

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей  
младшего дошкольного возраста на тему: «День птиц».**

Московченко Елена Викторовна  
воспитатель  
МБОУ "СОШ - детский сад № 17"  
г. Евпатория  
Республика Крым

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей  
младшего дошкольного возраста.**

**Тема:** «День птиц».

**Цель:** организовать деятельность детей по обобщению и систематизированию знаний о птицах; организовать деятельность детей по проверке степени усвоения ими знаний о птицах( особенностями внешнего вида и поведения птиц);  
пополнять и активизировать словарь детей.

**Задачи:** учить делать обобщения на основе полученных знаний о птицах; развивать мышление, сообразительность, в процессе отгадывания загадок; развивать зрительное восприятие, координацию движений; развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; способствовать формированию сопереживания, сочувствия, желание помогать птицам.

**Словарь:** сорока, ворона, кукушка, снегирь, синица, воробей, дятел.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображениями птиц( сорока, ворона, кукушка, снегирь, синица, воробей, дятел), бабочки, конверт с загадками.

**Материал и оборудование:** телефон с записью голосов птиц, волшебный сундучок, обручи, маски курочки и кота.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке; рассматривание иллюстрации с птицами; разучивание подвижной игры «Птицелов»; загадывание загадок; чтение художественной литературы о птицах; проект «Наседка и цыплята».

**Виды деятельности:** двигательная; игровая; продуктивная; коммуникативная.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

*В группе звучит запись птичьих голосов.*

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это за звуки?

Дети: Птицы поют.

Воспитатель: Как же красиво у них получается. А вы знаете, почему они так радостно поют?

*Дети высказывают свои предложения.*

Воспитатель: Молодцы, действительно, пришла весна, солнышко пригрело, природа просыпается и птицы рады этому, как и мы.

**Мотивация деятельности.**

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на ковёр, я вам что-то расскажу.

Сегодня не зря так замечательно поют птицы. В эту субботу, 1 апреля был праздник - Международный день птиц. В этот день во всем мире принято заботиться о наших пернатых друзьях. Я вам предлагаю сегодня поговорить о птицах. Вспомнить, каких мы знаем, что они любят, что можем для них сделать.

**Продуктивная деятельность.** Воспитатель: Давайте заглянем в наш волшебный сундучок. Какие же задания он нам приготовил.

*Воспитатель открывает сундучок и вынимает из него изображения птиц и загадки.*

Воспитатель: Похоже, что нам нужно отгадать загадки и на этих картинках найти отгадки:

Хоть я не молоток -

По дереву стучу:

В нём каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный. (Дятел)

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять (Снегирь)

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица)

Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По ночам кочует  
- Коноплю ворует. (Воробей)

Белобокая красotka  
Балаболит, как трещотка.  
Все блестяшки издалёка  
Тащит в гнёздышко... (Сорока)

Кто на елке, на суку Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка)  
Во дворе я — королева. Вон мой дом, на ветке слева. Птица в перьях серо-  
черных, Я умна, хитра, проворна. (Ворона)  
Воспитатель: Какие молодцы, всех угадали. Давайте превратимся в птичек.  
Расправим пёрышки и присядем на корточки.

### **Физминутка:**

Птицы в гнездышке сидят  
И на улицу глядят.  
(дети сидят на корточках и поворачиваются вправо и влево)  
Погоулять они хотят  
И тихонько все летят.  
(дети встают и начинают летать)

Воспитатель: Давайте остановимся возле наших картинок и полюбуемся птицами.

Саша, а какая ворона по размеру? (*Большая*). Покажите руками размер вороны.

Вера, а какой по размеру воробей? (*Маленький*).

Дима, какого цвета ворона и какого цвета воробей?

Ребята, покажите, как ходит ворона и прыгает воробей?

Покричите, как ворона и как воробей.

- Все у вороны и воробья разное. Ворона большая, а воробей ... (*Маленький*).

Ворона ходит, а воробей ... (*Прыгает*). Ворона каркает, а воробей... (*Чирикает*). Но чем – то все птицы похожи. Чем же? Сколько у всех птиц ног? Чем покрыты все птицы? Как едят все птицы? (*Клюют, у всех есть клюв*). Что еще есть у всех птиц? (*Крылья*). Покажите, как птицы летают? Лера, а у кого еще есть крылья? (*У бабочки, пчелы*).

*Воспитатель показывает изображение бабочки.*

Воспитатель: Похожа ли бабочка на воробья? Почему нет? (*У не нет клюва, перьев, у нее не две ноги*). Ребята, а как называются детки птиц? (*Птенчики*).

А у курочки птенцов как называют? (*Цыплята*) Давайте поиграем.

**Подвижная игра «Цыплята и кот».**

Воспитатель: Лера будет курочка, а вы её цыплятки. Пойдемте гулять.

Только будьте осторожны: там на скамейке спит кот. Котом у нас будет Иса. Если он проснется, убегайте от него в домики. Ваши домики будут обручи. *Кот садится на стул и делает вид, что спит. Дети и воспитатель ходят вокруг кота.*

Воспитатель:

Вышла курочка – хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко – ко!

Не ходите далеко.

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка».

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

*На последних словах кот просыпается и бежит за цыплятами. Игра проводится 2–3 раза.*

Воспитатель: Мы с вами все успели вспомнить, поиграть. А как птицам можем помочь так и не сказали. Что же мы можем для них сделать?

Дети: Построить скворечник, кормушку, покормить.

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё правильно. Я предлагаю вам собраться на прогулку и покормить птиц зёрнышками.