

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа – детский №17 города Евпатории  
Республики Крым»**

**Конспект НОД по аппликации «Полет в космос»  
(подготовительная группа)**

**Воспитатель  
Шейфукова Л.А.**

**Евпатория, 2023**

## **Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе**

### **Тема «Полет в космос»**

Цель: Создание объемной аппликации с элементом оригами ко Дню Космонавтики.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- систематизировать представления детей о космосе;
- учить детей создавать образную картину;
- закреплять умение красиво располагать изображения на листе;
- учить детей изготавливать ракету в технике оригами.

##### **Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать общую моторику;

##### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к продуктивной деятельности;
- воспитывать интерес к Космосу и космонавтам;
- воспитывать аккуратность в работе.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, использование художественного слова, самостоятельная деятельность детей, беседа, пояснения, индивидуальный подход

**Предварительная работа:** конструирование в уголке «Юный строитель» из плоского и объёмного конструктора, рассматривание иллюстраций по теме, подвижная игра «Космонавты»

**Материал и оборудование:** набор для аппликации, цветная бумага, листы чёрного и фиолетового картона, ножницы, клей, изображения ракет, фото Земли, планет, космонавтов.

#### **Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

##### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Рассмотрите, пожалуйста, оборудование и скажите, какое будет занятие?

**Ответы детей:** Будет аппликация.

##### **Воспитатель:**

Послушайте загадку и отгадайте тему нашего занятия :

До Луны не может птица  
Долететь и приземлиться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая.

**Ответы детей:** ракета.

**Воспитатель:** итак, тема занятия «Полет в космос», будем наклеивать ракеты, звезды в открытом космосе.

## **2. Беседа по теме.**

**Воспитатель:** 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это - особенный праздник. В 1961 году гражданин нашей страны Ю. А. Гагарин совершил первый космический полёт. До этого времени космическое пространство долго исследовали, изучали учёные многих стран. Прежде, чем послать в космос человека, туда отправили собак - Белку и Стрелку, они- то и проложили первый космический путь в неизведанное пространство. И только потом полетел человек.

**Воспитатель:** Как называют такого человека?

Он ни лётчик, ни пилот,  
Он ведёт не самолёт,  
А огромную ракету.  
Дети, кто скажите это?

**Ответы детей:** космонавт.

## **3. Воспитатель:**

Составим план работы :

- 1) складываем бумагу пополам, вдвое;
- 2) вырезаем ракеты;
- 3) наклеиваем их на картон.

**4. Воспитатель:** прежде, чем мы приступим к работе, сложим ракету из геометрических фигур - файл «Ракета» из дидактической игры «Конструирование из геометрических фигур».

## **5. Воспитатель:**

- Перед работой сделаем пальчиковую гимнастику:

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз - Меркурий,  
Два- Венера,  
Три - Земля,

Четыре - Марс,  
Пять - Юпитер,  
Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран, за ним Нептун,  
Он восьмым идёт по счёту,  
А за ним уже потом  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

### **Воспитатель:**

Представьте, что вы - конструкторы ракет, в которых космонавты отправятся в космическое путешествие, а они работают внимательно, аккуратно, строго по плану.

Начинайте работу:

- 1). Делаем гармошку из прямоугольника.
- 2). Загибаем верхние уголки.
- 3). Осуществляем сборку ракеты следующим образом.
- 4). Подрезаем кончики крыльев у ракеты.
- 5). Вырезаем из маленьких квадратов круги (иллюминаторы) и наклеиваем их на ракету.
- 6). Наклеиваем нашу ракету на черный картон, вырезаем из маленьких красных прямоугольников пламя для ракеты и приклеиваем.
- 7). Дети берут приготовленные мной заранее белые круги, раскрашивают простым карандашом (получается Луна), приклеивают в любой верхний угол картона, только так, чтобы ракета направлялась к Луне.

8). Приклеиваем на картон звезды.

Воспитатель предлагает пофантазировать и придумать куда направляется ракета на Луну или к другим планетам, звездам.

### **Физкультминутка «Парашут»**

Вот мотор включился,  
Пропеллер закрутился:  
Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж!  
К облакам поднялись,  
И шасси убрались.  
Вот мы тут  
Приготовили парашют.  
Толчок, прыжок-

Летим, дружок!  
Парашюты раскрылись,  
Дети мягко приземлились.

#### **6. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая получилась картина - маленький кусочек космоса.

#### **Воспитатель читает стихотворение Я. Серпина «Ракеты»**

Гулять сегодня некогда,  
Мы заняты другим:  
Космические ракеты  
Мы дружно мастерим.  
Мы ярко их раскрасили-  
Пусть теперь летят!  
В отважных космонавтов  
Играет детский сад

**Список использованной литературы:**

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, М.Ю. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
2. Мусенко С.И. Оригами в детском саду / С.И. Мусенко, Г.В. Бутылкина. - М.: Школьная пресса, 2010.