

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету ИСТОРИЯ 6-9 КЛАСС.

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); – Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); – Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ – детский сад №17»; – Авторская рабочая программа: - <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников учебников А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014.
<p>Цели и задачи обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> — формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; — овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; — формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; — воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Общее количество учебных часов - 272 часа (из расчёта: 6 класс – 2 ч. в неделю; 7 класс – 2 ч. в неделю, 8 класс – 2 ч. в неделю, 9 класс – 2 ч. в неделю)</p>
<p>Учебно-</p>	<p>Учебная, учебно-методическая литература: Агибалова Е.В., Донского Г.М. «История средних веков» 6 класс, М.,</p>

<p>методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>«Просвещение»; 2020 г.</p> <p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. История России в 2-х частях М.: Просвещение, 2020</p> <p>История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020;</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, учебник, - М.: Просвещение, 2020</p> <p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. История России. Россия в XVIII веке: от царства к империи. М.: Просвещение, 2020</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 9 класс, учебник, - М.: Просвещение, 2020</p> <p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. История России. Россия в XIX веке. М. Просвещение, 2020</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная доска/ мультимедийный проектор, экран; – Компьютер/ ноутбук; – Электронные ресурсы.
--	---