

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Среднее
общеобразовательная школа – детский сад №17 города Евпатории Республики Крым»**

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию по теме
"Путешествие в космос"
(старшая группа)**

Подготовил воспитатель:
Береснева Кира Олеговна

г. Евпатория 2023г.

Цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием губками;
- закрепить знания о космосе.

Развивающие задачи:

- сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
- воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- уметь выполнять поставленные задачи.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Средства:

- наглядные – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца, Меркурия, Венеры и Земли из космоса;
- оборудование – магнитная доска;
- материалы и инструменты – гуашь, губки, трафареты, альбомные листы.

Ход занятия

Актуализация знаний детей

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?

Ответы детей.

Воспитатель. Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? /нет/ А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?

Ответы детей.

Воспитатель. Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? /ракета/ Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).

Будем в космосе летать (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак).

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого).

До свидания друзья! (Дети машут кистью руки, как бы прощаясь).

То же с другой рукой.

Коммуникативная деятельность

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылится космической пылью, давайте его протрем.

Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнечной системы.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?

Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель. А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.

Воспитатель. Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?

Ответы детей.

Воспитатель. Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Меркурия – вид из космоса.

Воспитатель. Ребята, а это планета Меркурий! Вам нравится этот вид? Какой Меркурий, как бы вы его описали?

Ответы детей.

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Венеры – вид из космоса.

Воспитатель. Ребята, а это планета Венера! Вам нравится этот вид? Какая Венера, как бы вы ее описали?

Ответы детей.

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.

Воспитатель. Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?

Ответы детей.

Создание проблемной ситуации

Воспитатель. Очень красивая наша солнечная система! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

Предположения детей.

Воспитатель. Правильно, ребята! Можно нарисовать солнечную систему и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

Двигательная деятельность

Дети становятся в круг и бегут друг за другом.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:(Дети садятся на корточки)

Опоздавшим места нет!

Повторяют несколько раз.

Изобразительная деятельность

Воспитатель. Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать губками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

Воспитатель. Перед вами лежит альбомный лист с трафаретом солнечной системы, палитра и губки.

Воспитатель. Возьмем одну губку. Обмакнем в желтую краску и пропечатаем Солнце, только самое главное – не размазывать, а печатать.

Воспитатель. Далее моем губку, обмакиваем в зеленую краску – это Меркурий.

Воспитатель. Далее оранжевой краской пропечатаем Венеру.

Воспитатель. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан.

Воспитатель. Далее зеленой краской пропечатаем луга, леса и поля.

Воспитатель. Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой и черной краской. Для этого берем вторую губку.

Воспитатель. Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты белой краской.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте посмотрим на наши замечательные работы!