

**Конспект НОД по аппликации  
во 2 младшей группы  
«Ракета из геометрических фигур»**

**Подготовила:  
Пелых Надежда Сергеевна  
Воспитатель младшей группы  
МБОУ «СОШ – детский сад № 17»**

## Цели:

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
- Учить детей создавать **ракету из геометрических фигур**, используя прямоугольник, треугольники, круги, полукруги.
- Развивать умение создавать целую композицию из частей.
- учить аккуратно, пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, космический корабль (ракета) планета земля, первый космонавт Ю. А. Гагарин

## Материалы для работы:

половина картонного листа синего цвета, готовые детали ракеты(прямоугольник, треугольники, круги, полукруги), клей, тарелочки для деталей ракеты , бумажные салфетки.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет какое время года сейчас?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице весна?

**Дети:** Солнышко стало греть теплее, тает снег, текут ручейки, поют птички, из под снега появляются первые цветочки- подснежники.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А какой сейчас месяц?

**Дети:** Апрель.

**Воспитатель:** Ребята, а какой праздник в Апреле отмечает вся страна?

**Дети:** День Космонавтики.

**Воспитатель:** 12 апреля 1961. Советский космонавт Юрий Гагарин первым в истории человечества совершил полет в космос вокруг земли .

Я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправиться? *(ответы детей)*

-А давайте все вместе отправимся в космос, только я не знаю, на чем мы можем туда отправиться? *(ответы детей)*

Я вам помогу, послушайте загадку:

**На корабле воздушном,**

**Космическом, послушном,**

**Мы, обгоняя ветер,**

**Несемся на... *(Ракете)***

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в космос можно полететь на ракете.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

## **ФИЗМИНУТКА**

**«Космонавты»**

Будем очень мы стараться,

*(дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)*

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер,

*(Бегут на носочках)*

Плавать лучше всех на свете.

*(Делают гребки руками)*

Приседать и вновь вставать

*(Приседают)*

И гантели поднимать.

*(Выпрямляют согнутые руки вверх)*

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! *(Руки на поясе)*

**Воспитатель:** А вы бы хотели отправиться в космос?

**Дети:** Да.

Вы видите какая ракета красивая ( картинка ракеты или космического корабля), вот мы сегодня построим свою ракету.

**Воспитатель:** Так давайте сделаем с вами ракеты, чтобы полететь в космос, сейчас мы возьмем стулья и сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету. Помочь детям располагать и наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем.

## **ИТОГ.**

Вопросы детям:

Что сегодня делали?

Кто первый полетел в космос?

Как мы делали ракету?

Вам понравилось? Молодцы!

Занятие окончено. Оформление выставки детских работ.

В конце занятия похвалить детей и прочитать стихотворение:

**Мы построили ракеты –**

**Корабля быстрее нету.**

**Приглашаем всех в полет**

**На Луну! Ракета ждет!**

**Приглашаем всех землян,**

**Всех ребят из разных стран!**

**Итог нашего занятия:**