

Конспект непосредственно образовательной деятельности
подготовительной группы
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Тема: «Тема: «Книжка-малышка»

Воспитатель:

Райковская Анна Михайловна

МБОУ «СОШ - д/с №17»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации **Тема: «Книжка-малышка» для детей подготовительной группы.**

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о книжках-малышках, о её размерах;
- закреплять умение вырезать картинки (иллюстрации) для создания книги.
- совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.

Развивающие:

- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память;
- закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги;
- продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать иллюстрации на листе бумаги.

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
- воспитывать дружеское взаимоотношение и эстетический вкус.

Изобразительные:

- учить изображать картинки в книжке-малышке;

Материалы: клей ПВА, цветные карандаши, альбомные листы, картинки героев, ножницы.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, книжки-малышки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята как много у вас разных, любимых, интересных книг – это и энциклопедии, и книги раскладушки, и книги игрушки. А вот в группе у малышек совсем мало книг, а деток очень много. Смотрю я на наши книги и думаю, как же нам помочь малышам?.....

- Ребята, посмотрите, а может мы подарить малышам эту книжку? (Показывает художественную книгу без картинок, для взрослых)

Дети: - Нет, эта книжка им будет не интересна, потому что там нет цветных картинок.

В: - Значит в книжках для малышек должны быть картинки?

Д: - Да.

В: - А давайте сделаем книги сами? Маленькие книги для малышек, с яркими цветными картинками. Как думаете у нас получится?

Д: - Да.

В: - Вы бы хотели изготовить такую книжку?

Д: - Да, хотим.

Воспитатель: - Я предлагаю изготовить книги сказок. У вас у каждого на столах есть готовые картинки, которые нужно вырезать и выложить в правильной последовательности.

Я вам покажу, как правильно вырезать картинки, а вы внимательно смотрите и запоминайте.

В левой руке держу лист бумаги с картинками, а правой рукой начинаю вырезать картинки начиная снизу, по черной линии.

(Показ воспитателя)

Воспитатель: Ребята, но перед тем как начать вырезать, давайте немного разомнем наши пальчики.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

В: - Преступаем вырезать.

(Самостоятельная деятельность детей)

В: - Молодцы ребята, все правильно вырезали, а теперь нужно правильно выложите все картинки, странички по сюжету сказки, самое главное не спешите.

Для начала, каждый из вас должен выложить перед собой картинки, и по сюжету картинок, вспомнить какая это сказка, и по очереди назвать свою сказку.

В: - Ребята, а из чего состоит книга?

Д: - Обложка и странички.

В: - Со страничками мы с вами разобрались, сделаем их из листа белой бумаги путём сгибания пополам, а вот обложку вам необходимо будет нарисовать самим и не достающих персонажей.

У вас на столах есть заготовки книжки, вам нужно наклеить вырезанные вами картинки в той последовательности, в которой вы их выложили.

А после того как наклеите все картинки, самостоятельно нарисуете обложку книги и недостающих героев, пронумеруете страницы.

(Самостоятельная деятельность детей)

В: - Ребята, какие замечательные книжки-малышки у вас получились.