

Конспект
НОД по художественно-эстетическому развитию
для детей среднего дошкольного возраста
Тема: «Крымская Весна.
Воссоединение Крыма с Россией»

Кузнецовой Марины Константиновны,
Воспитателя средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17»

Конспект НОД в средней группе «Крымская Весна.

Воссоединение Крыма с Россией»

ЦЕЛЬ: Расширять знания детей о России и Крыме.

ЗАДАЧИ: Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне», о пословицах, поговорках. Расширить представление детей о Родине малой и большой; Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность; Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Беседы о России, о Крыме; Заучивание стихотворений; Пословиц о Родине;
Демонстрационный материал: Карта Крыма, глобус. Государственные символы России и Крыма.

Ход образовательной деятельности.

Мы очень любим край родной

И с радостью гостей встречаем

Здоровья. Радости, добра

И мира всем мы пожелаем!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, пожалуйста вокруг и скажите, что вы видите сегодня необычного, что необычного в обстановке? (карта висит, символика Крыма и России). **Слайд 1.**

- Вы уже догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (О Крыме и о России).

-Какой праздник отмечает наша страна и наш родной Крым 18 марта? (ответы детей)

- Наш любимый, дорогой, родной Крым воссоединился с великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство.

Когда приходит в Крым весна

И пробуждается природа

Нам добрый праздник несет она,

Желанный праздник для народа.

На свете много разных стран,
Но есть одна страна
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она. **Слайд 2**

Воспитатель:

- Кто догадался, что это за страна?

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Рассмотреть глобус и найти Россию на глобусе.

Воспитатель: -Посмотрите ребята на г. Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Россия самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень и много других. Реки России большие и полноводные. Очень красива и богата природа России.

- А мы с вами граждане России. Если мы с вами живем в России, значит мы кто? (россияне) **Слайд 3**

Ребенок: Как велика моя земля,
Как широки просторы,
Озера, реки и моря,
Леса, поля и горы.

Воспитатель: - Ребята, назовите столицу России? (Москва).

- Назовите мне главные символы России? (Гимн, флаг, герб).

- Правильно, дети, каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн, они являются государственными символами. Слово символ в переводе с греческого обозначает пароль, примета, знак, сигнал, признак.

Гимн исполняется во время официальных визитов за рубежом главы государства, на олимпиадах и спортивных соревнованиях, во время вручения наград не только исполняется гимн, но и поднимаются флаги стран, спортсмены которых стали победителями.

- Вторым символом России вы назвали флаг.

- Какие цвета на флаге? (Ответы детей).

- Что обозначают цвета на флаге? (Ответы детей).
- Флаги вывешиваются на зданиях наших посольств за рубежом, то есть в других странах. Являются отличительным знаком, приметой на бортах самолетов, на морских и космических кораблях.

Чтение стихотворения «Российский флаг». Слайд 4

Ребенок:

Три полосы флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш российский флаг!
Рассматривание герба России детьми.

Воспитатель: Слайд 5

- Что изображено на гербе России? (Ответы детей).
- Ребята, где еще встречали герб? (на металлических и бумажных деньгах, документах.)
- Дети, можно ли сказать, что Россия, это наша Родина? (Ответы детей)
- А как другими словами можно назвать Родину? (Отчизна. Отечество)

Ребенок: Родина- слово большое-большое

Пусть не бывает на свете чудес!
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно,
Выше небес!

Д/и «Россия, какая она?»

Каждый берет сердечко, называет прилагательное (красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая)

Воспитатель: - Дети, что значит «любить Родину»? (уважать взрослых, родителей, товарищей, любить свой детский сад, свой двор, не мусорить, беречь природу)

- Какие пословицы вы знаете о Родине? (Нет в мире краше Родины нашей. Жить-Родине служить. Человек без Родины, что соловей без песни).

- . Как вы понимаете эту пословицу «Одна у человека мать, одна и Родина» (у человека одна родная моя на протяжении всей жизни, которая любит нас, а мы ее. Так и Родина одна у человека на всю жизнь)

- Ребята, но есть место в нашей стране, где мы родились, растем- это наш родной край, это наша малая родина. В какой республике мы с вами живем? (в республике Крым). **Слайд 6**

Ребенок:

Мы крымчане, мы крымчане,
Замечательно живем
Вместе мы встречаем праздник
Веселимся и поем.

Полуостров наш приветлив,
В гости нас к себе зовет
Кто у моря утро встретит,
Тот о Крыме запоет.

Воспитатель: Слайд 7

- Назовите столицу Крыма (Симферополь)

- У Республики Крым есть тоже свои символы, это флаг и герб.

Показ флага. **Слайд 8**

- Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный.

- Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова. Синий – надежда на светлое будущее. А основной, посередине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма.

- Второй символ Крыма – герб.

- А кто знает, что изображено на гербе Крыма?

На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым.

- Какие города Крыма вы знаете? (Симферополь, Евпатория, