

**План
работы школьной психологической службы МБОУ «СОШ – детский сад №17»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель образовательной деятельности МБОУ «СОШ- детский сад №17» на 2023- 2024 учебный год:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования.
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы школьной психологической службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого - педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Ответственный
1. Психодиагностическая работа				
1.1	Подготовка к проведению тестирования.			
1.1.1	Диагностика процессов адаптации			
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	Ткаченко Т.А.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь - ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Ткаченко Т.А.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	Ткаченко Т.А.
1.2	Деятельность в рамках центра профориентационной работы			
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	Январь - февраль	обучающиеся 8-10 классов	Жеревчук В.Е.
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы			
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента поста- новки на учёт)	обучающиеся , состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
1.4	Диагностика в рамках ППк			
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1 - 8 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5 - 9 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
1.4.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети- инвалиды 9, 11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС			
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь- октябрь, март- апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД	сентябрь- октябрь, март- апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.

	(самооценки, мотивации,).			
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации			
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	Ткаченко Т.А.
1.7	Диагностика одарённых обучающихся			
1.7.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 5- 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.7.3	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 2, 4 классов с высокими достижениями с признаками одарённости	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5-11 классов с высокими достижениями, с признаками одарённости	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.7.4	Выявление интересов, склонностей и способностей с целью профилизации обучения.	апрель-май	обучающиеся 5 классов обучающиеся 9 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.8.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе			
1.8.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	дети, не достигшие школьного возраста	Ткаченко Т.А.
1.9	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни			
1.9.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.			
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.

	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.9.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.			
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
1.10	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга			
1.10.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 4 классов	Ткаченко Т.А.
			обучающиеся 5 - 11 классов	Ткаченко Т.А.
1.10.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 - 4 классов	Ткаченко Т.А.
		ноябрь - декабрь	обучающиеся 5 - 11 классов	Ткаченко Т.А.
1.11	Анализ полученных результатов.			
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.			
2.2	Коррекция адаптационных процессов			
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся классов	Ткаченко Т.А.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	Ткаченко Т.А.

2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	Ткаченко Т.А.
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы			
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	Обучающиеся 9 - 10 классов	Журбенко Ю.И. Жеревчук В.Е.
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11 классов	Журбенко Ю.И. Жеревчук В.Е.
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.			
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ			
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь - май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	Ткаченко Т.А.
2.5.2	Коррекция коммуникативных навыков процессов саморегуляции.	сентябрь - май	обучающиеся с ОВЗ 5 - 9 классов	Ткаченко Т.А.
2.6	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС			
2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
2.6.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь - январь	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
2.6.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март - апрель	обучающиеся 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
2.7	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации			
2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	Ткаченко Т.А.
2.7.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	Ткаченко Т.А.
2.8	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся			

2.8.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в кон- курсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1 - 4 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
			одарённые обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
2.9	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни			
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Абдиминова Э.Н.
2.10	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга			
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 4 классов	Ткаченко Т.А.
			обучающиеся 5 - 11 классов	Ткаченко Т.А.
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.			
3. Психологическое консультирование				
3.1	Подготовка к консультации.			
3.2	Консультации по результатам диагностики:			
	процессов адаптации: обучающихся 1х классов	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Ткаченко Т.А.
	обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 5, 10 классов	Ткаченко Т.А.
	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 9-11 классов	Ткаченко Т.А.

психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5-11 классов	Ткаченко Т.А.
особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	Ткаченко Т.А.
по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психологопедагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	Ткаченко Т.А.
особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Ткаченко Т.А.
особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы;			
особенностей развития коммуникативных навыков;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов	Ткаченко Т.А.
психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;			
процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Ткаченко Т.А.

	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5 -11 классов	Ткаченко Т.А.
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Ткаченко Т.А.
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся 5 -11 классов	Ткаченко Т.А.
3.3	<i>По запросу:</i> учителей, родителей (законных представителей) обучающихся,	По согласованию	учителя, родители (законные представители) обучающихся	Ткаченко Т.А.
3.4	Оформление отчетной документации.			
4. Психопрофилактика и просвещение				
4.1	<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</i>			
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.			
4.2.1	В рамках работы по адаптации			
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы адаптации в начальной школе.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы адаптации в среднем звене.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы адаптации в 10-х классов.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.

