

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

2015 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|--------|
| 1. | Вступление..... | стр. 2 |
| 2. | Основы организации работы по патриотическому воспитанию..... | стр.5 |
| 3. | Технологии патриотического воспитания..... | стр.11 |
| 4. | Методическое обеспечение патриотического воспитания..... | стр.17 |
| 5. | Взаимодействие с общественными объединениями и некоммерческими организациями..... | стр.19 |
| 6. | Использование государственных символов в патриотическом воспитании. Памятные и славные даты России..... | стр.26 |
| 7. | Музейная работа в образовательных учреждениях..... | стр.31 |
| 8. | Увековечение памяти защитников Отечества. Поисковая работа..... | стр.35 |
| 9. | Военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе..... | стр.39 |
| 10. | Военно-шефская деятельность..... | стр.46 |
| 11. | Информационное обеспечение патриотического воспитания..... | стр.49 |
| 12. | Нормативная правовая база патриотического воспитания..... | стр.52 |

Вступление

О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в посланиях Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации.

Говоря о патриотизме в одном из своих послания, В.В. Путин отметил: «Это не просто красивые слова, а уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это - ответственность за свою страну и ее будущее. А для этого стране сегодня нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур».

Актуальность патриотического воспитания определяется наиболее острыми проблемами трансформации российского общества, системы и среды воспитания, общественного самосознания и культуры. Сегодня, чтобы обеспечить социально-экономическую стабильность в России, необходимо наряду с экономическими реформами постоянно расширять духовное пространство, постоянно поддерживать в людях такие качества, как человечность и духовность, благородство и порядочность. Усилия должны быть направлены на становление гражданского общества, которое способно существовать лишь тогда, когда во главе угла будут находиться традиционные для России нормы жизни общества, идеи служения Отечеству, воспитания человека нравственного, ответственного, знающего, трудолюбивого, уважающего свою культуру и культуру других народов.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации 2003 года определяет патриотизм как особую направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества.

Патриотизм - это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция патриотического воспитания выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.

Патриотизм как важнейшее психическое состояние человека выражается в чувстве любви к Родине, неразрывности с ее историей, культурой, достижениями, проблемами, в постоянном и последовательном стремлении к вершинам в развитии и самореализации, определяя его гражданскую позицию, духовно-нравственную основу, потребность в достойном самоотверженном, вплоть до самопожертвования в служении Родине.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность всех субъектов патриотического воспитания, в том числе органов государственной власти и общественных организаций, по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

На современном этапе развития общества достижение целей патриотического воспитания невозможно без разработки эффективных моделей реализации государственной политики в этой сфере. В этом процессе ответственная роль отведена органам государственной власти, органам местного самоуправления, которые, обладая квалифицированным кадровым ресурсом, имеют возможность на высоком уровне решать задачи по организации процесса патриотического воспитания, его материально-техническому, финансовому обеспечению, привлечению к этой работе общественных объединений и некоммерческих организаций, а также проводить анализ применяемых технологий и методов, эффективности их внедрения.

Создание системы патриотического воспитания обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов государственной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений, как в центре, так и на местах.

Исходя из основных положений Концепции патриотического воспитания, система патриотического воспитания должна включать в себя соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, учебных заведений, трудовых, воинских и иных коллективов и заканчивая высшими органами государства. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности как на федеральном и региональном уровнях, в отдельных коллективах, так и проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Наиболее важным направлением патриотического воспитания является работа с подрастающим поколением. В Российской Федерации активно внедряется государственно-общественная система патриотического воспитания детей и молодежи. Ее ядро являются интегрированные учебно-воспитательные комплексы, состоящие из государственных общеобразовательных учреждений; структуры дополнительного образования; детских общественных объединений, работающих на постоянной и профессиональной основе при финансовой, материально-технической поддержке государства.

Характер деятельности таких комплексов сочетает в себе систематическое обучение с просвещением и распространение российской культуры, сохранение исторической памяти; стимулирование самообразования и общественной деятельности социальной, патриотической направленности; создание условий для наиболее полного удовлетворения творческих и образовательных запросов детей и молодежи в объединениях по интересам; привлечение к неформальному образованию и общественной деятельности возможно большего числа обучающихся среднего и старшего возраста; кадровое обеспечение деятельности учебно-воспитательных комплексов; подготовку программ и учебно-методических пособий, информационных материалов по организации патриотического воспитания.

При этом патриотическое воспитание детей и молодежи не может быть делом только государства, государственной системы воспитания. Важный с точки зрения восстановления социального статуса воспитания поворот государства к ценности патриотизма не принесет ощутимые результаты, если не станет делом самого общества и его гражданских структур, не будет обеспечен успешной самореализацией молодежи, повышением ее социальной мобильности и востребованности.

2. Основы организации работы по патриотическому воспитанию

Основные направления государственной политики в сфере патриотического воспитания отражены в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой для решения важнейших задач патриотического воспитания, повышения

активности граждан Российской Федерации к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Концепция ориентирована на переоценку ряда традиционных представлений в области патриотического воспитания и создание условий для инновационных тенденций в организации, формах и методах практической деятельности соответствующих государственных институтов по формированию патриотического сознания граждан Российской Федерации.

Ключевым инструментом реализации Концепции патриотического воспитания являются государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, которые выполняются в стране с 2002 года. В 2015 году подходит к завершению срок выполнения третьей «Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 года № 795. При этом Министерство образования и науки Российской Федерации разработало проект «Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В целях учета исторических и культурных особенностей, национального и религиозного многообразия Республики Крым в процессе реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания Указом Главы Республики Крым №522-У от 18 декабря 2014 года утверждена Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания населения в Республике Крым. Принятие документа также было обусловлено необходимостью формирования в Республике Крым, вошедшей в состав Российской Федерации в 2014 году, системы патриотического воспитания граждан, обеспечения единого подхода к процессу его организации, координации деятельности в данной сфере всех субъектов ее реализации.

Реализация общегосударственной политики в сфере патриотического воспитания основана на взаимодействии федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе выполнения государственных программ и планов патриотического воспитания.

При этом органы государственной власти субъектов Российской Федерации вносят предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания; разрабатывают долгосрочные региональные программы (планы) патриотического воспитания и осуществляют их реализацию; совместно с органами местного самоуправления проводят мероприятия по привлечению общественных и религиозных объединений и организаций к решению задач патриотического воспитания; обеспечивают финансирование мероприятий региональных программ.

Органы местного самоуправления муниципальных образований принимают программы или планы мероприятий по патриотическому воспитанию населения в соответствующих муниципальных образованиях.

Такой подход позволяет сформировать целостную государственную систему патриотического воспитания, основанную на программно-плановом подходе.

В целях обеспечения соответствия общегосударственным подходам в организации патриотического воспитания распоряжением Совета министров Республики Крым от 10 февраля 2015 года № 96-р утвержден План мероприятий по патриотическому воспитанию населения Республики Крым на 2015 год. Данный документ представляет собой комплекс мероприятий по организационному и методологическому обеспечению работы по патриотическому воспитанию, привлечению общественности и средств массовой информации к этой деятельности, а также мероприятий патриотической направленности.

С 2016 года в Республике Крым планируется начать реализацию комплексных программных мероприятий в сфере патриотического воспитания населения. В этих целях управлением по общественным проектам Аппарата Совета министров Республики Крым совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым разработан проект Государственной программы патриотического воспитания населения в Республике Крым на 2016-2017 годы. Финансовое обеспечение программы будет осуществляться за счет средств бюджета Республики Крым. Проект программы предусматривает, что на уровне муниципальных образований в Республике Крым задачи в сфере патриотического воспитания реализуются путем принятия соответствующих муниципальных программ или планов

мероприятий. Кроме того, органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым будут оказывать исполнительным органам государственной власти Республики Крым организационное содействие в реализации проводимых на подведомственных территориях мероприятий Программы.

При этом необходимо отметить, что разработка и реализация муниципальных программ расширяет масштабы патриотического воспитания, способствует совершенствованию форм и методов проведения этой работы, повышению ее эффективности.

Координация работы в сфере патриотического воспитания

Ключевыми федеральными ведомствами в сфере организации процесса патриотического воспитания являются:

- Управление по общественным проектам Администрации Президента Российской Федерации;
- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Министерство обороны Российской Федерации;
- Министерство культуры Российской Федерации;
- Федеральное агентство по делам молодежи;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации».

В Республике Крым за реализацию задач в сфере патриотического воспитания отвечают:

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Министерство культуры Республики Крым;
- Управление по общественным проектам Аппарата Совета министров Республики Крым;
- Военный комиссариат Республики Крым.
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию».

В современных условиях для управления системой патриотического воспитания, реализации общей стратегии в этой сфере деятельности, объединения усилий федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественных и религиозных организаций и движений **создаются межведомственные структуры**. Их состав и полномочия определяются соответствующими правовыми актами.

На федеральном уровне такую структуру и ее полномочия определяет Правительство Российской Федерации. В настоящее время данные функции выполняет Росвоенцентр при Правительстве Российской Федерации.

В федеральных органах исполнительной власти создаются советы по патриотическому воспитанию, в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации - региональные межведомственные координационные советы.

