

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №17
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СОШ-детский сад №17)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ - детский сад № 17»

_____ А.П. Киселев

«27» июля 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «СОШ-детский сад № 17»
за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ-детский сад №17», в котором представлены результаты деятельности организации за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада и школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.10.2020 №1564, серия 82Л01 №0001685, на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.12.2020 № 0623, серия 82А01 № 0000658; на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия: до 22.12.2032 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 17 города Евпатории Республики Крым» (далее - МБОУ «СОШ-детский сад №17») расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Проектная мощность здания дошкольного отделения – 260 мест, школьного отделения - 800 мест.

Общая площадь здания дошкольного отделения - 4609,70 кв. м., школьного отделения - 15149,9 кв. м.

1.4. Режим работы:

Дошкольное отделение: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7-30 - 18-00., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Школьное отделение: установлен режим пятидневной учебной недели, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Филиалы (отделения): организация не имеет филиалов и представительств.

1.6. Структура и количество групп в дошкольном отделении: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, в них зачислены дети, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада:

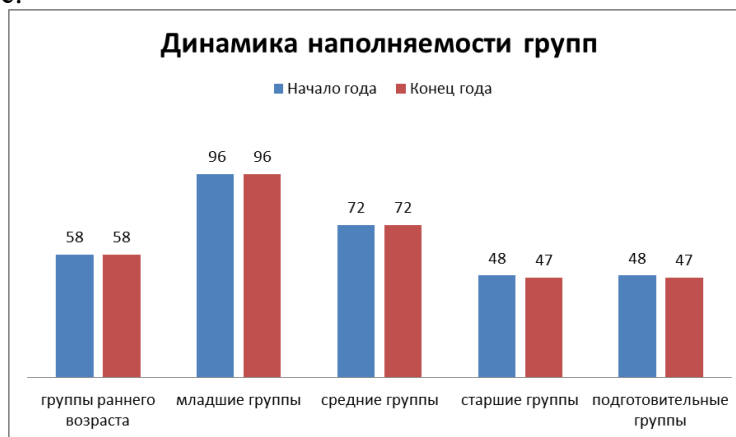
- три группы для детей раннего возраста – 58 воспитанников;
- четыре младшие группы – 96 воспитанников;
- три средние группы – 72 воспитанника;
- две старших группы – 47 воспитанников;
- две подготовительных к школе группы – 47 воспитанников.

Группы детей раннего возраста открыты для детей в возрасте до трех лет. Основные направления их деятельности: развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Количество мест и воспитанников в дошкольном отделении:

Проектная мощность детского сада 260 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 320 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

1.7. Наполняемость групп дошкольного отделения: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста стабильное.



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания в дошкольном отделении инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.9. Характеристика контингента обучающихся школьного отделения:

На 30.05.2021г. в школьном отделении - 905 обучающихся, 30.05.2022г. - 1029 обучающихся, на 30.05.2023г. - 1082 обучающихся, отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.9.1. Контингент обучающихся школьного отделения по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1082 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, –1081 человек;
- детей-инвалидов – 6 человек;
- детей с ОВЗ – 1.



	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	1082	116	124	148	89	94	115	116	103	67	60	50
Кол-во детей на внутришкольном учете	19	0	1	1	4	0	3	7	4	1	1	-
Дети из многодетных семей	151	14	20	26	9	15	14	13	15	8	6	11
Кол-во неблагополучных семей, находящихся на учете в КДНЗ	4	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Кол-во малоимущих семей	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Дети под опекой	7	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1
Дети инвалиды	6	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1
Дети, пострадавшие в результате ЧАЭС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На внутришкольном учете на конец учебного года состоит девятнадцать обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями.

1.9.2. Контингент обучающихся школьного отделения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 702 обучающихся в школьных кружках и секциях с педагогами из штата школы, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 702/1082 человека;
- детей-инвалидов – 5/6 человек;
- дети с ОВЗ – 0/1 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

С 2021 года Школа является участником реализации Федерального проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”.

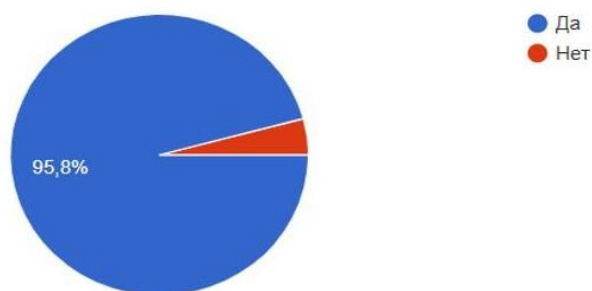
Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году предоставлялось в очном формате.

Опрос родителей показал, что 95,8% удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Выбор профиля осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (Навигатор) в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

361 ответ



1.10. Основные позиции программы развития за отчетный год:

1.10.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- сформирована модель современного образовательного пространства путем внедрения эффективной системы выявления, развития и непрерывной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечена возможность приобретения ключевых компетенций дошкольного общего образования детьми, не посещавших дошкольное общеобразовательное учреждение;
- формируется устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- достигаются высокие показатели раннего профессионального самоопределения учащихся за счет обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимися помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- сформирована система общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создано единое образовательное пространство «образовательная организация – родители – общественность – организации и предприятия города Евпатории и Республики Крым»;
- функционирует единая электронная информационная система, база участников образовательного процесса, которая включает в себя коэффициент качества знаний, показатель занятости предпрофильным, профильным, дополнительным образованием;
- осуществляется полномасштабное сопровождение педагогических работников, с целью сохранения и расширения кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- обеспечен рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, путем формирования гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности, с использованием инновационных образовательных технологий, способствующих повышению престижа профессии учителя.

1.10.2. Приоритетные направления:

- переход на ФООП;
- соответствие школы аккредитационным показателям;
- участие в проекте “Школьный театр”;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности;
- сформирована инфраструктура школы;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

1.10.3. Основопологающие задачи:

- создание материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, с целью получения непрерывного многопрофильного образования;
- интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими процессами;

- организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;
- обновление материально-технического оснащения школы;
- совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования;
- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, повышение показателя занятости обучающихся во внеурочное время, снижение доли правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышение педагогической культуры родителей, способствование совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление МБОУ «СОШ-детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор – Киселев Александр Петрович.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Председатель ППО Райковская Анна Михайловна	(36569)2-03-57
педагогический совет	директор Киселев Александр Петрович	(36569)2-03-69
	секретарь – заместитель директора Джус Елена Николаевна	(36569)2-03-69
управляющий совет	председатель Киркина Евгения Александровна	-
попечительский совет	председатель Киселев Александр Петрович	(36569)2-03-69

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, Попечительский совет, Управляющий совет.

1.12. Наличие сайта образовательной организации: <https://mbou17.krymschool.ru>

1.13. Контактная информация:

Директор: Киселев Александр Петрович

Телефон: (36569) 2-03-57 (детский сад), (36569) 2-03-69 и +7978 601 87 48 (школа)

E-mail: school_evp17@crimeaedu.ru, sadik_17-evp@crimeaedu.ru

Почтовый адрес: 297420, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Им. 9-го Мая, 144

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Дошкольное отделение:

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 30.08.2021г., № 313/1/01-13. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не осуществлялась.

2.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на его укрепление.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);

– оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и пешие переходы; спортивные праздники, досуги и развлечения, луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте МБОУ, в разделе дошкольное отделение, размещена консультация для родителей «Как использовать время для укрепления здоровья детей в летний период»

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.1.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детский сад посещает один ребёнок с ОВЗ, для которого разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.1.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Школа будущего первоклассника»,
- «Хореография»,
- «Английский для дошкольников»,
- «Путешествие будущих первоклассников».

2.1.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается заместителем директора и утверждается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия с будущими первоклассниками.

2.1.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода на основе заключенных договоров о сетевом

взаимодействии совместная деятельность осуществлялась с:

- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.1.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации психолога, воспитателей и администрации;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети и т.п.