4.2.2	В рамках работы по профориентации.			
	Разработка памяток и буклетов. Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	март	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.2.3	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН			
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов	Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.2.4	В рамках сопровождения детей с ОВЗ			
	Разработка памяток и буклетов. Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Ткаченко Т.А.
	Разработка памяток и буклетов. Причины возникновения задержки психического развития у детей.	ноябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	Ткаченко Т.А.
	Разработка памяток и буклетов. Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	Ткаченко Т.А.
4.2.5	В рамках работы по реализации ФГОС			
	Разработка памяток и буклетов. Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	март	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	Ткаченко Т.А.
4.2.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации			
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	Ткаченко Т.А.
4.2.7	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся			

	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1- 11 классов	Ткаченко Т.А.
4.2.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни			
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.2.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга			
	Разработка памяток и буклетов. Что делать если Вашего ребенка травят?	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 2-4 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Разработка памяток и буклетов. Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.3	Работа с учителями (предсоветы, производственные совещания, методические объединения)			
4.3.1	В рамках работы по адаптации			
	Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся 1-х классов.	сентябрь	Учителя 1 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся 5-х классов.	сентябрь	учителя 5 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Разработка памяток и буклетов. Адаптация обучающихся в 10-х классов.	сентябрь	учителя 10 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.3.2	В рамках работы по профориентации			

	Разработка памяток и буклетов. Профориентационная работа со старшеклассниками.	декабрь	учителя 9-11 классов	Жеревчук В.Е.
4.3.3	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН			
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е. Журбенко Ю.И.
4.3.4	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ			
	Разработка памяток и буклетов. Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	декабрь	учителя 1-4 классов	Ткаченко Т.А.
	Разработка памяток и буклетов. Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	декабрь	учителя 5-9 классов	Ткаченко Т.А.
4.3.5	В рамках работы реализации ФГОС			
	Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	Ткаченко Т.А.
4.3.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации			
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	учителя 9-11 классов	Ткаченко Т.А.
4.3.7	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся			
	Разработка памяток и буклетов. Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	октябрь	учителя 1 - 4 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.3.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни			

	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 -9 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.3.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга			
	Разработка памяток и буклетов. Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	октябрь	учителя 2-4 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
			учителя 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).			
4.4.1	В рамках работы по профориентации.			
	Разработка материалов для проведения классных часов. Куда пойти учиться?	февраль	обучающиеся 9-11 классов	разработчик: Жеревчук В.Е.
				исполнители: классные руководители 9-11 классов
4.4.2	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учете: ВШУ, КДН, ОПДН			
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	Обучающиеся 6 - 11 классов	Жеревчук В.Е.
4.4.3	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации			
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	обучающиеся 9-11 классов	Ткаченко Т.А.
4.4.4	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся			
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	октябрь	Обучающиеся 1 -4 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
			обучающиеся 5 -11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.4.5	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового,			

	безопасного образа жизни			
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	Ткаченко Т.А. Жеревчук В.Е.
4.4.6	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга			
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как научиться жить без драк.	октябрь	обучающиеся 2-3 классов	разработчик: Ткаченко Т.А.
				исполнители: классные руководители 2-3 классов
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 4 классов	разработчик: Ткаченко Т.А.
				исполнители: классные руководители 2-3 классов
	Разработка материалов для проведения классных часов. О правилах поведения и безопасности на улице.	октябрь	обучающиеся 5-6 классов	разработчик: Ткаченко Т.А.
				исполнители: классные руководители 5-6 классов
	Разработка материалов для проведения классных часов. Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 7-8 классов	разработчик: Ткаченко Т.А.
				исполнители: классные руководители 7-8 классов
	Разработка материалов для проведения классных часов. Способы решения конфликтов со сверстниками.	октябрь	Обучающиеся 9 классов	разработчик: Ткаченко Т.А.
				исполнители: классные руководители 9 классов
	Разработка материалов для проведения классных	октябрь	обучающиеся 10-11 классов	разработчик: Ткаченко Т.А.

	часов. Методы саморегуляции.		исполнители: классные руководители 10-11 классов
4.5	Оформление отчетной документации.		Журбенко Ю.И. Ткаченко Т.А, Жеревчук В.Е.

Методическое обеспечение работы педагога-психолога

Список используемых методик

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Источник (литература, Интернет-ресурсы)
1	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Позволяет подробно изучать уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителями.	Б.Н. Филлипс	сборник тестов
2	«Самооценка психических состояний» Айзенка	Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.	Г. Айзенк	сборник тестов
3	Шкала М. Ковач	Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.	М. Ковач	сборник тестов