В Республике Крым действует Общественный координационный совет по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, состав и положение о котором утверждены Указом Главы Республики Крым от 20 октября 2014 года №415-у. Основные задачи координационного органа - привлечение представителей общественных объединений к реализации основных направлений государственной политики в сфере патриотического воспитания; участие в разработке целевых программ, проектов нормативных правовых актов; координация деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Крым,

территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественных объединений и иных организаций Республики Крым; внесение предложений Главе Республики Крым по вопросам осуществления государственной политики в сфере патриотического воспитания.

Кроме того, распоряжением Главы Республики Крым от 19 декабря 2014 года создан Межведомственный координационный совет по вопросам военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан Российской Федерации в Республике Крым.

В целях эффективного решения текущих задач в сфере патриотического воспитания создание координирующих органов в сфере патриотического воспитания целесообразно и на уровне органов местного самоуправления муниципальных образований. Внедрение такого механизма, в частности, позволит обеспечить координацию и контроль за реализацией планируемых мероприятий, совершенствовать взаимодействие с территориальными подразделениями федеральных органов власти, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления других муниципальных образований, общественными объединениями и некоммерческими организациями.

В субъектах Российской Федерации активно внедряется практика создания центров патриотического воспитания, которые финансируются из регионального бюджета, обладают соответствующей материально-технической базой, что позволяет им эффективно реализовывать и координировать мероприятия по патриотическому воспитанию. Такие центры созданы практически во всех субъектах Российской Федерации. Соответствующая работа проводится в Республике Крым.

Распоряжением Совета министров Республики Крым от 23 декабря 2014 года №1450-р создано государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию». Центр подведомствен Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым.

Задачи учреждения – организация взаимодействия с территориальными подразделениями федеральных органов государственной власти, исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, ветеранскими, общественными, молодежными, детскими и другими общественными объединениями и некоммерческими организациями, вовлеченными в процессы патриотического воспитания, воспитания защитников Отечества, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России; методическое обеспечение процесса патриотического воспитания; реализация государственной программы Республики Крым в сфере патриотического воспитания; содействие в информационном обеспечении мероприятий патриотического характера и др.

В соответствии с общегосударственным заданием планируется создание зональных (охватывающих своей деятельностью несколько муниципальных образований) центров патриотического воспитания – территориальных подразделений ГБУ «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию».

В общероссийском масштабе предполагается, что головным звеном системы центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе станет создаваемый военно-патриотический Парк культуры и отдыха Вооруженных Сил «Патриот» (Московская область). В нем планируется размещение многофункционального комплекса федерального центра военно-патриотического воспитания, павильона технического творчества молодежи, модульного автодрома, площадки для сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и ряда других объектов в соответствии с основными направлениями оборонного общества.

Кроме того, в структуре Федерального агентства по делам молодежи действует государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». Учреждение было создано Министерством образования Российской Федерации в 2002 году и передано в ведение подведомственного федерального агентства в 2012 году.

Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи реализует свою деятельность по пяти направлениям:

- патриотическое воспитание молодежи;
- вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;
- организация федеральной форумной кампании;
- поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- организационное сопровождение государственных программ патриотического воспитания молодежи.

Эффективность и результативность функционирования системы патриотического воспитания достигается разносторонним обеспечением:

➤ **нормативно-правовым**, предусматривающим создание нормативной правовой базы, отвечающей общегосударственной политике в области патриотического воспитания;

➤ **педагогическим и методическим**, предполагающим разработку учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей разных категорий граждан; обеспечение взаимодействия с высшими учебными учреждениями и научно-исследовательскими учреждениями; организацию региональных исследований по проблемам патриотического воспитания детей и граждан, создание экспериментальных площадок; совершенствование социального партнерства учреждений образования, культуры, общественных организаций;

➤ **информационным**, ориентированным на привлечение средств массовой информации к работе по патриотическому воспитанию граждан, создание условий для усиления их патриотической направленности при освещении событий и явлений общественной жизни, истории Отечества, событий культурной жизни, традиций народов, развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; содействие развитию творческого потенциала журналистов, писателей в сфере патриотического воспитания; обеспечение работникам средств массовой информации доступа к информационным ресурсам архивов, музеев, библиотек для подготовки материалов по патриотическому воспитанию;

➤ **научно-теоретическим**, предполагающим организацию исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности, разработку методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина;

➤ **кадровым**, предусматривающим подготовку специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи патриотического воспитания граждан;

– **финансовым**, заключающимся в выделении бюджетных финансовых средств, а также их привлечении из иных не запрещенных законодательством внебюджетных источников.

3. Технологии патриотического воспитания

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание как объективный воспитательный процесс представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие социальных субъектов между собой, с окружающей природной и социальной средой.

Главная цель воспитания состоит в создании материальных, духовных, организационных условий для формирования у каждого гражданина целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих его успешное развитие.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям:

Духовно-нравственное

Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко–краеведческое

Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

Гражданско–правовое

Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

Социально–патриотическое

Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Спортивно-патриотическое

Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Культурно-патриотическое

Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.

Военно-патриотическое

Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

Исследователи сферы патриотического воспитания выделяют ряд принципов, на которых основывается соответствующая работа:

Системность, предполагающая скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;

Непрерывность и поступательность — превращение воспитания в процесс, который продолжается всю жизнь человека, обеспечивая непрерывность от дошкольного периода до воспитания во время учебы и общественно полезного труда;

Многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

Адресность в подходах формировании патриотизма;

Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального;

Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

Преимственность духовного опыта между поколениями. Данный принцип полагает использование в воспитании укорененную в глубинах народной жизни систему базовых

ценностей, ориентирует на сохранение общих черт многовековой бытовой культуры воспитания, этнокультурные, духовные, героические и созидательные традиции, общие факторы воспитания, присущие различным народам.

Принцип социокультурной и национальной идентификации - определяет действие механизмов отождествления субъекта с социальным миром, воспринимаемым как Родина, и способствует формированию национального самосознания у молодежи.

В качестве субъектов патриотического воспитания выступают:

- органы государственной власти;
- органы местного самоуправления;
- трудовые коллективы;
- органы военного управления;
- учебные заведения всех уровней;
- учреждения культуры;
- общественные объединения и некоммерческие организации;
- религиозные организации традиционных конфессий;
- средства массовой информации;
- граждане Российской Федерации.

Основными группами граждан, выступающими объектами патриотического воспитания, являются:

- семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности;
- молодые граждане и молодежные общественные объединения;
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, работники системы правоохранительных органов;
- трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;
- представители органов власти;
- творческая интеллигенция и представители средств массовой информации;
- преподаватели и воспитатели;
- представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа.

Организация работы в сфере патриотического воспитания базируется на различных технологиях.

В первую очередь,- это массовая публичная патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе при активном участии государственных органов, средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других общественных объединений и некоммерческих организаций, основных религиозных конфессий страны.

Цель публичных мероприятий — сформировать четкую гражданскую позицию у каждого человека.

Получили развитие такие массовые мероприятия патриотической направленности, как процессии:

- **Парады**
- **Марши**
- **Автоколонны (велоколонны)**

В последнее время активно используются массовые акции как средство патриотического воспитания. Организуется активное участие детей, молодежи, педагогов, родителей, представителей общественных молодежных организаций, ветеранов в социально значимых акциях: «Я помню, я горжусь!», «От сердца к сердцу», «Россия для всех!», «Огонь памяти», «Вахта памяти», «Всероссийская минута молчания в День памяти и скорби», «Георгиевская лента» ко Дню Победы, «День толерантности», «Живые голоса истории», «Мир без наркотиков», «День призывника», «Движение юных патриотов России», «Рядом живет ветеран», «Каждому ветерану ВОВ – адресную помощь», вручение паспортов «Мы - граждане России», «В армии служить почетно». Проведение таких акций воспитывает у молодежи уважение к старшему поколению, гордость за свою страну. Акции позволяют выразить благодарность всем, кто защищал страну.

Многие акции приобрели свою символику:

- **Ношение символов**
- **Передача символических объектов**
- **Символическое зажигание огней (свечи, факелы, фонари)**
- **Выставление портретов**
- **Рисование на площадях**

В настоящее время происходит поиск эффективных подходов и технологий к патриотическому воспитанию детей и молодежи, учащихся разных типов и видов образовательных учреждений. В результате получили распространение:

- **фестивали** (фестиваль народной культуры «Мы едины», фестиваль культурных народов, фестиваль народов России «Я гражданин своего Отечества», Межрегиональный фестиваль «Студенческая весна», фестиваль педагогических идей по формированию толерантного сознания в молодежной среде и т.д.);

- **конкурсы** (*конкурсы творческих работ*: конкурс творческих работ детей и подростков «Ими гордится край», Всероссийский конкурс «След Великой Победы в моей семье», конкурс творческих работ учащихся образцовых учреждений и воспитанников дополнительного образования «Скажи «нет» терроризму», конкурс сочинений и рисунков на тему «Война глазами детей»; *конкурсы научных работ*: краеведческий конкурс «Моя родословная», конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки», Всероссийский конкурс сочинений на тему «Толерантность – основа мировой культуры»; *смотри-конкурсы*: конкурс «Растим патриотов России» на лучшую организацию работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи среди муниципальных учреждений молодежной политики и учебных заведений профессионального образования, смотр - конкурс детско-юношеских работ «Символы великой России», конкурсы – выставки художественных и литературных работ (сочинений) на тему: «История России глазами молодых», конкурс «Патриот России» и др.);