2.2. Школьное отделение:

2.2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	5
Дополнительные	Естественно-научная	Базовый	Человек и его здоровье	4
		Стартовый	Нейробиология	1
		Базовый		1
		Стартовый	Человек и его здоровье	1
		Базовый		1
		Стартовый	Методы клинических лабораторных исследований	1
		Базовый		1

	Физкультурно-спортивная	Ознакомительный	Шахматы в школе	2
		Базовый	Мини-футбол	1
		Ознакомительный	Художественная гимнастика	1
		Углубленный	Волейбол	1
	Художественная	Базовый	Хореография	1
		Стартовый	Театр	1
		Базовый	Декоративно-прикладное творчество	1
		Базовый	ИЗО	1
	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	Китайский язык	2

2.2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 16 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 12 – на бюджетной основе и 4 – по договору безвозмездного пользования (художественная гимнастика, карате, легкая атлетика, футбол).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется изучение иностранных языков:

- английский язык – со 2-го по 11-й класс;
- немецкий язык – с 6-го по 9-й класс;
- французский язык – с 6-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период в преподавании иностранных языков в школе уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей обучающихся в школе используются различные методы и технологии обучения:

Технологии обучения	Методы обучения
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие технологии; – традиционные технологии; – ИКТ-технологии; – технологии уровневой дифференциации; – технологии межпредметной интеграции; – групповые технологии;	– вербальные; - невербальные – наглядные; – игры; – проблемные; – контроля; – рефлексии;

– технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые технологии.	– практические; – технические; – исследовательские; – интерактивные.
--	---

2.2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования (традиции школы, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, профориентация, профилактика правонарушений, работа с семьёй, развитие детского общественного движения, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание)

2.2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая в полной мере способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов, объединяет все виды деятельности школьников, в которых целесообразно решаются задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ-детский сад №17» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ - детский сад №17» внеурочная деятельность осуществляется в лабораториях Школьной академии непрерывной социализации «Шанс» по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное («Лаборатория юных математиков», «Лаборатория юных филологов», «Лаборатория юных исследователей», «Лаборатория информатики и математики», «Лаборатория филологии и журналистики»);

2. Социальное («Лаборатория самопознания и развития», «Лаборатория истории, краеведения и географии», «Лаборатория обществознания, права и финансовой грамотности»);

3. Духовно-нравственное («Лаборатория духовно-нравственного развития»);

4. Общекультурное («Лаборатория искусств и ремесел»);

5. Спортивно-оздоровительное («Лаборатория ЗОЖ, физической культуры и спорта»).

Каждое из направлений реализуется посредством следующих видов деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально значимая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ-детский сад №17» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлеченных детей и

педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ - детский сад №17» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

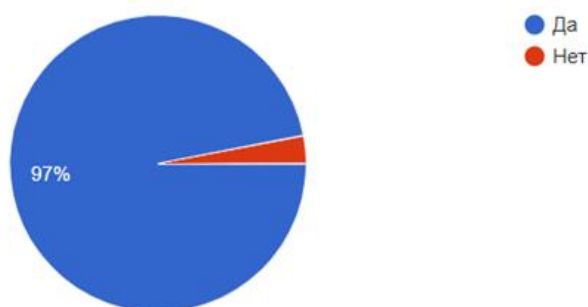
3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «СОШ – детский сад №17» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребенка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Опрос родителей показал, что 97% удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

Удовлетворены ли Вы качеством внеурочной деятельности в МБОУ
«СОШ-детский сад №17»?

361 ответ



2.2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В марте 2022 г. было организовано Научное Сообщество Обучающихся «Потенциал» (сокращенное наименование – НСО «Потенциал»), в июне 2022 г. был создан школьный спортивный клуб «ОЛИМП» (сокращенное наименование – ШСК «ОЛИМП»).

2.2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 28.08.2020 года, в котором отражается структура ВСОКО, распределение полномочий между ответственными работниками, график мероприятий с учетом сроков контрольных процедур ВШК и анализ результатов ВСОКО, необходимые для принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Дошкольное отделение:

3.1.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет укомплектованную на 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: детские тренажеры, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей в группе, силовые мячи по количеству детей в группе, кольцоброс, туннели.
	Музыкальный зал укомплектован ноутбуком, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкально-дидактическими и аудиовизуальными пособиями и оборудованием, реквизитом для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра).

	В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
Учебные материалы	Раздаточный материал для каждой возрастной группы, пособия и энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.д.. В старшей группе: уголки уединения, развивающие настольные игры, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.д. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.д. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.1.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (педагогом-психологом).

С целью создания доступной среды для воспитанников:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной не менее 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание на центральном входе имеет пандус и двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифтовой платформы.

2) с нарушением зрения:

- здание детского сада укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях лестницы нанесена контрастная маркировка.

3.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Безопасность детского сада обеспечена “ЧОО “ВИП-БОГАТЫРЬ” по контракту от 04.05.2023 № 2/ЕП на оказание услуг охраны, в том числе внутриобъектового и пропускного режимов.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);

- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием (огнетушители ОП-5, внутренний противопожарный водопровод 7 ПК, наружный - 1 ПГ);
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручным и арочным металлодетекторами;
- противопожарными дверями.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения, включающая камеры внутреннего, наружного и периметрального видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году актуализирован паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.1.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Евпатории. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и оказание первой неотложной медицинской помощи. Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению: беседы, лекции, санбюллетени, занятия. Проводятся беседы, лекции с родителями по вопросам охраны и формирования здорового образа жизни, рационального питания у обучающихся, о времени просмотра телепередач, работа с компьютером, двигательная активность детей вне школы.

3.1.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2018 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.1.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, расположенные с южной, восточной, западной сторон состоящие из:

- индивидуальных площадок для каждой группы;
- закрывающихся песочниц;
- теневых навесов;
- игрового оборудования, соответствующего возрастным особенностям детей.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.1.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню,

утвержденным директором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета, за счет которого бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети-сироты, дети-участников СВО.

3.1.8. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В отчетном периоде штат работников дошкольного отделения МБОУ «СОШ - детский сад № 17» состоит из 51 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 20 человек;
- учебно-вспомогательный – 17 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода есть вакантные места на должности:

- воспитатель;
- уборщик служебных помещений.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	4	3	11	1	1

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	14	1	5

Аттестация педагогов: за отчетный период прошли процедуру аттестации 2 педагога. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» - 4 педагога;
- «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» - 3 педагога;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 3 педагога;

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, при помощи вебинаров и онлайн-семинаров.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического и методического совета, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность деятельности отмечается и благодаря: музыкальному руководителю, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, инструктору по физической культуре.

3.1.9. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 30.06.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	322/22	15/1	320/20	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	322/54	6/1	320/51	6/1

3.2. Школьное отделение:**3.2.1. Продолжительность урока для обучающихся:**

1) 1-е классы:

1 классы 1 полугодие	Понедельник	Перемена/ дин.пауза	Вторник- четверг	Пятница	Перемена/ дин.пауза
“Разговор о важном”	08.00 - 08.35	15	-	-	-
1 урок	08.50 - 09.25	40	08.00 - 08.35	08.00 - 08.35	15
2 урок	10.05 - 10.40	10	08.50 - 09.25	08.50 - 09.25	40
3 урок	10.50 - 11.25	10	10.05 - 10.40	10.05 - 10.40	10
4 урок	11.35 - 12.10	10	10.50 - 11.25	10.50 - 11.25	10
5 урок/ классный час (для тех 1х классов, у кого 4е урока)	12.20 - 12.55	-	11.35 - 12.10	11.35 - 12.10*	10
Классный час (для тех 1х классов, у кого есть 5й урок)	-		-	12.20–12.50	
Внеурочная деятельность	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.		Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	

* Длительность классного часа 30 минут.

