

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
развитию речи: в средней группе на тему: «Спичка
невеличка, огонь великан»**

«Пожарная машина »

**Кузив Евгения Александровна,
Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

Конспект занятия по развитию речи

Тема: «Пожарная машина»

Цели и задачи.

Связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

Закреплять звукопроизношение звуков [ш], [р], [у]

Словарь: правильно использовать в речи названия предметов; расширять словарь детей за счёт использования прилагательных;

Звуковая культура речи: развивать речевое дыхание, работать над интонацией, закреплять звукопроизношение звуков «С» и «У».

Грамматика: активизировать глаголы в предложениях.

Воспитывать уважение к профессии пожарного. Закреплять знания детей осторожного обращения с огнём.

Ход занятия.

Дети ссидят на ковре, закрыта картинка с изображением пожарной машины.

Раздается звук пожарной сирены.

Воспитатель: Ребята, что это за звук?

Дети: Звук пожарной машины.

Воспитатель: По каким признакам вы догадались, что эта пожарная машина?

Дети: Она красная, с номером 01.

Воспитатель: Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. Скажите, а какой детали не хватает на машине???

Дети: лестницы

Воспитатель: правильно, лестницы! Вы очень внимательны, ребята!!! Теперь давайте проверим ваши знания о пожарной безопасности.

А как едет машина на пожар, быстро? (ответ детей) Когда машина едет на пожар её не только видно, но и слышно, слышно сирену. Давайте вместе, покажем голосом, как звучит сирена, когда машина далеко? (тихо). Когда машина близко? (громко).

- Ребята, а какие инструменты, нужны пожарному? (Инструменты: шланг, огнетушитель, топор, лопата и т.д.).

-Ребята. А как шипит вода, выливаясь из шлангов? («с» - общие и индивидуальные ответы).

-Покажите голосом, как шипит вода, когда струя бежит по шлангам «сь» мягкий звук, «с» твердый звук.

Красный бык преград не знает,

Все в пути уничтожает. Поднимает на рога

Лес, кустарники, стога .

От него кругом беда,

А спасение – вода.

Ты смотри, не проворонь,

Если встретишь где (огонь).

-Почему возникают пожары? (ответы детей). Да, много пожаров происходит от неосторожного обращения с огнём. Огонь опасен.

Он сначала горит медленно, а потом языки пламени становятся выше и выше, сильнее разгораются, бушуют и пожар трудно потушить.

-А как нужно поступать, когда вы увидите пожар? (ответы детей). Вызвать пожарных, предупредить (работа над интонацией).

-А кто, по-вашему, может работать пожарным? Какие люди должны быть? (смелые, сильные, решительные, ловкие, мужественные, добрые). Раньше когда не было специальных машин, люди использовали бочки с водой и насосы, чтобы качать воду. А вы знаете, раньше не было пожарных машин. Пожарные выезжали на лошадях, ехали медленно. Дома все были деревянные и горели быстро. У пожарных было всего 2 бочки с водой, топоры, ломы. Они не тушили пожар, а только не давали огню перейти на другие постройки. Раньше строили высокую башню, она называлась каланчей. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь пожар, дымок. А как теперь пожарные узнают о пожаре?

Пусть каждый помнит гражданин

Пожарный номер * * *101

Дети: А сейчас, чтобы сообщить о пожаре, нужно позвонить 01 или 101

Физкультминутка.

Давайте попробуем с помощью насоса потушить пожар (имитация движения насоса – речевое дыхание – вдох носом, выдох ртом).

Д/И. «Закончи предложение».

Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила безопасности. Сейчас мы все вместе повторим правила для детей. Спички нельзя...(бросать). Газ нельзя...(зажигать). Утюг в сеть нельзя...(включать). Шпильки в розетки нельзя...(вставляя). Постарайтесь ребята запомнить эти правила и не нарушать их.

Подведение итогов занятия.

В нашей стране особо отличившимся при тушении пожара вручают медаль "За отвагу при пожаре". Нашу беседу о профессии пожарного мы заканчиваем, и я вас очень прошу всегда и везде соблюдать правила пожарной безопасности.