крым в сердце моём”;
- конкурс “Крым- полуостров мечты”;
- конкурс “Ради жизни на земле”;
- творческий конкурс «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

2) региональных:

• Конкурс школьных музеев и экскурсоводов от Государственного совета Республики Крым;

- Конкурс кадетского бала "Крымский рассвет"
- Конкурс военно- спортивных соревнований "Растим патриотов"

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- “Большой всероссийский фестиваль”;
- “Наследники традиции”;
- “Большая перемена”;
- “Живая классика”.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС, ФОП общего образования и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение отчетного периода учителя школы принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

о В течение отчетного периода школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас важна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, совершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

сти.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390087

Владелец Демидова Елена Михайловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025