- **проекты** (международный проект «Свет Великой Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.);

- **олимпиады** (олимпиада «Знаешь ли ты историю Великой отечественной войны?» и др.);

- **викторины** (викторина по патриотической тематике среди учащихся);

- **конференции** (краеведческие чтения учащихся, Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов», Всероссийская научно-практическая конференция «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и др.);

- **семинары** (семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по изучению культурно-исторического и природного наследия»);

- **уроки мужества**, тематические вечера (исторические вечера, литературно-музыкальные композиции и др.);

- **игры и игровые программы** («Тропа генерала», «Зарница», «Город-герой», «Разведчик», «Приказано выжить», «Победа» и др.);

- **выставки** (Всероссийская выставка «Символы Отчизны», фотовыставки, посвященные историческим победам русской армии, советских воинов в годы Великой

Отечественной войны, выставки на тему: «История возникновения и развития государственной символики в России», выставки, посвященные великим датам);

- **походы** (походы «По святым местам», «По местам боевой славы» и др.);

- **слеты** (туристические слеты «Вешние воды», «Золотая осень», Международный слет юных туристов городов-героев, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне и др.);

- **летние школы** (летние экологические школы, летние профильные патриотические смены, палаточные лагеря для детей и др.);

- **экскурсии, экспедиции;**

- **авто- и мотопробеги** (мотопробег по городам-героям «Путь Победы», автопробеги «Живая память», «Дорогами войны» и др.).

Так, например, цель проведения «**Урока мужества**»: историческое, героико-патриотическое и культурно-нравственное просвещение и воспитание молодежи, формирование личности гражданина, способного встать на защиту Отечества, на основе осмысления истории русской армии, славного военно-исторического прошлого России.

Реализация программ по историко-патриотическому просвещению осуществляется через **экскурсионную работу**. Экскурсионная работа способствует решению таких задач как нравственная, патриотическая, эстетическая, развивает коммуникативную культуру.

Распространенной технологией, используемой при подготовке и проведении празднования памятных дат воинской славы России, являются **исторические вечера и литературно-музыкальные композиции**. Эта форма работы, содержанием которой является творческая деятельность слушателей, отражающая историческую тематику. Целью данной работы является, помимо развития познавательного интереса, реализация творческого и эстетического потенциала, формирование нравственных качеств личности в процессе творческой деятельности, расширение общекультурного и исторического кругозора. Традиционными остаются музыкальные вечера, литературно-музыкальные композиции, инсценировки и пьесы на историческую тематику, а также так называемые «Погружения в историю», где главным является «проживание» исторической ситуации в образах людей прошлого.

Одно из направлений патриотического воспитания молодежи и формирования толерантного сознания - **организация досуга и отдыха детей и юношества**. В этой связи ряд субъектов Российской Федерации создают условия для организации в регионах профильных оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (стационарных и палаточных), действующих в период зимних и летних каникул, а также лагерей для активистов различных молодежных общественных организаций.

Сегодня в работе с молодежью используются различные **игровые технологии**, в том числе игры-реконструкции, военно-спортивные игры.

В ходе анализа, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, был выявлен рост популярности игровых форм патриотического воспитания. Мощным воспитательным потенциалом обладает деятельность объединений, осуществляющих реконструкцию исторических событий, демонстрацию национальных традиций, обрядов, ремесел и т.д. Эти формы работы, организуемые в интерактивной форме, пользуются большой популярностью, объединяют разновозрастные группы граждан. В качестве консультантов приглашаются военные историки, деятели культуры, ветераны и т.д.

Широкие возможности для реализации общей стратегии патриотического воспитания открывает **использование новых информационных технологий**.

Большие возможности для пользователей представляет информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Применение Интернета в историко-патриотическом просвещении связано с передачей текстовой, звуковой, графической и видеoinформации.

4. Методическое обеспечение патриотического воспитания

Отдельное направление совершенствования деятельности в сфере патриотического воспитания составляет методическое обеспечение данной работы. Методическое обеспечение предполагает разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории населения; развитие и совершенствование форм и методов воспитания; обобщение результатов учебно-методических разработок, информирование о новациях в сфере представителей системы образования, организаторов массовой патриотической работы; регулярное издание соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта и др.

По состоянию на начало 2015 года в большей части регионов страны создана, в том числе на базе учреждений образования, сеть научных центров патриотического воспитания, состоящая из 311 научных центров по разработке и апробации передовых форм и методов патриотического воспитания.

В целях стимулирования интереса к научно-исследовательской деятельности по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания проводятся различные конкурсы. Так, в 2014 году Министерство образования и науки Российской Федерации провело Всероссийский творческий конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающейся молодежи. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Моя страна - мое Отечество», «Я - гражданин мира», «Этика нового тысячелетия», «О Родине, о подвигах, о славе», «Культура России: эпоха и вехи».

Большое влияние на совершенствование содержательного аспекта патриотического воспитания оказывает совершенствование учебных курсов и учебно-методических комплектов по истории Отечества для образовательных учреждений разных типов.

Кроме того, используется практика создания экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений по направлению «Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников». Результатом деятельности этих образовательных учреждений явилось обогащение опыта воспитательной работы и расширение возможностей педагогического сотрудничества.

Одной из форм, способствующих совершенствованию системы патриотического воспитания, является выпуск методических пособий, в основе которых заложены новые технологии организации воспитательной работы с молодежью.

Одним из важных элементов системы патриотического воспитания является работа по подготовке организаторов и специалистов патриотического воспитания, расширение кадровой базы субъектов патриотического воспитания, повышению компетентности и стимулированию их работы.

Кадровое обеспечение предусматривает организацию подготовки специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи патриотического воспитания граждан; повышение роли органов власти в подготовке специалистов по воспитательной работе с различными категориями граждан: их предварительный подбор, переподготовку, повышение квалификации.

Так, например, Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ведущими ВУЗами страны организованы постоянно действующие курсы повышения квалификации специалистов патриотического воспитания.

Большой комплекс мероприятий по подготовке специалистов патриотического воспитания военнослужащих осуществляется Министерством обороны России. Министерство регулярно проводит учебно-методические сборы с воспитателями и офицерами культурно - досуговой работы по вопросам совершенствования работы по патриотическому, духовно-нравственному и воинскому воспитанию личного состава, организации досуга военнослужащих.

В повышении квалификации специалистов в области патриотического воспитания, решения вопросов взаимодействия между ведомствами и организациями, освоения методов внедрения передовых технологий в процессе воспитания большую роль играют проводимые как органами власти различного уровня, так и общественными объединениями и некоммерческими

организациями семинары, «круглые столы», совместные мероприятия по совершенствованию работы организаторов патриотического воспитания.

По информации Росвоенцентра при Правительстве Российской Федерации, в 2014 году на курсах повышения квалификации специалистов патриотического воспитания было подготовлено более 35 тысяч организаторов патриотической работы.

Мероприятия по повышению квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания предусматриваются в государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственных программах субъектов Российской Федерации, программах и планах мероприятий, принимаемых на уровне муниципальных образований.

5. Взаимодействие с общественными объединениями и некоммерческими организациями

В ходе выполнения государственных программ, направленных на организацию работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, получила развитие практика привлечения общественных объединений и некоммерческих организаций к участию в формировании патриотических чувств у молодого поколения. Сегодня данные организации стали более эффективно организовывать такую работу, а государственные органы полнее используют их опыт и координируют их деятельность, оказывая различную поддержку.

Необходимо отметить, что патриотическое воспитание молодежи активно ведут **общественные организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил Российской Федерации и правоохранительных органов**. Общественные объединения ветеранов принимают участие в организации и проведении школьных, районных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях патриотической направленности. Значителен вклад ветеранов в процесс воссоздания школьных исторических музеев, музеев боевой и трудовой славы в образовательных учреждениях и на предприятиях. Кроме того, стало больше инициатив ветеранской общественности по организации проведения фестивалей, конкурсов, праздников самодельного художественного творчества, встреч с молодежью. Ветеранские организации ведут большую работу по увековечению памяти погибших, сохранению и использованию историко-культурного наследия Отечества, принимают активное участие в уроках мужества, митингах, парадах и шествиях ко Дню Победы, заседаниях молодежных военно-патриотических клубов, слетах и «Вахтах памяти», в организации конкурсов сочинений о героях войны, создании Книги памяти с именами участников Великой Отечественной войны.

Активную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию проводит ДОСААФ России. Для пропаганды военно-технических и прикладных видов спорта, формирования готовности подрастающего поколения к действиям в экстремальных ситуациях с участием организаций РОСТО (ДОСААФ) в большинстве регионов проходят соревнования: «Школа безопасности», «Школа выживания», состязания по мотокроссу и картингу, судо- и авиамоделизму, военно-спортивные эстафеты, оборонно-спортивно-оздоровительные лагеря. В ряде регионов большую популярность начали приобретать военно-тактические игры на местности («На штурм», «Разведчики»), пробуждающие у молодежи интерес к изучению военного дела, помогающие улучшить военно-спортивную и оборонно-массовую работу в школах.