1 классы 2 полугодие	Понедельник	Перемена/ дин.пауза	Вторник- четверг	Пятница	Перемена/ дин.пауза
“Разговор о важном”	08.00 - 08.40	15	-	-	-
1 урок	08.55 - 09.35	40	08.00 - 08.40	08.00 - 08.40	15
2 урок	10.15 - 10.55	10	08.55 - 09.35	08.55 - 09.35	40
3 урок	11.05 - 11.45	10	10.15 - 10.55	10.15 - 10.55	10
4 урок	11.55 - 12.35	10	11.05 - 11.45	11.05 - 11.45	10
5 урок/ классный час (для тех 1х классов, у кого 4е урока)	12.45 - 13.25		11.55 - 12.35	11.55 - 12.35*	10
Классный час (для тех 1х классов, у кого есть 5й урок)	-		-	12.45 - 13.15	
Внеурочная деятельность	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.		Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	

* Длительность классного часа 30 минут.

2) 2-4-е классы

2-4 классы	Понедельник	Перемена	Вторник-четверг	Пятница	Перемена
«Разговор о важном»	08.00 – 08.45	20	-	-	
1 урок	09.05 – 09.50	20	08.00 – 08.45	08.00 – 08.45	20
2 урок	10.10 – 10.55	20	09.05 – 09.50	09.05 – 09.50	20
3 урок	11.15 – 12.00	10	10.10 – 10.55	10.10 – 10.55	20
4 урок	12.10 – 12.55	10	11.15 – 12.00	11.15 – 12.00	10
5 урок	13.05 – 13.50	10	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55	10
Классный час	-		-	13.05 – 13.35*	10
6 урок	14.00 – 14.45	10	13.05 – 13.50	13.45 – 14.30	10
7 урок	14.55 - 15.40		14.00 – 14.45	14.40. –15.25	
Внеурочная деятельность	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.		Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	

* Длительность классного часа 30 минут.

3) 5–11-е классы:

5-11 классы	Понедельник	Перемена	Вторник-четверг	Пятница	Перемена
«Разговор о важном»	08.00 – 08.45	20	-	-	
1 урок	09.05 – 09.50	20	08.00 – 08.45	08.00 – 08.45	20
2 урок	10.10 – 10.55	20	09.05 – 09.50	09.05 – 09.50	20
3 урок	11.15 – 12.00	10	10.10 – 10.55	10.10 – 10.55	20
4 урок	12.10 – 12.55	10	11.15 – 12.00	11.15 – 12.00	10
5 урок	13.05 – 13.50	10	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55	10
Классный час	-	-	-	13.05 – 13.35*	10
6 урок	14.00 – 14.45	10	13.05 – 13.50	13.45 – 14.30	10
7 урок	14.55 - 15.40	-	14.00 – 14.45	14.40 –15.25	-
Внеурочная деятельность	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.		Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	Через 30 мин. после последнего урока с переменами не менее 10 мин.	

* Длительность классного часа 30 минут.

3.2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: для осуществления образовательной деятельности школа имеет 100% материально-техническую базу. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

В школьном отделении оборудованы учебные и учебно-вспомогательные кабинеты, лаборатории, залы, которые оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, техническими средствами. Укомплектованы автоматизированные рабочие места педагогов и специалистов учебно-вспомогательного персонала.

Каждый кабинет подключен к сети интернет, среди них:

- кабинеты начальной школы - 19,
- кабинеты русского языка - 5,
- кабинеты математики - 5,
- кабинеты истории и обществознания - 2,
- кабинет истории, обществознания и правоведения - 1,
- кабинеты иностранных языков - 4,
- лингафонные кабинеты - 3,
- кабинеты информатики - 2,
- кабинеты географии - 2,
- кабинет физики - 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 1,
- лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии) - 3,
- лаборатории (физики, химии, биологии) - 3,
- кабинет музыки - 1,
- кабинет ИЗО - 1,
- кабинеты технологии – 4 (столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке тканей, кулинария),
- кабинет ОБЖ - 1,
- спортивные залы - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- кабинет педагога-организатора - 1,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет педагога-логопеда - 1,
- кабинет дополнительного образования (занятий шахматами) - 1,
- кабинет индивидуально-групповых занятий (хореография) – 1,
- общешкольный ресурсный центр – 1.
- музей ВОВ – 1

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета дополнительного образования естественнонаучной направленности для работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Нейробиология», «Человек и его здоровье». Первого сентября 2021 года состоялось торжественное открытие кабинета, проведены мероприятия с демонстрацией возможностей нового оборудования: мастер-классы, онлайн-уроки. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

3.2.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Кабинеты информатики оборудованы мультимедийным оборудованием, принтерами - 2шт. и компьютерами -30 шт., ресурсный центр оборудован нетбуками – 30 шт. и интерактивной панелью, музей оборудован интерактивной панелью, библиотека оборудована компьютером, принтером, телевизором.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	109
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроекторы;	35
– МФУ и принтеры;	59
– интерактивные доски;	16
Локальная сеть	есть

3.2.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: не только отдельные спортивные залы, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школьного отделения для занятий используются: беговая дорожка, территория для игр в настольный теннис, волейбол, пионербол, яма для прыжков с оборудованным подходом с покрытием из резиновой крошки, футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры, 2 детских спортивных комплекса.

3.2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- мастерские, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека с читальным залом;
- ресурсный центр;
- Центр детских инициатив;
- кабинет для занятий по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.2.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 31.05.2023г. по 20.06.2023г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.2.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Балашова Эльзара Рустемовна. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и муниципального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – на начало учебного года – 132 человека, на окончание учебного года – 151 человек;
- дети-инвалиды – на начало учебного года – 3 человека, на окончание учебного года – 6 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – на начало учебного года – 7 человек, на окончание учебного года – 7 человек;
- дети из малоимущих семей – на начало учебного года – 2 человека, на окончание учебного года – 3 человека.

– дети с ОВЗ – на начало учебного года - 1 человек, на окончание учебного года – 1 человек.

- дети граждан, призванных на территории Республики Крым на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации в действующих воинских частях Министерства обороны Российской Федерации, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя, участвующих в специальной военной операции, в том числе находящихся на лечении вследствие ранения (военной травмы), уволенные с военной службы вследствие ранения (военной травмы) - на окончание учебного года – 16 человек

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.2.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, прививочного кабинета. Получена лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-82-01-001431 от 10.12.2021 года.

С целью предупреждения и профилактики вирусных и инфекционных заболеваний в школе проводится:

- плановые профилактические прививки;
- ежедневный осмотр учащихся школьной медсестрой;
- амбулаторный прием учащихся и работников школы;
- кварцевание медицинского кабинета;
- влажная уборка учебных помещений с добавлением дезинфицирующих средств.

Профилактическая работа медицинского кабинета также включает в себя проведение углубленных медицинских осмотров 1 –11 классов, с измерением роста, веса, АД. На каждого ребёнка заведена «Медицинская карта». На профилактических осмотрах у детей берутся анализы крови, мочи. С 14-летнего возраста регистрируются половая формула ребёнка с проведением УЗИ диагностики. По данным половой формулы и характеристики менструальной функции проводится интегральная оценка уровня полового развития.

В 14-15 лет проводится флюорографическое исследование. Осмотры проводятся узкими специалистами (педиатр, лор, окулист, хирург, невролог, психиатр), где оценивается группа здоровья, физическое развитие и распределение учащихся по физкультурным группам.

Медицинская сестра доводит сведения по медицинскому осмотру до классного руководителя и родителей. Направляет выявленных больных на обследование, ведёт контроль над обследованием и лечением.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Также в целях безопасности здоровья детей ежегодно проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения согласно нормативным документам.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название	2022-2023 учебный год
1	Организация медицинского обслуживания	100%
2	Укомплектованность средствами первой медицинской помощи	100%

За период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в школе не было ни одного случая отравления.

На 31 мая 2023 года уровень заболеваемости снизился до 5%; уровень травматизма – 2%.

