

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому
развитию: аппликация в средней группе на тему: «Этот
день победы ,порохом пропах»**

«Открытка ветерану»

**Кузив Евгения Александровна,
Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

Конспект занятия по нетрадиционной аппликации в средней группе «Открытие Ветерану»

Цель: изготовление подарка для **Ветерана** своими руками.

Задачи:

Образовательные:

уточнить знания детей о празднике «День Победы»;

познакомить детей с **нетрадиционными** техниками выполнения **аппликации**;

закрепить умения выкладывать картину из полученного материала;

вызвать интерес к данной технике.

Развивающие:

развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание;

развивать творческое воображение, эстетический вкус;

развивать у детей **конструктивное и образное мышление**, творческую способность и активность.

Воспитательные:

воспитывать у детей доброе отношение к **Ветеранам** Великой Отечественной Войны;

вызывать чувство гордости за свою страну;

воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Приоритетная образовательная деятельность: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Методические приёмы: словесный, практический

Оборудование: на каждого ребёнка – бумажная тарелка, тарелочки для клея, клей, кисточки, салфетки, заранее заготовленные шаблоны: цветов, георгиевской ленты,

Формы организации деятельности:
индивидуальная, **групповая**

Место проведения: **групповая комната**

Х о д Н О Д

I. Вводная часть

Проходите ребятки, давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйтесь ладошки,

1,2,3!

Здравствуйтесь вы ножки,

1, 2, 3!

Здравствуйтесь вы ушки,

1, 2, 3!

Здравствуйтесь вы щёчки,

1, 2, 3!

Молодцы, ребятки!

Воспитатель: Посмотрите, что это за картины у нас на доске? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Кого или что вы видите на картинах? Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, это - солдаты. Солдат, воевавших за Родину, награждали боевыми наградами. После войны их стали называть **Ветеранами**, то есть опытными военными.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а как мы можем поздравить наших **ветеранов с праздником?**

Дети: Подарить **открытки**, подарить цветы, обнять, поцеловать, сказать добрые слова.

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать вот такую поздравительную **открытку**. Что вы видите на **открытке**?

(Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, такой подарок понравится нашим **Ветеранам**?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас приглашаю вас пройти на свои рабочие места.

Показ выполнения работы

Воспитатель: Посмотрите, как мы будем с вами делать нашу работу. У вас на столах есть шаблон цветочков и георгиевской ленточки, которые мы с вами заранее подготовили. Также, мы будем использовать для украшения напши пожелания.

Все сели правильно (*спины держим прямо, ноги поставили вместе*) и перед работой давайте разогреем и разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идём.

(Пальцы бодро *«Маршируют»* по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадёшь.

(*Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо*).

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(*Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются*.)

Итак, теперь приступаем к работе. Ну что, ребята, устали? (*Ответы детей*).

Выходим из-за столов, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка: «*Пусть всегда будет мир!*»

Пусть всегда будет солнце! Поднять руки вверх над головой.

Пусть всегда будет небо! Развести руки в стороны над головой.

Пусть всегда будет море! Развести руки в стороны перед собой.

Пусть всегда буду я! Подняться на носочки, погладить себя.

Пусть всегда поют песни! Сделать наклоны головы в стороны. Пусть всегда будут танцы! Сделать присядку.

Пусть всегда будут птицы! Наклоны в стороны, отводя руки назад.

Пусть всегда будет мир! Хлопки над головой.

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята! А теперь нам осталось приклеить георгиевскую ленточку и украсить нашу открытку. Смазываем клеем ленточку, приклеиваем в нижнюю часть. Самостоятельная работа детей

(воспитатель оказывает помощь нуждающимся детям)

Воспитатель: У всех получилось? Все справились с заданием?

III. Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень постарались, у вас получились очень красивые **открытки**.

Давайте, вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? Что вам запомнилось? Что нам потребовалось для нашей **открытки**? Что вам понравилось больше всего?