Высока роль молодежных общественных объединений. На всероссийском уровне активную работу проводят такие авторитетные общественные организации как «Молодая гвардия Единой России», «Российский союз молодежи», «Всероссийский студенческий союз», молодежное движение «Молодая Россия», «Российский спортивный союз молодежи», «Российский союз сельской молодежи». Также особое место в решении задач патриотического воспитания занимают молодежные общественные объединения, функционирующие на муниципальном уровне, сформированные на базе образовательных учреждений.

Молодежные и детские общественные объединения являются важным инструментом полноценного развития активного гражданского общества. Они позволяют молодым людям

принять участие в решении актуальных проблем, реализовать свои идеи с группой единомышленников, способствуют органам по делам молодежи оперативно получать обратную связь в сфере реализации государственной молодежной политики.

Отдельное внимание необходимо уделить военно-патриотическим молодежным и детским объединениям (клубам).

Военно-патриотическим молодежным объединением или военно - патриотическим детским объединением является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно - патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Военно-патриотическое объединение определяет направление и программу своей деятельности и в целях их реализации взаимодействует с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления, военными комиссариатами, органами по делам молодежи, учреждениями образования, культуры, спорта, туризма, а также ветеранскими и другими общественными объединениями.

Основными задачами военно-патриотического объединения являются:

- участие в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры России и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развитие лучших военных традиций России;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.

Основными направлениями и формами деятельности военно - патриотического объединения являются:

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев о памятных событиях военной истории Отечества;
- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей.

Государственная политика в сфере патриотического воспитания граждан ориентирована на всемерную поддержку молодежных патриотических объединений, в том числе военно-патриотических клубов. В данном направлении необходимо:

- проводить регулярное профессиональное обучение кадров общественных военно-патриотических клубов и объединений, образовательных учреждений, занимающихся вопросами патриотического воспитания молодежи;

- увеличивать число патриотических клубов, детских юношеских общественных организаций и объединений. При этом в регионах Российской Федерации имеется успешная практика объединения этих патриотических организаций в одну систему и создания координационной (головной) организации;

- развить систему патриотических и военно-патриотических объединений на базе подростково-молодежных клубов и центров, поисковую работу по увековечению памяти павших при защите Родины.

- осуществлять более широкую пропаганду патриотизма и толерантности через современные формы молодежного единения – фестивальное и клубное движение, поддержку проведения молодежных акций, пиар-компаний.

- оказывать организационно-методическую и финансовую поддержку клубам и молодежным общественным объединениям в реализации программ, проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации определены Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». К примеру, Росмолодежью с 2014 года в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов проводится грантовый конкурс для молодежных и детских общественных объединений, который позволяет выявить и поддержать наиболее интересные проекты.

Кроме того, меры государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, определены Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727. В частности, данным указом органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления рекомендовано:

- предусматривать при формировании соответствующих бюджетов выделение ежегодно средств для финансирования части затрат на осуществление деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений и поисковых формирований, организацию оборонно-спортивных лагерей молодежи;

- предоставлять военно-патриотическим объединениям и формированиям право пользоваться помещениями школ, внешкольных учреждений, клубов, дворцов и домов культуры, спортивными сооружениями бесплатно или на льготных условиях, а также содействовать выделению иных помещений для указанных объединений и формирований с предоставлением льгот по взиманию арендной платы.

Система мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных объединений и некоммерческих организаций в работе по патриотическому воспитанию;

- заключение соглашений о сотрудничестве органов государственной власти местного самоуправления с общественными объединениями и некоммерческими организациями;

- привлечение общественных объединений и некоммерческих организаций к реализации государственных, муниципальных программ, планов мероприятий в сфере патриотического воспитания;

- внедрение на местном уровне системы грантовой финансовой поддержки, предоставляемой на конкурсной основе, общественным объединениям и некоммерческим организациям на реализацию проектов в сфере патриотического воспитания;

- содействие в информационном сопровождении патриотических мероприятий, организованных представителями общественности;

- активизацию участия общественных объединений и некоммерческих организаций, представителей творческой интеллигенции в военно-шефской работе, направленной на приобщение военнослужащих к богатствам российской и мировой культуры;

- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.

- осуществление государственной поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений патриотической, правовой направленности;

- государственную поддержку подростковых клубов.

В Республике Крым формируется система государственной поддержки некоммерческих организаций, основу которой составляет закон Республики Крым «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Крым». Данный закон предоставляет возможность осуществлять финансовую, имущественную, информационную, методическую и иную поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям, в том числе осуществляющим деятельность в сфере патриотического воспитания. На республиканском уровне на основе данного закона планируется ежегодно проводить конкурс на получение грантов Главы Республики Крым с целью финансовой поддержки проектов и программ, разработанных некоммерческими организациями в сфере патриотического воспитания, а также внедрить практику принятия республиканских и муниципальных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Эффективным средством стимулирования общественности к более активному участию в решении задач в сфере патриотического воспитания являются конкурсы среди общественных объединений и некоммерческих организаций на лучшую организацию работу в каком-либо из направлений патриотического воспитания.

В ряде субъектов Российской Федерации реализуются мероприятия по имущественной поддержке военно-патриотических клубов, молодежных общественных объединений через конкурсные процедуры.

В Республике Крым в целях поддержки военно-патриотических объединений планируется учредить Конкурс на лучшую организацию работы клубов, общественных объединений и некоммерческих организаций по патриотическому воспитанию в Республике Крым. Конкурс направлен на решение задач активизации и стимулирования деятельности на территории Республики Крым клубов, общественных объединений и некоммерческих организаций по патриотическому воспитанию подростков и молодежи. Предполагается награждение победителей конкурса сертификатами на получение оборудования, инвентаря и других материально-технических средств, приобретаемых за счет предусмотренных на эти цели в бюджете Республики Крым финансовых средств.

Анализ ситуации в сфере патриотического воспитания показал, что общественные объединения и некоммерческие организации не реализуют задачи патриотического воспитания изолированно. Задачи патриотического воспитания требуют консолидации усилий, формирования системы социального партнерства, без которой субъекты патриотического воспитания не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание молодежи. Для решения этой задачи общественные объединения и некоммерческие организации выстраивают партнерские отношения с другими субъектами: семьей, традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, органами государственной власти и местного самоуправления.

С участием лидеров и представителей общественных объединений и некоммерческих организаций создаются общественные советы, координационные советы, в компетенцию которых входят вопросы взаимодействия государственных органов и общественных объединений, в том числе по реализации государственных и региональных программ по патриотическому воспитанию. К примеру, при Министерстве обороны Российской Федерации образован Общественный совет, важнейшим направлением деятельности которого является объединение усилий государства и общественных объединений в интересах патриотического воспитания молодежи России. При Главе Республики Крым создан Общественный координационный совет по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, в состав которого вошли представители активных общественных объединений республики.

Одной из важных задач в работе по улучшению патриотического воспитания молодежи является координация общественных организаций посредством создания, в первую очередь, Центров патриотического воспитания. В Республике Крым соответствующие задачи призвано реализовывать государственное бюджетное учреждение «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» и его зональные подразделения в регионах, которые планируется создать в ближайшей перспективе.

На региональном уровне практика взаимодействия общественных объединений и некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления находит отражение в региональных программах и планах мероприятий, к реализации которых привлекаются представители общественности. В регионах вырабатывается механизм социальной востребованности деятельности общественных объединений и некоммерческих организаций.

Приоритетным направлением также является добровольческая деятельность в сфере патриотического воспитания граждан.

Проект Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2020 года ориентирован на развитие волонтерского движения как основы гражданско-патриотического воспитания; развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными и некоммерческими организациями и объединениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.

Принципы и навыки социального служения в детско-молодежной среде развиваются через организацию работы добровольческих объединений, деятельность которых основана на принципах преемственности, добровольности, командного единства, гуманности и самосовершенствования.

Обобщая можно сделать вывод, что общественные объединения и некоммерческие организации в современных условиях являются одними из ключевых субъектов патриотического воспитания, решающие задачи в этой сфере на партнерской основе совместно с органами власти на государственном, региональном, муниципальном и локальном уровнях.

6. Использование государственных символов в патриотическом воспитании, памятные и славные даты России

Одной из форм патриотического воспитания является формирование у граждан, в первую очередь молодежи, уважительного отношения к государственным символам России. В этих целях проводятся мероприятия, направленные на разъяснение смысла, содержания, истории возникновения и развития основных символов государства - герба, флага и гимна.

В целях регламентации использования государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- издание пособий, организационных и методических рекомендаций по использованию государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации в патриотическом воспитании;

- создание условия для расширения выпуска полиграфической продукции с изображением государственных символов России, обеспечения этой продукцией образовательных учреждений, учреждений культуры, воинских частей, общественных организаций (объединений), патриотических клубов и центров;

- проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания граждан с использованием государственных символов России;

- организация изучения в образовательных учреждениях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, государственных символов Республики Крым;

- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-

хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в образовательных учреждениях при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, открытии и завершении учебного года, а также при проведении иных торжественных мероприятий. Государственный гимн Российской Федерации слушают и поют стоя.

Изучать государственную символику Российской Федерации рекомендуется в процессе преподавания истории, литературы, обществознания, права, а также музыки, курса мировой художественной культуры, факультативных курсов. Изучение исторических, политических, художественных и других аспектов государственной символики России может происходить в процессе учебно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников. Обучающимся и воспитанникам важно знать не только Государственный герб Российской Федерации и его историю, но символику своего региона, района, города.

