

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию: аппликация в средней  
группе на тему: «Спичка невеличка, огонь великан»**

**«Пожарная машина»**

**Кузив Евгения Александровна,  
Воспитатель средней группы  
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

# Конспект НОД по аппликации «Пожарная машина». Средняя группа

Цель: продолжать знакомить детей с работой **пожарных**, с техникой, применяемой при тушении **пожаров**.

Задачи:

Обучающие.

1. Уточнить представление об устройстве и назначении **пожарной машины**;
2. Повторить правила поведения при **пожаре**;
3. Развивать образное воображение;
4. Воспитывать уважение к профессии **пожарного**.

II. Изобразительные.

1. Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы, создавая **аппликативные изображения пожарной лестницы**;
2. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа:

Чтение произведений: «*Кошкин дом*» С. Маршака, «*Путаница*» К. Чуковского, потешки о **пожаре**;

Беседа воспитателя о причинах **пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности**;

Беседа с детьми о правилах поведения при **пожаре**;

Игры с **пожарной машиной**, имитация работы **пожарников**;

**Ход занятия**:

- Дети, хотите услышать одну поучительную историю про мальчика Ваню.
- А вы мне будете помогать?

«Ваню оставили дома одного всего на час. Бабушка с дедушкой были на работе, а мама повела младшего брата в больницу. Ваня и раньше уже оставался дома один, и все было хорошо. Как и раньше, ему поставили диск с мультиками. Еще раз напомнили, чтобы из дома не выходил, дверь чужим не открывал. Неожиданно задымилась розетка. Затем повалил дым из телевизора.»

- Как вы думаете, что стал делать Ваня?

«Но Ваня не растерялся, не испугался, не спрятался под кровать. Он схватил цветочные горшки и попытался затушить пламя землей. Но ничего не получалось. **Пожар** подкрался уже до крыши. Тогда Ваня подбежал к телефону и набрал «01» и сообщил **пожарным** точный адрес и номер своего дома, и выбежал из дома в безопасное место, ждать **пожарных**.

Мчится красная **машина**

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

Но вот и приехали **пожарные машины**.»

*(Одновременно поставит **пожарные машины**).*

- Но что такое?

- Что случилось?

- Почему они не приступают к тушению **пожара**?

- Ох, беда, у них не хватает длинной лестницы!

- Что же делать? *(Ответы детей)*

- Как помочь **пожарным**? *(Ответы детей)*

**Физкультминутка:**

Мы теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьём вода,

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы подружились.

-Давайте, сядем за стол и сделаем им лестницы.

- Длинные полоски у вас уже готовы, приклеены. Нам остаётся только приклеить короткие полоски-ступеньки для лестницы.

-Полоски-ступеньки приклеиваем аккуратно, чтобы **пожарные** смогли подняться по вашим лесенка до крыши, и потушить **пожар**.

Когда лестницы будут готовы, **пожарный спрашивает** : «*Закончили ли мы работу?*».

Готовые лестницы приклеиваются на мольберт от **пожарной машины до крыши**.

- Раз, раз, раз, и огонь погас!

Воспитатель убирает дым и огонь.

-Молодцы, вот и огонь мы все вместе потушили.

**При пожаре, при пожаре**

Набирают «101».

**При пожаре, при пожаре**

Не будь дома ты один.

Ты из дома выбегай,

И соседям сообщай.