3.2.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена “ЧОО “ВИП-БОГАТЫРЬ” по контракту от 04.05.2023 № 2/ЕП на оказание услуг охраны, в том числе внутриобъектового и пропускного режимов.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны (Росгвардия);

- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием (первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5, ОУ-3; системой наружного противопожарного водопровода – 2 водоема, 4 ПГ);

- пожарной сигнализацией;

- охранной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;

- противопожарными дверями.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;

- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – камеры внутреннего, наружного и периметрального видеонаблюдения;

- контрольно-пропускные пункты (2 шт.) на входах (въездах) на территорию;

- противотаранные устройства.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году актуализирован паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

На обслуживание систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и вывода на пульт МЧС заключены контракты в январе 2023 года, в рамках которых проводится ежемесячное техническое обслуживание систем, проверка их работоспособности.

Разработан проект для доукомплектации объекта системой ФЭС.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли.

Приобретены самоспасатели.

Также при формировании бюджетного запроса на 2024-2026 гг. были учтены следующие мероприятия:

- обслуживание систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт МЧС, охранной сигнализации;

- физическая охрана объекта;

- перезарядка огнетушителей;

- перекачка пожарных рукавов;

- проверка пожарных кранов на водоотдачу.

3.2.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологом, логопедом.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы нанесена контрастная маркировка.

3.2.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 163 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 72 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек;
- 4) обслуживающий персонал: 13 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	16	22%
Высшая квалификационная категория	19	26%
Без категории	37	52%

В 2022/2023 учебном году на базе ГБОУ ДППО РК «КРИППО» (г. Симферополь) 1. на базе ГБОУ ДППО РК «КРИППО» (г. Симферополь) повысили квалификацию 21 педагог, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог и 1 заместитель директора. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 996 часов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии» (18 ч.) - 1 педагог;
- «Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам» (36 ч.) - 1 педагог;
- «Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации» (24 ч.) - 1 педагог;
- «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (иностранный язык) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства» (18 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (химия) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (химия) (36 ч.) - 1 педагог;

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Содержание и методическое обеспечение воспитательной деятельности в группе продленного дня» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика) (36 ч.) - 1 педагог;
- «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география) (18 ч.) - 1 педагог;
- «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» (36 ч.) - 1 педагог;
- «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) - 1 педагог;
- «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (18 ч.) - 1 педагог;
- «Предмет «Теория вероятности и статистика» в курсе математики основной школы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (36ч.) - 1 педагог;
- «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам» (18 ч.) - 2 педагога.

В 2022/2023 учебном году на базе ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» прошли обучение по программе «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» (36 ч.) - 5 классных руководителей и 1 педагог-психолог.

В 2022/2023 учебном году на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) на платформе Цифровой экосистемы ДПО по ДПП прошли обучение по программам:

- «ШСУ. Развитие читательской грамотности» - 1 педагог;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 педагог;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 педагог;
- «Школа современного учителя: достижения российской науки» - 3 педагога.

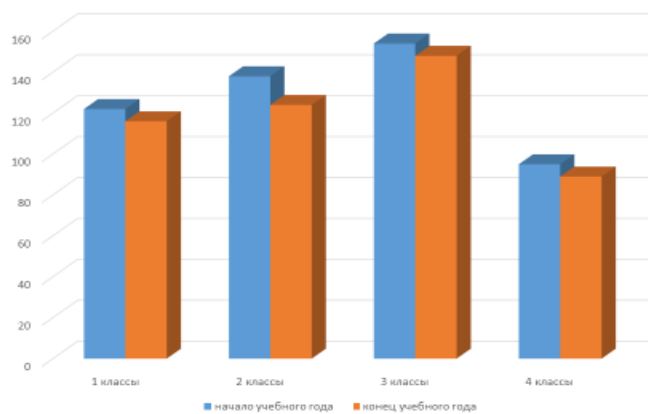
В 2022/2023 учебном году на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» прошли обучение по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1 советник директора по воспитанию.

3.2.12. Средняя наполняемость классов:

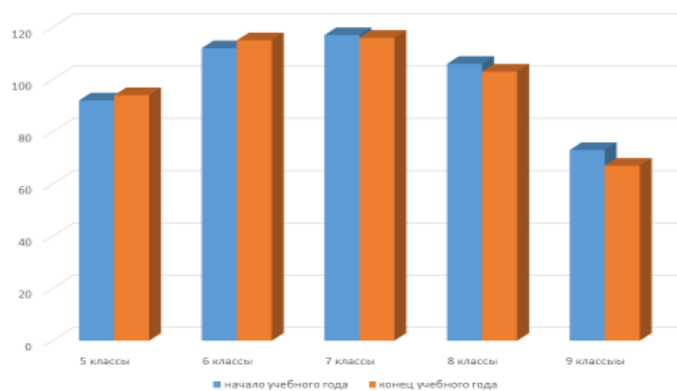
- в начальных классах средняя наполняемость составила 27 обучающихся;
- в 5-9х классах средняя наполняемость - 28 обучающихся;

- в 10х-11х классах средняя наполняемость – 22 обучающихся

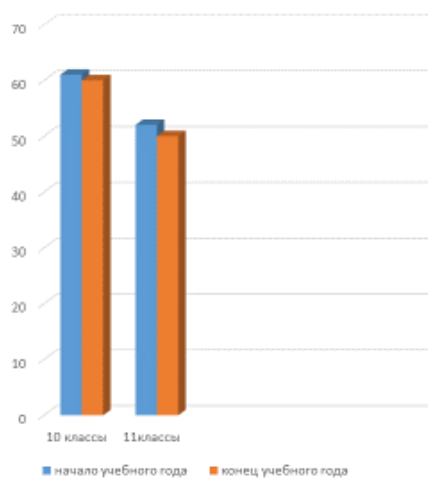
Наполняемость в классах уровня начального общего образования



Наполняемость в классах уровня основного общего образования



Наполняемость в классах уровня среднего общего образования



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Дошкольное отделение:

4.1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетным периодом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	325	3940	12
2022/2023	320	3897	12

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп и ОРВИ	Острый бронхит	Ветряная оспа
2021/2022	325	480	14	5
2022/2023	320	476	11	9

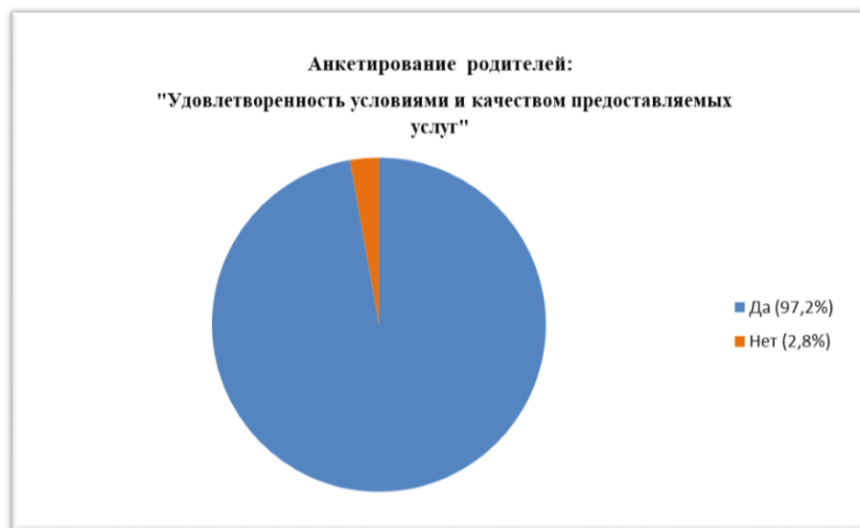
Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	325	296	19	9	0	1
2022/2023	320	295	21	4	0	0

4.1.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Участие в конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»	Муниципальный	Диплом 3-е место Сертификат	Педагоги: 2 чел.
2	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом 1 место (1 чел.)	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2023 год				
1	Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;	Муниципальный	Сертификаты	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
2	Участие в конкурсе поделок «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Диплом 1-е место, сертификаты	Воспитанники: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
3	Участие в городской олимпиаде по экологии.	Муниципальный	Диплом 1е место Сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Участие в городской олимпиаде по математике.	Муниципальный	Диплом 1е место Сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Участие в конкурсе прикладного творчества «Ради жизни на земле...»	Муниципальный	Диплом 2-е место	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Участие в конкурсе «Открытие ветерану»	Муниципальный	Диплом 3-е место, сертификаты	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 2 чел.