Формирование уважения к символам государства у обучающихся и воспитанников происходит на уроках, факультативных курсах, во внеклассной работе, учебных занятиях, в системе дополнительного образования детей, а также в процессе проведения гражданских ритуалов, связанных с государственной символикой Российской Федерации.

Значительное влияние на процесс изучения и воспитания уважительного отношения к государственной символике Российской Федерации оказывает и отражение государственных символов в оформлении залов, фойе и учебных кабинетов образовательных учреждений.

Особая роль в организации работы по изучению символики России принадлежит библиотекам образовательных учреждений. В библиотеках образовательных учреждений рекомендуется организовывать выставки изданий, посвященных государственной символике России, составлять списки рекомендуемой литературы, разрабатывать тематику бесед для всех возрастных групп обучающихся, педагогических работников, а также размещать плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы о государственных символах Российской Федерации.

Широко используется государственная символика при проведении праздников населенных пунктов, профессиональных праздников и торжественных собраний общественности по случаю памятных дат отечественной истории.

В субъектах Российской Федерации вошло в традицию ежегодно проводить Всероссийскую акцию «Я - гражданин России!», в рамках которой проходят торжественные церемонии вручения паспортов учащимся общеобразовательных учреждений с участием руководящих должностных лиц республиканских, краевых, областных, городских и районных органов власти, представителей правоохранительных органов, Вооруженных сил Российской Федерации.

Ряд субъектов рассматривает разработку патриотической символики как одного из средств патриотического воспитания и формирования толерантного сознания молодежи. Предлагается активизировать меры по широкому распространению патриотической и государственной символики и атрибутики (значки, флаги, стикеры и т.д.), изготавливать и размещать стенды в учреждениях образования, клубах по месту жительства, общественных организациях, оснащать образовательные учреждения, патриотические клубы и центры, учреждения культуры, воинские подразделения методической литературой, комплектами символики Российской Федерации и соответствующего региона, разработать единую символику, атрибутику оборонно-спортивных оздоровительных лагерей; выпускать и распространять школьные дневники со вставками и текстами об истории региона, городов и районов, заслуженных, знаменитых личностях, с изображением флага, герба, текстом гимна.

Описание и порядок официального использования государственных символов Российской Федерации установлены:

- Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 1 «О Государственном флаге Российской Федерации»;

- Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 2 «О Государственном гербе Российской Федерации»;

➤ Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 3 «О Государственном гимне Российской Федерации».

22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации №1714 от 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

Описание и порядок использования государственных символов Республики Крым установлены Законом Республики Крым от 5 июня 2014 года №13-ЗРК «О государственных символах Республики Крым».

В Российской Федерации сформирован перечень общегосударственных праздников, в процессе проведения которых организуется массовая патриотическая работа.

В феврале 1995 года был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Кроме того, данным законом определены формы увековечения памяти воинов России, порядок организации соответствующей работы.

В Российской Федерации установлены следующие дни воинской славы России:

➤ 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

➤ 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

➤ 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

➤ 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

➤ 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

➤ 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

➤ 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

➤ 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

➤ 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год);

➤ 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

➤ 23 февраля - День защитника Отечества;

➤ 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

➤ 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

➤ 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

- 4 ноября - День народного единства.

В Российской Федерации установлены следующие памятные даты России:

- 25 января - День российского студенчества;

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- 12 апреля - День космонавтики;

- 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

- 27 апреля - День российского парламентаризма;

- 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

- 29 июня - День партизан и подпольщиков;

- 28 июля - День Крещения Руси;

- 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);

- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата;

- 9 декабря - День Героев Отечества;

- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

По сложившейся практике наибольшее количество мероприятий патриотического характера проводится ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (9 мая), Дню России — национальному празднику Российской Федерации (12 июня); Дню памяти и скорби (8 июня); Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа); Дню народного единства (4 ноября); Дню Конституции Российской Федерации (5 декабря).

В Республике Крым вопросы объявления и организации проведения религиозных, национальных праздников и установления памятных дат урегулированы Законом Республики Крым от 29 декабря 2014 года № 55-ЗРК.В соответствии с данным законом в Республике Крым официальными праздниками являются:

- 19 января –День Государственного флага Республики Крым;

- 20 января –День Республики Крым;

- 16 марта –День воссоединения Крыма с Россией;

- 11 апреля –День Конституции Республики Крым.

7. Музейная работа в образовательных учреждениях

Изучение истории и культуры России, родного края, населенного пункта, с которыми связаны жизнь, судьба, семейные ценности, происходит в процессе приобщения молодежи к музейной работе.

В зависимости от профиля музея (исторического, военно-исторического, художественного, литературного, этнографического, естественнонаучного, геологического и т. д.) и его типа (мемориального, историко-биографического, монографического, комплексного) музеи выполняют различные функции.

В современных образовательных учреждениях музейная педагогика сегодня является неотъемлемым звеном учебного процесса. Развивающая направленность музейной работы в учебном заведении предполагает развитие у молодежи умения анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в истории.

Музейная работа направлена на решение следующих важных задач:

- через изучение содержания музейной экспозиции, человеческих судеб формирует у молодого поколения интерес к историческому прошлому, стремление осмыслить накопленный исторический опыт, извлечь из него знания, увидеть свое место в жизни общества, выработать толерантное отношение к событиям прошлого, уважение к мудрости и воинскому опыту, накопленному в течение столетий;

- развивает познавательную и творческую активность молодежи, гражданские качества, патриотическое отношение к России, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- формирует у представителей молодого поколения любознательность, умение устанавливать объективные факты, упорство в достижении цели;

- организует лично-ориентированное воспитание обучающейся молодежи в результате участия в социально-значимой деятельности.

Вопросы деятельности музеев образовательных учреждений отражены в инструктивном письме Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16.

Школьный музей – обобщающее название музеев, являющихся структурными подразделениями образовательных учреждений Российской Федерации независимо от их формы собственности, действующих на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона от 26 мая 1996 года № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».

Профиль школьного музея определяется научной дисциплиной, на основе которой строится его экспозиция.

В образовательных учреждениях могут быть организованы музеи следующих профилей:

- исторические - (военно-исторические, истории регионов, населенных пунктов, образовательных учреждений);

- краеведческие - это музеи комплексного профиля, в которых собраны коллекции памятников не только истории, но и природы;

- этнографические - занимаются изучением и сохранением памятников народной культуры;

- художественные - (литературные, искусствоведческие) основываются на подлинных произведениях живописи, скульптуры, графики и других видов искусства;

- естественно-научные - (геологические, биологические, зоологические, экологические) создаются с целью более углубленного изучения природы своего края;

- технические - музеи, посвященные истории развития техники, связанные с выдающимися событиями или деятелями в области науки и техники.

Вопрос об открытии музея решается советом школы или педагогическим советом. Решение об открытии музея согласовывается с отделами образования и культуры, аттестационной музейной комиссией и оформляется приказом директора школы, в котором указывается профиль музея и его руководитель. Директор общеобразовательного учреждения и руководитель музея несут полную ответственность за сохранность фонда и деятельность музея. Профиль школьного музея определяется педагогической направленностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры, природы и т.д. Учет и регистрация школьного музея осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

К примеру, военно-исторический музей образовательного учреждения строит работу исходя из образовательных и воспитательных задач, стоящих перед образовательным учреждением, госпрограмм патриотического воспитания граждан России совместно с юношескими организациями и ветеранскими общественными объединениями.

При сборе коллекции военно-исторического музея осуществляется выход на местный краеведческий материал, реализуется большой объем работы в тесном контакте с ветеранами, участниками событий в «горячих точках» и других районах военных действий, общественными ветеранскими организациями районов, микрорайонов или воинских подразделений, в честь которых планируется открытие музея.

Текущую работу и планирование осуществляет совет музея на основе самоуправления. Совет музея избирается общим собранием актива музея. Его количественный состав определяется характером и объемом работы музея. Он состоит из разновозрастных групп обучающихся. Важным звеном формирования актива является создание совета будущего музея. Совет выступает в роли центра, координирующего в процессе организации музея всю деятельность обучающихся.

В соответствии с планом работы актив музея проводит следующую работу:

- пополняет фонды музея, выполняя поисково-исследовательскую деятельность, осуществляя переписку и личные контакты с ветеранами войны, военной службы и труда, государственными, общественными и ветеранскими организациями;
- принимает участие в соответствующих профилю музея поисковых мероприятиях организаций, ведомств, государственных музеев, военных комиссариатов, ветеранских организаций и частных лиц;
- принимает участие в подготовке и проведении Дней воинской славы;
- создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки, посвященные текущим событиям, памятным датам школы, района, города, Отечества;
- проводит экскурсионно-просветительскую работу среди учащихся как своего, так и, любого другого, не имеющего музея, образовательного учреждения, а также населения;
- организует посещение музеев;
- принимает участие в научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, военно-исторических играх и соревнованиях;
- организует занятия по основам музееведения и подготовке экскурсоводов;
- собирает банк данных о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранах труда, участниках военных событий в «горячих точках», оформляет Книгу Памяти;
- осуществляет работу по связи с местами боевых действий, по поддержанию внешнего вида памятников, посвященных воинам, историческим событиям нашей Родины;
- пропагандирует материалы поисково-исследовательской работы, опыт лучших педагогов, обучающихся в образовательном учреждении в СМИ;
- оказывает содействие преподавателям и воспитателям в использовании музейных фондов в учебно-воспитательном процессе.

