

**Конспект
НОД по рисованию в первой младшей группе
Тема: «Птичка»**

**Юсупова А.Э.
Воспитатель
МБОУ «СОШ-детский сад№17»**

Цель:

1. Закреплять прием оттиска пальчиком.
2. Учить наносить оттиск пальчиком в спокойном, расслабленном состоянии.
3. Расширять представление детей о птицах.
4. Формировать у детей интерес к рисованию.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Обогащать словарь детей.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: игрушки птиц, картинки с изображением птиц.

Раздаточный материал: лист для рисования.

Материал: клеенки, пальчиковая краска синего цвета, салфетки.

Предварительная работа:

Рассматривание альбома с иллюстрациями на тему "Птицы"

Лепка «Зернышки для птичек»

Макси-пазл «Птицы»

Чтение загадок про птиц

Ход

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам прилетел? Послушайте стихотворения о птичках:

Я гляжу в окошко,
Прилетели птички,
Привяжу им сало,
Кушайте синички!
Ежель Л.

Воспитатель: Дети посмотрите, что лежит на столе (обращая внимание детей на лист на котором нарисован силуэт птицы).

Воспитатель: Я пальчик в краску синего цвета пальчиковой краской с помощью пальчика. Ставлю на бумаге отпечаток пальчика. Посмотрите, кто у меня получился?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, это птичка, это красное туловище, это голова, а это крылышки.

Пальчиковая гимнастика:

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам... (Зовем руками птичку)

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам... (Сыплем на одну руку зернышки)

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет... (Стучим правым указательным пальцем по левой ладони)

Маленькая птичка песенку поет, поет, поет... (Хлопаем в ладоши и поем
Чик-чирик, да чик-чирик, чик-чирик, да чик-чирик. как птичка)

А теперь мы с вами превратимся в птичек и немного полетаем.

Физкультминутка:

«Ай, птички полетели!» птички летают по всей группе, кто куда хочет. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на корточки. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая прилетела в свое гнездо.

Воспитатель: Дети, кто хочет нарисовать птичку вместе со мной? Вовлекаю детей в экспериментирование с отпечатком пальчика. Поочередно помогаю детям макнуть пальцы краской и поставить отпечаток..

Итог занятия.

Воспитатель: Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали птичек?

Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать птичек? Наши птички полетят на выставку, и вы порадуете своих родных красивыми рисунками.