4.1.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты: удовлетворены качеством предоставляемых услуг - 97,2%



4.2 Школьное отделение:

4.2.1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ по предметам	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся получивших 70–98 баллов/5 баллов	Количество обучающихся получивших 100 баллов/ абсолютный зачет
Итоговое сочинение	51	51		21
Русский язык	50	50	21	0
Математика (профиль)	6	6	1	0
Математика (база)	44	44	12	
Физика	0	0	0	0
Химия	15	15	8	1
Информатика	4	0	0	0
Биология	19	18	5	1
История	14	11	2	0
Английский язык	6	5	0	0
Обществознание	25	17	6	0
Литература	1	1	1	0
География	1	1	0	0

В 2022-2023 учебном году с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» закончили школу 6 выпускников 11 класса.

4.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ по предметам	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»
Итоговое собеседование	68			
Математика	65	4	50	11
Русский язык	65	23	26	16
Английский язык	4	1	2	1
Обществознание	41	6	20	15
Биология	31	4	22	5
История	4	1	0	3
Физика	0			
Химия	4	3	0	1
География	32	14	16	1
Информатика	14	2	4	8

В 2022/2023 учебном году с аттестатом с отличием выпустились из 9 класса 4 обучающихся. Двое выпускников 9-х классов получили аттестаты на основании промежуточной аттестации. Один выпускник получил справку об обучении.

4.2.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.2.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

По итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 16 предметам из 25.

Определены призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (47 призеров и 12 победителей) и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 призера).

Призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Название предмета	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	6	-		
Биология	4	1	1	
География	2	-		

История	5	2	2	
Литература	5			
Математика	2	4		
Основы безопасности жизнедеятельности	4	-		
Обществознание	10	2		
Право	-	1		
Русский язык	2	-		
Технология	1	-		
Физическая культура	2	-		
Химия	2	1		
Экология	2	-		
Школьное краеведение	-	1	1	
Итого	47	12	4	

4.2.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 9-х и 11-х классов 2021/2022 учебного года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 47 выпускников 11-го класса:

Являлись участниками ЕГЭ – 47 человек.

Дальнейшее обучение:

Высшее профессиональное образование – 25 человека. Из них на бюджетной форме обучения – 18, на коммерческой форме обучения – 7.

53,2% от общего числа выпускников 11х классов.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 15 человек.

32% от общего числа выпускников 11х классов.

Трудоустроено – 6 человек

12,8% от общего числа выпускников 11х классов.

Армия – 1 человек

2 % от общего числа выпускников.

2. Из 79 выпускников 9-х классов:

В 10-е классы МБОУ «СОШ-детский сад №17» поступило - 42 человек

53,1% от общего числа выпускников 9х классов.

В 10-е классы другие муниципальные бюджетные общеобразовательные школы поступило - 14 человек.

17,8% от общего числа выпускников 9х классов.

Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) - 22 человек

27,8% от общего числа выпускников 9х классов.

На ПМЖ Турция – 1 человек

1,3% от общего числа выпускников 9х классов.

4.2.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): на основании разработанной программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ – детский сад №17» через здоровый образ жизни, программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, плана совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г.Евпатория по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2022-2023 учебный год, плана по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, плана проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СОШ – детский сад №17» на 2022-2023 учебный год, в течение всего отчетного периода осуществлялась деятельность по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков, организована школьная служба примирения.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном периоде стали:

- регулярные проверки аккаунтов детей на предмет проявления признаков деструктивного поведения;
- межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков;
- беседы со старшим инспектором ОПДН ОМВД РФ Зиньковым А.Л., с инспектором ОПДН ОМВД Велиевым Д.С., помощниками прокурора Пензяковой А.И., Кузько Е.С., Фурмамбетовой З.Э., старшим помощником прокурора Панариным М.В., сотрудником Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В.
- проведение деловых игр по профилактике суицида сотрудниками Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В.;
- профилактические беседы с инспекторами ОГИБДД Котович И.А., Остапенко В.В.;
- беседы об ответственности несовершеннолетних водителей сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г.Евпатории Панасенко Л.М.;
- беседа и лекции с несовершеннолетними о правовых последствиях поступков, противоправных деяний, составляющих содержание террористической и экстремистской деятельности; «Телефонный терроризм», «Вербовка в сети Интернет», «Экстремизм», «Свобода. Ответственность», «Правонарушение и ответственность», «Как обуздать свой гнев», беседа о порче школьного имущества, «Мои права глазами детей»;
- правовые лектории: правовой час «Это надо знать»: профилактика правонарушений совместно с ЕЦССМ, «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Правила ПДД» с сотрудником ОГИБДД;
- Индивидуальные беседы: «Человек в мире правил»; «Твои права и обязанности»; «Правила поведения в школе», «Влияние алкоголя на организм человека», «Мои права»;
- Участие в первом экологическом форуме волонтеров в области охраны окружающей среды, в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон», в форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере в молодежной среде», в обучающем семинаре «Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по профилактике суицидов, буллинга, насилия, сниффинга», в игре Что? Где? Когда? «Мудрые заповеди предков»;
- распространение памяток для родителей», «Памятка по профилактике телефонного терроризма», «Интернет и антитеррор: чем опасна всемирная сеть для детей и подростков?», «Памятка родителям по профилактике экстремизма», Правила дорожного движения для пешеходов»;
- распространение методических рекомендаций для учителей «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»;
- проведение акций «Я за безопасность на дороге», «Засветись, стань заметней на дороге», «Дети+ПДД=Безопасность»;
- размещение на стендах школы путеводаителя для обучающихся, столкнувшихся с проявлением деструктивного поведения;
- разработка и размещение в социальных сетях памяток и брошюр о признаках вовлеченности детей в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям в субкультуре, в том числе криминальной (сленг, символика, атрибутика, татуировки, предметы одежды);

- проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы);
- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные общества;
- участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма»;
- участие в марафоне «Моя любимая школа»: «Территория красоты», «Территория чистоты»
- участие в школьных конкурсах «Бал кадетов»; «Битва хоров»;
- и мн.др.

4.2.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В сравнении с первым и вторым полугодием учебного года уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
I полугодие уч. года	1060	1927	1,8
II полугодие уч. года	1082	1500	1,4

Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
I полугодие уч. года	1060	867	155	37	1
II полугодие уч. года	1082	892	152	37	1

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах. Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами детской поликлиники (один раз в год); осмотры медицинским работником (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; диагностику классных руководителей; медицинскую карту учащегося.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе развития школы уделено внимание мерам поддержания и улучшения здоровья школьников. В школе созданы условия для осознания школьниками своего физического здоровья, овладение самостоятельной двигательной активности, ее внедрение в индивидуальный образ жизни, реализация творческого мышления осуществляется на уроках физической культуры и во внеурочное время.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям

СанПиН. Система медицинского обслуживания школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

4.2.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022				
1.	II (муниципальный) этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Дипломант I степени	Иванов Н. (5 кл.) (Тоноян Н.П.) Енин М. (6 кл.) (Борисенко О.П.)
2.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году	Муниципальный	Дипломант III степени	Тимкина О. 4 кл. (Коваль В.С.) Холявка И. 5 кл. (Коренева О.О.)
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Муниципальный	Победитель	Стрюкова А. 5 кл. (Тоноян Н.П.)
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Республиканский	Призер	Стрюкова А. 5 кл. (Тоноян Н.П.)
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	II место	Кондрашова П. 4 кл. (Лесь А.В.), Устинов Е. 3 кл. (Мамутова Д.М.) Участники - 25 чел.
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	1, 2, 3 места	1 место: Шмыков М. 7 кл. (Селимова Е.В), Дроздова И. 6 кл. (Борисенко О.П.); 2 место Мамзина В., Енин М. 6 кл. (Борисенко О.П.); Холявка И. 5 кл. (Тоноян Н. П.); 3 место: Бутюгин Д. 5 кл. (Тоноян Н. П.) Участники - 21 чел.