Создание рабочих групп зависит от направлений деятельности школьного музея.

Выделяются следующие виды рабочих групп:

- поисковая,
- фондовая,

- экскурсионная,
- лекторская,
- экспозиционная,
- пропагандистская.

Каждая группа выполняет конкретные, соответствующие определенным направлениям музейной деятельности, задачи.

В работе школьных музеев наиболее активно развиваются два направления - поисково-исследовательское и экскурсионное.

Поисково-собираТЕЛЬская группа организует всю работу по комплектованию фондов. Она разрабатывает перспективный и годовой планы поисково-собираТЕЛЬской работы по каждой конкретной теме, готовит краеведческие походы и экспедиции, участвует в разработке маршрутов и программ этих экспедиций.

Экскурсионная группа разрабатывает обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемых им выставок, организует подготовку экскурсоводов и лекторов, проводит экскурсии и лекции.

Необходимо отметить, что музеи учреждений образования играют неотъемлемую роль в деле патриотического воспитания молодежи. В музеях проводится большая патриотическая работа - это встречи с ветеранами, уроки истории, уроки мужества, памяти, экскурсии, поисковая работа. Дальнейшее развитие системы таких музеев будет всецело способствовать решению задач в сфере патриотического воспитания.

8. Увековечение памяти защитников Отечества.

Поисковая работа

Увековечение памяти павших – задача государственная и общенародная, а для военно-патриотического воспитания молодежи нет более действенного примера и области практического приложения сил, чем Великая Отечественная война.

Одна из наиболее значительных проблем военного наследия – это не захороненные останки погибших в Великой Отечественной войне воинов, до сих пор лежащих на полях былых сражений.

Основными целями поискового движения являются сохранение и увековечение памяти павших на полях сражений в годы Великой Отечественной войны, военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, освоение навыков изыскательской деятельности в области военной истории, археологии, краеведения, а также становление и поддержание на достойном уровне культуры почитания погибших за Отечество и памятников Боевой Славы России.

Поисковая деятельность – активный метод воспитания мировоззрения детей и молодежи, формирование их гражданско-патриотической позиции и увлекательная форма организации их досуга. Основная задача поисковых отрядов - найти и предать земле останки воинов, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.

Специалисты в области поискового движения обуславливают следующие его положительные аспекты в пользу государства:

- политический - в стране существует неформальное патриотическое движение, готовящее государству достойную смену, предупреждающее общество об ужасах войны, укрепляющее авторитет общества и государства в глазах мирового сообщества;

- экономический - государственные расходы на увековечение памяти павших защитников Отечества существенно сокращаются при замене работы в этой области государственных структур на добровольную помощь общественного поискового движения, которое наводит порядок на местах боев, способствует упорядочению системы воинских захоронений и, кроме того, направляет энергию молодежи на созидание, а не на разрушение;

- нравственный - поисковая работа позволяет в полной мере отдать дань уважения памяти погибших, сближает старшее поколение и молодежь.

Поисковое движение - это наиболее современный и эффективный метод воспитания юношей в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к выполнению своего конституционного долга - службе в Вооруженных силах

России. Знать историю своего государства, увековечивать память павших защитников Родины, бережно хранить традиции и преумножать славу Отечества – почетная миссия поисковиков.

Освещение в средствах массовой информации результатов и содержания поисковых работ обеспечивает поисковому движению поддержку со стороны общественности, местных жителей и органов власти на местах работ, а также привлечение молодежи к участию в поисковых экспедициях.

Основополагающим документом в сфере поисковой деятельности является Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Данным законом определены **формы увековечения памяти погибших при защите Отечества:**

- сохранение и благоустройство воинских захоронений, создание, сохранение и благоустройство других мест погребения погибших при защите Отечества, установка надгробий, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших;
- сохранение и обустройство отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества;
- проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имен и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы;
- создание мемориальных музеев и сооружение на местах боевых действий памятных знаков;
- публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, посвященных их подвигам, организация выставок;
- присвоение имен погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в том числе образовательным организациям, учреждениям, воинским частям и соединениям, кораблям и судам;
- занесение имен погибших при защите Отечества навечно в списки личного состава воинских частей, военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования;
- установление памятных дат, увековечивающих имена погибших при защите Отечества.

Поисковая работа организуется и проводится общественно-государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, в порядке, предусмотренном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по увековечению памяти погибших при защите Отечества, в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти.

Государственным Советом Республики Крым принят Закон Республики Крым от 30 октября 2015 года № 157-ЗРК/2015 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества на территории Республики Крым», который определяет основные принципы организации и проведения на территории Республики Крым работ по поиску и захоронению (перезахоронению) погибших при защите Отечества, обеспечения сохранности и содержания военных могил и воинских захоронений, сохранности и использования материальных объектов культуры, обнаруженных в местах боевых действий и являющихся частью исторического наследия народов Республики Крым. В соответствии с указанным законом координацию деятельности по увековечению памяти погибших при защите Отечества, организации и проведению на территории Республики Крым поисковых работ, а также соответствующий контроль осуществляет уполномоченный исполнительный орган государственной власти Республики Крым.

Формы поисковой работы:

- изучение документации в архивах, музеях и частных коллекциях, а также сведений из иных источников, содержащих информацию о местах ведения боевых действий и захоронениях на стадии подготовки к полевым поисковым работам;
 - опрос населения и изучение местности в предполагаемых местах проведения поисковой работы;
 - поисковая (полевая) работа на местах боевой славы;
- историко-архивные исследования с целью уточнения данных о военнослужащих - работа с архивными фондами, в частности Министерства обороны Российской Федерации, ФСК, государственными и партийными архивами.

Важной составляющей поискового движения являются **поисковые отряды образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей**, возглавляемые опытными педагогами-поисковиками, посвятившими свою жизнь проблемам увековечения памяти защитников Отечества, воспитанию подрастающего поколения в системе социально значимой поисково-краеведческой работы.

Поисковая работа и историческое краеведение прочно вошли в общеобразовательную школу и являются важным средством повышения качества знаний, способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, воспитанию патриотизма. Особенностью школьного краеведения на современном этапе является его высокая идейность, общественно полезная направленность, а также поисково-исследовательский характер.

Методической основой исторического краеведения и поисковой работы является изучение родного края, который выступает как составная часть нашего Отечества. Краеведения и поисковая работа преследует учебно-воспитательные цели и осуществляется учащимися под руководством учителя.

Успешность поисковой и краеведческой работы в школе напрямую зависит от уровня квалификации педагогического работника, владения им методикой организации соответствующей работы.

Поисково-краеведческая работа в школе имеет ряд этапов. На начальном этапе учитель знакомит с историей своего края. На следующем этапе знакомит школьников с методами исторической науки, организует поисково-исследовательскую работу учащихся по сбору краеведческого материала, руководит формированием умений и навыков творческой работы. На последнем этапе помогает учащимся дать научную оценку собранному материалу.

Поисковая работа с привлечением учащейся молодежи, главным образом краеведческого характера, позволяет собрать ценные материалы и сведения, подлинные документы, вещи, воспоминания.

Поисковые отряды в учреждениях образования создаются приказами директора учреждения на основании общего собрания членов отряда.

Направления деятельности отряда:

- туристско-краеведческое;
- историко-краеведческое;
- музейная работа;
- военная археология (поисковые экспедиции);
- архивно-исследовательская деятельность.

Поисковые отряды образовательных учреждений выявляют места ранее не найденных солдатских могил периода Великой Отечественной войны, принимают участие в обнаружении и захоронении останков советских воинов, не погребенных с военного времени, занимаются установлением имен погибших и поиском их родственников, работают по письмам-запросам о судьбах пропавших без вести, ведут работу в военно-исторических архивах и музеях, тесно сотрудничают с редколлегиями Книг Памяти, организациями ветеранов Великой Отечественной войны.

Большинство поисковых отрядов имеют созданные своими руками музеи, посвященные боевым и трудовым подвигам героев-земляков, ставшие центрами воспитательной работы с учащимися и населением по месту жительства.

9. Военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе

Военно-патриотическое воспитание (ВПВ) - многоплановая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель ВПВ - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у молодых людей профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основным институтом, обеспечивающим организацию всей системы данного направления воспитания, ее функционирование и контроль за эффективностью и конечными результатами, является государство. Оно организует процесс воспитания подрастающего поколения на уровне дошкольного и, прежде всего, семейного воспитания, школы, при получении профессионального образования, на уровне органов местного самоуправления и т.д.

Основным объектом ВПВ является подрастающее поколение дошкольного и, особенно, школьного возраста (с 7 лет). Наиболее активная работа с будущими защитниками Отечества проводится в подростковом и юношеском возрасте, достигая максимальной интенсивности за 2-3 года до призыва на военную службу.

Содержание ВПВ определяется его целью, распадающейся на две основные взаимосвязанные задачи. Первая из них направлена на развитие у российской молодежи гражданственности и патриотизма, способности активно участвовать в созидательном процессе, укреплении общественных институтов и государства. Вторая задача связана с целенаправленным воспитанием у молодежи допризывного возраста готовности к успешному выполнению специфических функций по обеспечению национальной и военной безопасности страны в различных сферах деятельности, особенно воинской, правоохранительной и др.

