

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию. Рисование в
средней группе на тему: «Без воды ни туды и ни сюды»**

Кузив Евгения Александровна,

*Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория»*

Конспект занятия по лепке «Рыбка золотая» (пластилинография) в средней группе

Цель:

- 1) Развивать мелкую моторику.
- 2) Продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с **пластилином**.
- 3) Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.
- 4) Закреплять ранее изученные приемы **лепки** : сплющивание, отщипывание от целого куска **пластилина**.
- 5) Закрепить знания детей о рыбах, частях ее тела.

Материал: картинки с изображением рыб; **пластилин** (оранжевого, желтого, белого, красного и черного цвета) **пластилин на каждого ребенка** (из картона, силуэты нарисованных рыб и моря).

Предварительная работа: Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки **рыбки**, чтение художественной литературы о **рыбке**, подвижная игра «*Рыбак и рыбки*».

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Плаваю под мостиком,

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю.

Глаза есть – не мигаю.

Крылья есть – не летаю.

Кто это?

Дети: Рыба.

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыба. Существует много разновидностей рыб (*окунь, щука, карась*).

- А где живут рыбы? (*Ответы детей*) Правильно, рыбы живут в море, в океане, в озере, в реке. Рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать, также как мы с вами не можем без воздуха.

Есть **рыбки**, которые живут в аквариуме: **золотая рыбка**, рыба попугай, скалярия и т. д. Аквариум – это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, подводные растения – водоросли, ракушки. Некоторые **рыбки** питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Ребята, давайте на коврике встанем врассыпную и немного поиграем.

В синем небе облака (руки вверх,

Под горой бежит реке (*присели, руки вытянули вперед*).

Рано утром из реки, тянут сети рыбаки (*имитируют движения - как бы перебирая сеть*).

Много рыбы наловили (руки в стороны разводят,

Вкусную уху сварили (*Круговые движения руками, как бы помешивая уху*).

Дети, теперь садимся за столы. (*Рассматриваем изображения рыб*). Посмотрите, на картинке изображена **рыбка**. Что у нее есть? (*Ответы детей, обобщая их ответы*) У **рыбки** есть **туловище**, плавники, хвост, глаза. Хвост **рыбкам** служит «рулем», а плавники нужны для того, чтобы плавать. Тело у **рыбки** **покрыто пластинками**, которые называются чешуей. Она защищает тело рыбы от повреждений: от острых камней, других хищников и т. д.

Ребята, у нас сегодня будет необычная **лепка**. Мы будем рисовать **пластилин** **золотую рыбку**. Берем **оранжевый пластилин**, им мы будем заполнять хвост, голову **рыбки**, размазывая **пластилин тонким слоем**. Сначала отщипываем маленький кусочек **пластилина**, делаем из него шарик, кладем на основу (*голова, хвост*) и размазываем. Аккуратно делаем, не выходя за контур. Затем **желтым пластилином** размазываем плавники. Для того чтобы сделать чешуйки у рыбы – отщипываем от **оранжевого пластилина маленький кусочек**, раскатываем круговыми движениями ладоней шар, сплющиваем его и размазываем на тело **рыбки**. Затем делаем точно также второй ряд и т. д. Ребята, а что мы еще **рыбки нашей не сделали?** (*Ответы детей*). Правильно глаза. Для того чтобы сделать глаз берем **белый пластилин**, отщипываем от него немного и раскатываем маленький шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову **рыбки**. Далее берем **черный пластилин** (небольшой кусочек, раскатываем шар, сплющиваем и делаем зрачок **рыбке**, накладывая поверх белого **пластилина**.. Вот и наша **рыбка золотая готова!** Посмотрите, какие у вас **рыбки красивые получились!** Вы наверно очень устали? Давайте отдохнем и поиграем.

Физминутка «*Тихо плещется вода*»

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. *(Плавательные движения руками.)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. *(Ходьба на месте.)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(Дети садятся.)*

Молодцы! А теперь возвращаемся в **группу!**