7.	Всероссийский физ-культурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» .Золотой знак отличия ГТО	Всероссийский	Золотой значок	Иголина В.- 3кл. Никитенко Д.- 3кл. Евсеенкова З.- 3кл. Коренкова М.- 3кл. Плужник М.- 3кл. Ткаченко Л.- 3кл. Фартушный К.- 3кл. Райковская Е. - 4кл. Зимзе М. - 4 кл. Разумная Э.- 4кл. Фетисова А.- 6кл. Волобуева М.- 6кл. Дроздова И.- 6 кл. Тимощук А.- 6кл. Мигунов Е.- 6кл. Шевченко А.- 6 кл. Левадная В.- 6кл. Фролова В.- 8кл. Космовский Д.- 8кл. Маннабов Т.- 8кл. Ткаченко А.- 8кл. Габараев Д.- 9кл.
8.	Традиционная легко-атлетическая эстафета «Золотая осень» памяти Заслуженного тренера Великородного О.М. среди команд МБОУ г.Евпатория	Муниципальный	3 место	Девушки 7-8 кл. - 6 место Девушки 9-11 кл.- 1 место Юноши 7-8 кл- 3 место Юноши 9-11 кл- 4 место ОбщеКомандное- 3 место
9.	Муниципальный туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	Муниципальный	Участие	Участие (11 место) Команда 10 человек
10.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди 5-6 классов МОУ г. Евпатории	Муниципальный	Победители	Команда девушек - 10 чел.
11.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в МБОУ г.Евпатория Республики Крым в 2022 году	Муниципальный	Участие	Участие
12.	Городской конкурс чтецов «Век живи - век учись» 1 этап	Муниципальный	Победители 1 тура	Романова А.- 11кл. (Дудинова Н.А) Цыб А.- 6кл. (Панова А.Г) Григорьян С.- 3кл. (Яшкина Е.В.) Яценюк Е.- 11кл. (Жиляева С.)

13.	Городской конкурс чтецов «Век живи- век учись» 2 этап	Муниципальный	Призеры	Яценюк Е. - 11кл. Романова А. - 11 кл. Цыб А. - 6кл.
14.	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в Республике Крым г. Симферополь	Региональный	Призеры	Валентюк Е.- 9кл., Трусова С.- 9кл., Шихова Д.- 11кл., Дыга И.- 11кл.
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я против коррупции», «Стоп коррупция»	Муниципальный	Призеры	3 место: Раимова М.- 5кл. (Моторная К.В.), Федоров А., Пшеничный А.- 4кл. (Коваль В.С.)
16.	Муниципальный этап заочного республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты»	Муниципальный	Победители	Енин М. - 6кл., Реут П.- 5кл.
17.	Муниципальный этап XVII асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень»	Муниципальный	Победители	команда 8 класса: Карамалак Д., Дыбова К., Безрукова С., Матвейчук А., Курченко Е., Селезнёв Д., Старушко В., Шихова С. (Жеревчук В. Е.)
18.	XX турнир «Футбольное поле жизни» среди девочек 5-7 классов общеобразовательных учреждений г.Евпатория, памяти мастера спорта СССР Попова В.А.	Муниципальный	Победители	Команда девушек 5-7кл. 2010 г.р. - 11 чел.
19.	«Суворовские чтения»:	Региональный	Участие	Участие - 40 человек: - телемост "Наука побеждать по заветам А.В. Суворова" - 8К кл.; - литературный флешмоб "Генералиссимус Суворов" - 6К, 7К, 9К кл. - онлайн викторина "Знатоки истории" - 7К кл.
20.	Муниципальный творческий конкурс по созданию логотипа (эмблемы) «Образование» муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым	Муниципальный	Призер	Кондрашова П.- 4кл.

21.	Муниципальный этап I, Птура XVI асинхронного международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Южный ветер»	Муниципальный	3 место	команда 8К класса: Карамалак Д., Дыбова К., Безрукова С., Матвейчук А., Курченко Е., Селезнёв Д., Старушко В., Шихова С. (рук. Жеревчук В.Е.)
22.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка-2023»	Муниципальный	Участие	Участие - 32 чел
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призеры	Енин М., Реут П. - 6 кл. (Борисенко О.)
24.	Муниципальный конкурс "Рождественская открытка и игрушка"	Муниципальный	Победитель Призер	1 место: Павлова А.- 4кл. (Коваль В.С.) 2 место: Тимкина О.- 4кл. (Коваль В.С.)
25.	Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Фактор риска» в 2022 году	Муниципальный	Участие	участие
26.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1	Муниципальный	Участие	участие
27.	Дистанционный конкурс детских рисунков «На защите Родины», посвященный Дню рождения Амет-Хана Султана и в поддержку специальной военной операции, проводимый управлением культуры и межнациональных отношений	Муниципальный	Призер - 3 место	Селимова К.- 9кл. (Селимова Е.В)
28.	Муниципальный этап VII Международного турнира «Ласточка»	Муниципальный	Призеры - 3 место	Команда 8К класса: капитан: Карамалак Д., команда: Дыбова К., Безрукова С., Матвейчук А., Курченко Е., Селезнёв Д., Старушко В., Шихова С. (рук. Жеревчук В.Е.)
29.	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Мы гордость Крыма"	Муниципальный	Победитель Призеры	1 место: Джус В.- 9кл. (Селимова Е.В.) 2 место: Сапункова К.- 10кл., Турчина В.- 10кл. (Куртумерова Н.Н.)
30.	Республиканский конкурс "Мы гордость Крыма"	Муниципальный	Призеры	Сапункова К.- 10кл., Турчина В.- 10кл. (Куртумерова Н.Н.)

31.	Муниципальный конкурс плакатов "Я-гражданин России", посвященного Дню Конституции РФ	Муниципальный	Победитель Призеры	1 место: Жеревчук Д.- 4кл. 2 место: Пашкевич М.- 4кл. 3 место: Виноградова А.- 4кл. (Коваль В.С.), Моторная С.- 4кл. (Лесь А.В.)
32.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	Муниципальный	Победители Призеры	1 место: Павлова А.- 4кл. (Коваль В.С.), Соколов А. - 6кл. (Моторная К.В.), Полякова И.- 5кл. (Тоноян Н.П.), Реут П.- 5кл. (Тоноян Н.П.) 2 место: Соколов А.- 8кл. (Моторная К.В.), Шмыков М.- 7кл. (Селимова Е.В.), Нетепенко Д.- 5кл. (Тоноян Н.П.), Соколов А.- 8кл. (Панова А.Г.) 3 место: Тимкина О.- 4кл. (Коваль В.С.), Лифаренко Д.- 7кл. (Моторная К.В.), Енин М.- 6кл. (Борисенко О.П.)
33.	Республиканский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Республиканский	Призеры - 2 место	Сводный хор кадетов 5-7 классов - 18 чел.
34.	Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Знай и люби свой край" в 2022г.	Республиканский	Победитель	Дудик М.- 8кл. (Джус Е.Н.)
35.	Республиканский конкурс "Космические фантазии"	Республиканский	Призеры - 3 место	Дроздова И.- 6кл. (Борисенко О.П.), Ислямова А.- 7кл. (Моторная К.В.)
36.	Дистанционный конкурс «Песня солдату» среди учащихся школ 1-11 классов муниципальных образований Евпаторийского избирательного округа № 21 Республики Крым	Муниципальный дистанционный	Участие	Ломацкая В. - 10 кл.
37.	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2022 году	Муниципальный	Участие	Жеревчук Д.- 4кл. Кузнецов М.- 4кл. Перминов Я.- 4кл.