Система военно-патриотического воспитания включает:

1. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в детских дошкольных учреждениях, в общеобразовательной и высшей школе, в других типах учебных заведений.

2. Массовую патриотическую и военно-патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными и общественными объединениями и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, органами и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации, военкоматами, организациями и объединениями воинов запаса, ветеранов, правоохранительными органами и организациями, общественными движениями и организациями молодежи и др. (патриотические и военно-патриотические, культурно-исторические и военно-исторические, военно-технические, военно-спортивные и другие клубы и объединения, специальные школы, курсы, различные кружки, спортивные секции; клубы, учебные пункты; месячники и дни патриотической работы, вахты памяти, поисковая деятельность, военно-спортивные игры, походы и т.д.).

3. Деятельность средств массовой информации, творческих союзов, особенно работников культуры и искусства, соответствующих научных, молодежных ассоциаций, организаций, в той или иной мере направленную на рассмотрение, освещение и поиск решения проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Организация и проведение военно-патриотической работы предполагает использование соответствующих форм, которые могут быть дифференцированы на три основные группы:

первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя обширные и многообразные формы общепатриотического характера. Они используются, главным образом, в условиях осуществляемого в системе учебно-воспитательных учреждений (всех основных уровней) процесса или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий) по различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, на специализированных факультетах, кружках, курсах, секциях. Это могут быть беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;

вторая группа, обусловленная спецификой содержания военно-патриотического воспитания, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих: военно-технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих **третью группу**. К ней относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебные сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности, университеты будущего воина, офицера, школы юных моряков, летчиков, пограничников, десантников и некоторые другие. Эти формы включают в себя различные, многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью, в соответствии с научно обоснованными организационными условиями. Тем самым в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами военно-патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование системы средств, которая включает три основных компонента: материально-технический, образовательный и организационный.

К материально-техническим средствам относятся учебные аудитории, классы и кабинеты для занятий по начальному военному обучению, музеи, места сражений, памятники, захоронения, специализированные школы, патриотические и военно-патриотические клубы, техника, специальное оборудование, оружие, макеты, учебные поля, спортивные городки, тир, тренажеры, а также соответствующие средства массовой информации, произведения литературы и искусства.

Образовательные средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению военно-патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости, по выработке общественного мнения о проблеме обеспечения и укрепления стабильности и безопасности общества, о государственных и социальных институтах, участвующих в реализации функции защиты Отечества, о военной и альтернативной службе.

Организационные средства патриотического воспитания - это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Базовыми документами в сфере военно-патриотического воспитания являются:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.02.2010 № 134-р.
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, первоочередные задачи России в области обеспечения безопасности состоят в естественном сохранении своих исторических рубежей и отстаивании национальных интересов, обеспечении надежной защищенности своего духовного, информационного, образовательного, культурного и военно-стратегического пространства.

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года определяет цели, задачи и основные направления политики Российской Федерации в области подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Документ содержит в себе базовые положения общедоказательной системы подготовки граждан к военной службе и систему мер, направленных на улучшение состояния здоровья, физической и морально-психологической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу, осуществление военно-патриотического воспитания граждан, повышение качества подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям, восстановление системы массовых занятий видами спорта из числа видов спорта, признанных в установленном порядке в Российской Федерации, в целях обеспечения подготовки граждан к военной службе.

Цель, задачи, содержание и принципы военно-патриотического воспитания реализуются на практике посредством функционирования сложной разветвленной системы, включающей различные звенья, структуры, органы, все многообразие путей, форм, методов и средств осуществления этой деятельности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям осуществляется в соответствии с Инструкцией по подготовке граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации от 3 мая 2001 г. № 202.

Государственным заказчиком мероприятий, связанных с подготовкой специалистов для Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, является Министерство обороны Российской Федерации. Организацию подготовки специалистов осуществляет Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Главное управление боевой подготовки и службы войск Вооруженных Сил Российской Федерации принимает участие в разработке и согласовании программ подготовки специалистов и контролирует качество их выполнения, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления организует проведение учебно-методических сборов с руководящим и преподавательским составом образовательных учреждений общественных объединений, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования на базе воинских частей, устанавливает индивидуальные и общие оценочные показатели уровня подготовки специалистов и образовательных учреждений, организует взаимодействие по указанным вопросам с управлениями (отделами) боевой подготовки видов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Федерации, родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации.

Финансирование подготовки граждан по военно-учетным специальностям в образовательных учреждениях осуществляется Министерством обороны Российской Федерации на договорной основе за счет средств федерального бюджета. Договоры на оказание услуг по подготовке граждан, подлежащих призыву на военную службу, по военно-учетным специальностям заключаются Министерством обороны Российской Федерации с общественными объединениями и образовательными учреждениями по итогам конкурсов.

Задачи обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, обозначены в Инструкции, утвержденной совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134.

В соответствии с данной инструкцией органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования:

- осуществляют руководство и контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

- совместно с военными комиссариатами разрабатывают проекты решений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации), необходимых для организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

- принимают участие в проведении конкурса между субъектами Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу;

- организуют профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподавателей учебных пунктов;

- организуют мероприятия по военно-патриотическому воспитанию граждан;

- организуют проведение учебных сборов совместно со штабами военных округов (флота);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- организуют обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы в муниципальных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;

- принимают участие в проведении конкурса среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу;

руководители образовательных учреждений:

- организуют обучение граждан в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

- обеспечивают материально-техническое оснащение образовательного учреждения для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

- организуют работу в образовательном учреждении по военно-патриотическому воспитанию граждан;

- оказывают содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет;

- участвуют в организации учебных сборов;
- взаимодействуют с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования; в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются педагогическими работниками образовательных учреждений.

Подбор кандидатов на должности педагогических работников, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, проводится образовательным учреждением совместно с военным комиссариатом.

Граждане, достигшие 16-летнего возраста, не обучающиеся в образовательных учреждениях, не прошедшие подготовку по основам военной службы, получают начальные знания в области обороны и проходят подготовку по основам военной службы в учебных пунктах, которые создаются при образовательных учреждениях.

10. Военно-шефская деятельность

Военно-шефская работа - деятельность государственных органов, муниципальных образований, учреждений, организаций различных форм собственности, граждан, воинских формирований по оказанию взаимопомощи материального, культурного, просветительского и иного характера. Это одна из форм взаимодействия и связи общества с Вооруженными силами Российской Федерации. Она осуществляется в интересах обеспечения боевой готовности войск и сил флота, совершенствования учебно-материальной базы, бытовой обустроенности военнослужащих и членов их семей, повышения эффективности героико-патриотического воспитания военнослужащих и граждан, особенно юношей допризывного возраста, подготовки молодежи к военной службе.

Так, уже более 13 лет город Москва шефствует над Черноморским флотом Российской Федерации. За это время столица России оказала помощь в поддержании боеспособности и боеготовности подшефных кораблей и частей флота, содействовала укреплению их материально-технической базы, приняла активное участие в обеспечении продовольствием, имуществом, горюче-смазочными материалами и техническим снабжением.

Администрацией Ямало-Ненецкого автономного округа и командованием Черноморского флота подписан договор от 2 июня 2001 года № 01–05/36 «О совместной работе по укреплению и развитию военно-шефских связей», в соответствии с которым автономный округ оказывает шефскую помощь войсковым частям 70092 (морская авиация Черноморского флота) и 70166 (большой десантный корабль «Ямал»).

Основные направления военно-шефской работы:

1. В области материально-технического обеспечения:

- оказание помощи в поддержании боеспособности и боеготовности подшефных воинских частей и кораблей;
- содействие укреплению материально-технической базы подшефных кораблей и частей;
- практическое участие в обеспечении продовольствием, имуществом, горюче-смазочными материалами и техническим снабжением.

2. В области военно-патриотического воспитания:

- оказание практической помощи массовым оборонным обществам, военно-патриотическим объединениям (клубам) в подготовке допризывной молодежи к выполнению воинского долга по защите интересов российского государства;

- проведение целенаправленной работы по отбору и направлению призывников срочной службы и на контрактной основе в подшефные воинские части и на корабли;
- участие в установленном порядке в работе по отбору, направлению молодежи для учебы в военно-учебные заведения с последующим направлением молодых офицеров на службу в подшефные воинские части и на корабли;
- обмен делегациями молодежи и военнослужащих, моряков подшефных воинских частей и кораблей;
- участие в проведении военно-мемориальных мероприятий, а также в праздновании памятных, юбилейных дат воинской славы, подшефных воинских частей и кораблей.

3. В области социальной защиты военнослужащих и лиц, уволенных в запас с военной службы:

- участие в создании дополнительных (к установленным федеральными законами) мер по практической социальной адаптации военнослужащих, уволенных с военной службы, решение проблем жилищного обеспечения, переподготовки и трудоустройства;
- оказание помощи малообеспеченным семьям, родным и близким военнослужащих подшефных кораблей и частей;
- оказание бесплатной юридической помощи военнослужащим, лицам, уволенным в запас, и членам их семей;
- оказание помощи руководству армии и флота в изучении проблем морально-психологического состояния военнослужащих;
- оказание помощи в организации курортного лечения, отдыха и туризма военнослужащих подшефных воинских частей, кораблей и членов их семей, обеспечение медикаментами и медицинской техникой.

