

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету МАТЕМАТИКА 5-6 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); – Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); – Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ – детский сад №17»; – Рабочая программа по математике основного общего образования для 5 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана, Примерной программы по учебным предметам « Математика» 5-6 классы, Бурмистрова Т.А. -М.: Просвещение, 2014 г.
<p>Цели и задачи обучения</p>	<p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления; • развитие математического образа мышления; • развитие критичности мышления, интуиции; • формирование навыков исследовательской деятельности; • обучение принципам сравнения и поиску закономерностей; • приобретение научных знаний по предмету; • развитие познавательных способностей учащихся, направленных на формирование универсальных учебных действий на основе предметно ориентированного тренинга; • формирование учебно-интеллектуальных, информационно-коммуникативных, исследовательских умений; • развитие аналитико-синтетических способностей; • формирование устойчивого интереса к предмету; • совершенствование навыков самостоятельной работы; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования; • углубление практических знаний, умений и навыков учащихся, являющихся значимыми для различных сфер человеческой деятельности. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить и углубить практические и теоретические знания учащихся по математике;

	<ul style="list-style-type: none"> • обучить учащихся приёмам и методам решения задач, в том числе и нестандартно сформулированных задач; • развить логическое и критическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту; • способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; • оказать помощь в оценке своего творческого потенциала; • применить полученные знания в новых ситуациях; • стимулировать придумывание новых задач; • расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; • учить правильно применять математическую терминологию; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Математика» Общее количество учебных часов - 340 часов (из расчёта: 5-6 класс – 5 ч. в неделю)
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Учебная, учебно-методическая литература: 1. Учебник С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина «Математика, 5»М.: Просвещение, 2020. 2. Учебник С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина «Математика, 6»М.: Просвещение, 2020. Технические средства обучения: – Интерактивная доска/ мультимедийный проектор, экран; – Компьютер/ ноутбук; – Электронные ресурсы.