38.	Муниципальный литературный конкурс "Новогодние и рождественские истории":	Муниципальный	Победители Призеры	1 место: Афанасьевский Т.- 5кл. (Тоноян Н.П.), Леоненко М.- 6кл. (Борисенко О.П.) 2 место: Иванов Н.- 5кл. (Тоноян Н.П.), Енин М.- 6кл. (Борисенко О.П.) 3 место: Полякова И.- 5кл. (Тоноян Н.П.), Пасько В.- 6кл. (Борисенко О.П.)
2023				
1	Муниципальный конкурс детских рисунков "Мой Крым", посвященному Дню Республики Крым	Муниципальный	Победители Призеры	1 место: Моторная С.- 4кл. (Лесь А.В.), Прягина К.- 6кл., Горбунова Е.- 6кл., Моторная А.- 1кл. 2 место: Плавский И.- 3кл. (Хамидова Ф.Н.), Мемешова Г.- 2кл.
2	Межрегиональная научно-практическая конференция "Планета открытий", посвященная памяти Антуана Де-Сент Экзюпери	Межрегиональный	1,2,3 место	1 место: Абеляшев И.- 6кл. 2 место: Енин М., Горобец З., Волкова Л.- 6кл. 3 место: Аржевитина Д.- 4кл., Сушкова А.- 6кл., Дроздова И.- 6кл., Анищенко И.- 6кл., Кравчук Л.- 9кл. (Лаушкина Н.Л., Моторная К.В.)
3	Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	Муниципальный	Призеры	2 место: Безродная Р.- 9 кл. (Борисенко О.П) 3 место: Пасько В.- 6кл. (Борисенко О.П)
4	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов "Первооткрыватель"	Муниципальный	Призер - 2 место	Идрисова Э.- 3кл. (Краснощек Н.Б)
5	II тур международного асинхронного турнира "Что?Где?Когда?" «Ласточка»	Международный	Призер - 3 место	Команда 8К класса: капитан: Карамалак Д., команда: Дыбова К., Безрукова С., Матвейчук А., Курченко Е., Селезнёв Д., Старушко В., Шихова С. (рук. Жеревчук В.Е.)
6	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девушек и юношей г.Евпатории Республики Крым	Муниципальный	Призеры - 2 и 3 место	2 место- юноши 2011г.р. 2 место- девушки 2011г.р. 3 место- девушки 2009 г.р.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-наследники Победы»	Муниципальный	Участие	Участники - 10 чел.

8	Школьный, муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году	Школьный Муниципальный	Победитель Участие	Победители школьного этапа: Цыб А.- 6кл., Чечина С.- 8кл., Романова А.- 11кл. Муниципальный этап - участие
9	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов "Я-исследователь"	Муниципальный	Призеры - 2 место	Идрисова Э.- 3кл. (Краснощек Н.Б.), Шило О.- 4кл. (Коваль В.С.)
10	Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда...», посвященному 79-й годовщине снятия полной блокады Ленинграда, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Евпатории Республики Крым:	Муниципальный	Победители 1 этапа Призеры 2 этапа	Победители 1го этапа: Кокарев М.- 1кл. (Белоус А.П.); Волкова А.- 1кл. (Дудченко И.П.); Балабак М.- 3кл., (Халимоненко А.Н.); Киселёва К.- 3кл. (Краснощек Н.Б.); Шило О.- 4кл. (Коваль В. С.); Григорьян С. - 3кл.(Яшкина Е.В.); Минасанова Э.- 4кл. (Лесь А.В.); Афанасьевский Т.- 5кл. (Тоноян Н.П.); Мамзина В.- 6кл. (Борисенко О.П.); Дроздова И.- 6кл. (Борисенко О.П.); Иванов Н.- 5кл. (Тоноян Н.П.); Цыб А.- 6кл. (Панова А.Г.); Чечина С. - 8кл. (Панова А.Г.); Валентюк Е.- 9кл. (Борисенко О.П.); Жданович Д., Приходько К. - 9кл. (Бадунова А.А.) Призеры 2го этапа: Волкова А.- 1кл. (Дудченко И.П.); Киселёва К.- 3кл. (Краснощек Н.Б.); Цыб А.- 6кл. (Панова А.Г.); Чечина С. - 8кл. (Панова А.Г.)
11	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Битва хоров-2023», посвященный Дню Защитника Отечества	Муниципальный	Участие - номинации	Участники: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 11К - 160 чел.
12	Школьный фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню российского кадетства»	Школьный	Участие - номинации	Участники: 1Д, 1Ю, 2Д, 2Ю, 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 10К, 11К
13	Муниципальный конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», посвященного Международному женскому дню, 8 марта	Муниципальный	Призеры - 2 и 3 место	2 место: Перминов Я.- 4кл. (Коваль В.С.) 3 место: Королёва М.- 4кл. (Коваль В.С.)

14	Муниципальный Кадетский бал, посвященный Международному женскому дню	Муниципальный	Участие - номинации	Участники: 7К, 8К, 9К, 11К - 100 чел.
15	Школьный Бал кадетов-2023, посвященный Международному женскому дню	Школьный	Участие - номинации	Участники: 1Д, 1Ю, 2Д, 2Ю, 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 10К, 11К
16	Муниципальный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди кадетских классов ОУ	Муниципальный	Участие	Участники: 5К, 6К, 7К, 8К - 20 чел.
17	Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди кадетских классов ОУ	Республиканский	Участие	2 место в эстафете: 7К -5 чел. 1 место прыжок в длину с места в личном зачете: Шевчук Г.- 7К
18	Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвящённая 65-летию со дня создания евпаторийской станции юных техников	Муниципальный	Призер - 3 место	Цыб А.- бкл. Участники: 5 чел.
19	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов	Муниципальный	4 место	Участники: 10 чел.
20	Муниципальный этап конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2023»	Муниципальный	Участие	Участники: 4 чел. Лучший результат по оказанию мед помощи
21	Школьный конкурс «Шоу талантов»	Школьный	Участие	Участники: 15 чел.
22	Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку»	Республиканский	Призер - 3 место	Трусова С.- 9кл. (Борисенко О.П.).
23	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым полуостров мечты»	Республиканский	Победитель	Енин М.- бкл.
24	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Республиканский	Призер - 3 место	Пасько В. - бкл. (Борисенко О.П.)

25	Кинематографический конкурс поэтического конкурса филологической олимпиады «Юный словесник»	Республиканский	Победитель Призер	победитель и призер: Анищенко И.- 6кл. призер: Афанасьевский Т.- 6кл.
26	Республиканский фестиваль «Доступный космос»	Республиканский	Победитель Участие	Победитель: Стрюкова А.- 5кл. Участники: 10 чел.
27	I этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле»	Муниципальный	Победитель Призеры - 2 и 3 место	Победитель: Стрюкова А.- 5кл. (Коренева О.О) 2 место: Матвейчук М.- 4кл. (Коваль В.С.), Моторная С.- 4кл.о (Лесь А.В.) 3 место: Моторная А.- 1кл. (Дудченко И.П.), Виноградова А.- 4кл. (Коваль В.С), Перминов Я.- 4кл. (Коваль В.С) Участники: 9 чел.
28	I этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Победитель Призеры - 2 и 3 места	Победители: Скринникова П.- д/с (Райковская А.М); Абдуллаева Р.- 2кл. (Романчук П.Е.), Беломызов А.- 5кл. (Коренева О.О), Коренев А.- 5кл. (Коренева О.О.) Горбунова Е.- 6кл. (Седова Н.В.), Афанасьевский Т.- 5кл. (Коренева О.О), Белоус М.- 5кл. (Назаренко С.О.), Дроздова И.- 6кл. (Моторная К.В.), 2 место: Кондрашова П.- 4кл. (Лесь А.В.), Шарбаронова С.- 6кл. (Панова А.Г.) Карпикова Д.- 7кл. (Селимова Е.В.), 3 место: Щетинина В.- 2кл. (Романчук П.Е), Кузнецов М.- 4кл. (Коваль В.С.), Енин М.- 6кл. (Моторная К.В.), Гранкина С.- 6кл. (Моторная К.В.) Участники: 23 чел.
29	XVIII Открытый республиканский конкурс "English Drama Contest" в номинации "Скетч"	Республиканский	Победитель	Команда 5К класса - 10 чел. (Журбенко Ю.И.)
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	Муниципальный	Победитель	Калуга Г. - 8кл.