4. В области культурно-просветительной, научно-образовательной, информационной деятельности:

- финансирование выступлений работников культуры и искусства в подшефных воинских частях и на кораблях, в военных гарнизонах;
- оказание содействия при поступлении в средние и высшие учебные заведения военнослужащим, уволенным в запас;
- участие в развитии физической культуры и спорта, приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- учреждение специальных премий для военнослужащих подшефных воинских частей и кораблей за высокое воинское мастерство;
- освещение в средствах массовой информации материалов о развитии шефских связей, реальной жизни армии и флота, героической истории и боевых традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.

Развитие военно-шефских связей осуществляется на основании нормативных правовых документов, принимаемых на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальных образований о шефстве над соединениями и частями Вооруженных Сил Российской Федерации и другими воинскими формированиями, договоров и соглашений, подписанных с командирами воинских подразделений. С целью эффективного решения задач в сфере развития военно-шефских связей на региональном уровне могут создаваться соответствующие координационные советы из числа представителей органов власти, Вооруженных Сил, общественности, предприятий, учреждений и организаций.

Важным направлением военно-шефской деятельности является **развитие связей воинских частей, военно-патриотических клубов, образовательных учреждений,** способствующих патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к военной службе.

С этой целью осуществляется:

- содействие становлению более тесных шефских связей, военных институтов, суворовских училищ с образовательными учреждениями, военно-патриотическими клубами и объединениями;

- проведение на их базе воинских частей учебных стрельб, оборонно-спортивных лагерей, сборов учащихся школ, учреждений среднего профессионального образования;
- привлечение офицерского состава воинских частей в качестве преподавателей отдельных дисциплин для проведения оборонно-спортивных лагерей, расположенных на территории определенного региона;
- организация подготовки и прыжков с парашютом на базе воинских частей;
- предоставление территории расформированных воинских частей полигонов для организации на их базе круглогодичных оборонно-спортивных лагерей для членов военно-патриотических клубов, проведения сборов учащихся школ, учреждений среднего профессионального образования.

Данные вопросы урегулированы совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В частности, в соответствии с данным приказом Штабы военных округов (флота) разрабатывают совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты приказов командующих войсками военных округов (флотом) по обеспечению мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, в том числе о закреплении соединений и воинских частей за образовательными учреждениями и учебными пунктами для оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан и их военно-профессиональной ориентации.

11. Информационное обеспечение патриотического воспитания

Информационное обеспечение патриотического воспитания – это активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации; противодействие всем попыткам дискредитации, девальвации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве; целенаправленное и творческое использование позитивных возможностей идей патриотизма в процессе осуществления воспитательной деятельности со всеми категориями подрастающего поколения при активном участии соответствующих социальных и государственных институтов.

Одним из приоритетных направлений государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации являлась выработка механизмов создания условий для более широкого участия СМИ в работе по патриотическому воспитанию граждан, содействия развитию творческого потенциала журналистов, писателей, кинематографистов в сфере патриотического воспитания. Данное направление вошло в качестве ключевого в проект Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма, формирование государственного заказа на производство продукции патриотической направленности организациями культуры, искусства и средствами массовой информации;
- противодействие попыткам дискредитации, девальвации патриотической идеи в средствах массовой информации, произведениях литературы и искусства;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в телевизионных программах, изданиях периодической печати, произведениях литературы и искусства;

- содействие развитию творческого потенциала журналистов, писателей, кинематографистов в области патриотического воспитания;
- обеспечение работникам средств массовой информации доступа к информационным ресурсам архивов, музеев, библиотек для подготовки материалов по патриотическому воспитанию.

Мероприятия органов власти в сфере информационного обеспечения патриотического воспитания заключаются в большинстве своем в организационном и финансовом содействии, в том числе поддержке СМИ, проведении фестивалей, конкурсов журналистского мастерства и других подобных мероприятий.

На федеральном уровне ежегодно проводятся межрегиональные фестивали военно-патриотических телевизионных и радиопрограмм, международные фестивали военных телевизионных программ и фильмов, межрегиональные конкурсы журналистского мастерства и конкурсы на лучшее освещение в СМИ темы патриотического воспитания.

Используется практика государственной поддержки проектов социально значимой тематики, что позволяет выпускать новые радио- и телевизионные передачи, создавать рубрики в печатных СМИ и сайты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Так, например, в печатных изданиях, теле- и радиоэфирах Тульской области на постоянной основе функционируют тематические страницы и рубрики: «Духовность. Патриотизм. Культура», «Страничка молодых», «Патриот», «Память», «Немеркнущие строки» и другие. В рамках воспитания любви к Отечеству еженедельно в эфире региональных телеканалов, на страницах газет присутствуют культурологические, исследовательские сюжеты о традициях и исторических особенностях Тульской области.

В рамках конкурсной поддержки социально значимых проектов в сфере печатных СМИ приоритетными стали темы памятных дат истории Отечества, теории и практики российской государственности, общественной мысли, науки и культуры, в том числе информационная поддержка военной реформы, перевооружения войск, укрепления авторитета и уважения армии и флота, престижа военной профессии, обобщение и распространение передового опыта допризывной подготовки, работы организаций и общественных объединений, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи, увековечением памяти защитников Отечества. Большое внимание в СМИ уделяется изучению истории и противодействию попыткам ее фальсификации.

Активно внедряется практика поддержки издания книг, брошюр на патриотическую тематику и распространения их среди образовательных учреждений всех видов и типов, военно-патриотических клубов и общественных объединений. К этой работе активно, в том числе путем проведения различных конкурсов, привлекается учащаяся молодежь.

Одним из актуальных и перспективных средств информационного сопровождения процесса патриотического воспитания является информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Структура информационного пространства в сети Интернет:

- доступные в открытом информационном пространстве информационные базы (нормативные правовые базы с документами по патриотическому воспитанию, раздел «Победа» Интернет-сайта «Архивы России», базы данных «Герои Советского Союза», архивы видеоматериалов и др.), а также информационно-методические ресурсы;
- сайты органов власти, учреждений, организаций, общественных объединений и некоммерческих организаций; творческих проектов (как коллективные, так и индивидуальные); личные информационные страницы; блоги, форумы, чаты и т.п.;
- сайты электронных информационных агентств, журналов.

Информационное наполнение:

- информирование о реализации программ, планов мероприятий в сфере патриотического воспитания;

- создание и наполнение информационных баз данных (например, архивных документов, фотографий, видеоматериалов) содействующих реализации задач в сфере патриотического воспитания;
- подготовка методических пособий и рекомендаций, материалов семинаров и конференций, «круглых столов», мероприятий по обмену опытом;
- текущие материалы (публикации) по вопросам патриотического воспитания, статьи в электронных СМИ;
- «независимая» информация, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети Интернет гражданами, представителями общественных объединений, учреждений и организаций.

Информационное обеспечение является одним из ключевых составляющих процесса патриотического воспитания. От качества использования и внедрения современных информационных технологий зависит эффективность всей системы патриотического воспитания.

.....

12. Нормативная правовая база патриотического воспитания

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации – Конституции Российской Федерации, федеральных законах, постановлениях Правительства Российской Федерации, государственных программах Российской Федерации, нормативных актах субъектов Российской Федерации. К примеру, статья 70 Конституции Российской Федерации определяет, что государственными символами Российской Федерации являются государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации. Их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральными конституционными законами.

Структура нормативного правового обеспечения процесса патриотического воспитания выглядит следующим образом:

Федеральные законы:

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года № 4292-1;
- «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ;
- «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ;
- «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ;
- «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;
- «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ;
- «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ.

Указы Президента России:

- «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000 года № 24;
- «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года № 727;
- «О Российском организационном комитете «Победа» от 5 августа 2000 № 1441;

- «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества» от 22 января 2006 года № 37;
- «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 года № 1416.

Постановления Правительства Российской Федерации:

- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» от 5 октября 2010 года № 795.
- «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.99. №1441;
- «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24 июля 2000 года № 551;
- «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 30 марта 2010 г. № 194.

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» от 3 февраля 2010 года № 134-р;
- «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 года № 2403-р.

Более частные вопросы гражданско-патриотического воспитания определяют документы федеральных органов власти:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Правовая база в сфере патриотического воспитания в субъектах Российской Федерации формируется в соответствии с федеральным законодательством с учетом региональной специфики и ориентирована, в основном, на решение конкретных задач.

На уровне субъектов Российской Федерации существует практика принятия нормативных правовых актов по популяризации государственных символов России, государственных символов регионов и символов муниципальных образований, о проведении конкурсов патриотических клубов и объединений, проектов и программ некоммерческих организаций и общественных объединений по патриотическому воспитанию, соревнований по военно-прикладным и спортивно-техническим видам спорта, спартакиад допризывной молодежи, о присвоении имен Героев Советского Союза, Героев России учреждениям образования и молодежной сферы. Кроме того, принимаются нормативные правовые документы, регулирующие развитие патриотического воспитания в системе дополнительного образования, функционирование музеев образовательных учреждений, проведение смотров-конкурсов музеев образовательных учреждений, конкурсов на лучшую постановку патриотического воспитания в образовательном учреждении.