31	Шахматный турнир среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Республики Крым 2022	Региональный	Участие	Горбунов А. - 8кл.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник –моделист»	Муниципальный	Победитель	Шилов О.- 4кл. (Коваль В.С.)
33	Муниципальный этап Республиканского фестиваля фотоэкранного творчества	Муниципальный	Победители	Доброта А.-10кл. Калуга Г. - 8кл.
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Мы-интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	Победитель	Калуга Г.- 8кл.
35	Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» среди 4-х классов	Муниципальный	Призер - 3 место	4В класс (Коваль В.С)
36	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада-2023»	Всероссийский	Победители	Мусатюк О., Юлукова Э.- 11кл. (Гадырка О.В.)
37	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Победитель	Андрейченко Е., Чечина С., Мусатюк О., Старушко В., Черлецкая Д., Яблочкина О., Працовская М., Арифова Н., Авилова А. (Овчинников В.В.)
38	Муниципальный историко-патриотический квест, посвященный 79-летию освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Призеры - 2 место	Команда 10М класса - 10 чел. (Шахмарданова Е.А.)
39	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крымский вальс»	Муниципальный	Призер - 2 место	11К класс - 20 чел. (Агафошина В.А.)
40	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	Участие	Участники: 7 чел.

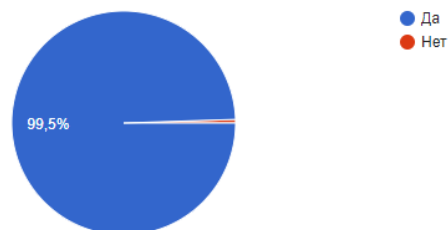
41	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»	Муниципальный	Участие	Участники: 10 чел.
42	Турнир по футболу на Кубок памяти Ю. Левченко-В.Перепечаенко	Муниципальный	Призеры - 2 место	Команда юношей - 11 чел. (Слободской И.В.)
43	Третий Всероссийский творческий литературный конкурс юных сказочников «Территория сказок»	Всероссийский	Победитель	Дроздова И.- 6кл. (Борисенко О.П.)
44	Муниципальная онлайн-викторина «Осторожно-поезд»	Муниципальный	Лауреат	Сироштан Л.- 1кл. Беломызов А.- 5кл.
45	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	Призер регионально го трека	Сапункова К.– 10кл. (Куртумерова Н.Н.)
46	Всероссийская конференция студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»	Всероссийский	Победитель	Сапункова К.- 10кл. (Куртумерова Н.Н.)
47	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	Призер	Сапункова К.- 10кл. (Куртумерова Н.Н.)
48	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся ОУ г.Евпатории «КЛАССное ГТО»	Муниципальный	Победители и призеры	Волкова А., Беловол Е., Моторная А., Потешнова М., Идрисова Э., Гуменная А., Белявская М., Герус Е., Кузнецов М., Жеревчук Д., Банова В., Шило О., Игошев Е., Гриненко К., Билый Д., Старостенко М.я, Савон М., Власова И., Хашук С., Красновский Г.
49	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций	Муниципальный	Участие	Участники: 10 чел.

4.2.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг о качестве образования: по итогам онлайн-опроса, в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Качеством образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17» удовлетворены 99,5%:

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ «СОШ-детский сад №17»?

388 ответов



5. Социальная активность и внешние связи школьного отделения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект всестороннего и эффективного сотрудничества, в целях повышения использования образовательного потенциала и развития системы образования, реализации совместного проекта «Школа актуальных компетенций» с ГБОУ «Школа №1286» города Москвы. Налажено взаимодействие с АНО «Академия футбола Крыма» с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебы в образовательном учреждении с углубленным тренировочным процессом в АНО «АФК» и осуществления подготовки спортивного резерва.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

Осуществляется плодотворное сотрудничество с такими учреждениями профессионального образования и вузами:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»,
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»,
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова),
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»,
- Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;
- Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация медицинский колледж «Монада»,

Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей (в том числе онлайн), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с войсковой частью 81415 Главного испытательного космического центра им. Г.С. Титова Министерства обороны Российской Федерации;
- ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»;
- МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»;
- ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»;
- Автономная некоммерческая организация «ДОМ МОЛОДЕЖИ»;
- МКУ МЦОДМОО;

- АНО “Институт молодежных инициатив”;
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- ФГБОУ ВО “Уральский государственный экономический университет”
- АНО ЦРИТС “ИНТЕЛРОСТ”;
- ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;
- ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»;
- АНО “ПОО медицинский колледж “Монада”;
- ГБОУ Школа №1286;
- ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР»;
- ГБОУ «Школа 1286» г. Москва;
- МБОУ “СШ №56” (г. Иваново);
- прокуратурой г. Евпатории;
- Евпаторийским благочинием Симферопольской и Крымской Епархии;
- Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования “Севастопольский государственный университет”;
- ООО “СКИФ”;
- ИП “Ипполитова Ирина Михайловна”;
- ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- Общественной организацией Крымское Региональное Поисковое Объединение «НАСЛЕДИЕ»
- ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ООО «Евпатранс+».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада и школы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов, средства собственных поступлений.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.05.2023
Муниципальный бюджет	10 976 146,41	15 961 829,75
Федеральный бюджет	3 633 136,86	3 471 394,88
Республиканский бюджет	23 691 156,31	24 390 953,93
Собственные средства	2 324 362,82	2 622 195,63
Всего:	40 6624 802,40	46 446 374,19

6.2. Структура расходов с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.: общий объем финансирования образовательной деятельности МБОУ «СОШ-детский сад №17» за 2022/2023 учебный год составил 85 432 210,70 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания (детский сад)	4 099 099,26	4,8	Муниципальный бюджет, собственные средства
Организация горячего питания детей (школа)	6 805 565,34	7,97	Федеральный бюджет, Муниципальный бюджет

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, выплаты за классное руководство	48 165 289,54	56,38	Республиканский бюджет Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	6 423 011,10	7,52	Муниципальный бюджет
Услуги связи	38 928,00	0,05	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет
Уплата налогов	11 449 114,75	13,4	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4 987 771,91	5,84	Муниципальный бюджет
Увеличение материально-технической базы (учебное оборудование, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, постельные принадлежности, компьютерная техника, мебель, учебная литература и др.)	3 463 430,80	4,05	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет



За отчетный период закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБОУ «СОШ-детский сад №17» осуществлялись в соответствии с федеральными законами:

- 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», целью которых является повышение эффективности и результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, обеспечение гласности и прозрачности сферы закупок, предотвращение коррупционных и других злоупотреблений.

С января 2021 года доходом МБОУ «СОШ-детский сад №17» от собственности является аренда недвижимого имущества (аренда столовой и других помещений). Общая сумма дохода за период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. составила 99 340,39 руб.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций.

8. Заключение

8.1 Дошкольное отделение:

8.1.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, физиологического, интеллектуального и творческого развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.1.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства помещений;
- обогащать развивающую предметно - пространственную среду в группах и холлах детского сада.

8.1.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований не планируется.

8.1.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка», «Открытка Ветерану», «Семейный экологический проект», методические разработки «Под парусом экологических знаний» и др., а также в благотворительных акциях: «Белый цветок», «Доброделкино», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Крышечки добра».

8.2. Школьное отделение:

8.2.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

В школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) получены высокие результаты и достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- 4) обеспечено развитие проектно-исследовательских умений учащихся;
- 5) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Евпатории».

8.2.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

-улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;

- информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
- расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;

- создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся;

- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

- повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8.2.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований не планируется.

Часть II.

1. Дошкольное отделение:

1.1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив дошкольного отделения готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для каждого педагога является значимой личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. В детском саду создаются такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду идет тесная работа с семьями воспитанников. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2.2 Школьное отделение:

2.2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей

в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются в:

- наличию инновационной материально-технической базы;
- укомплектованности высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- эффективности коммуникации;
- динамическое взаимодействие с внешней средой, адаптация к происходящим в ней изменениям;
- открытость.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498084

Владелец Киселев Александр Петрович

Действителен с 12.01.2023 по 12.01.2024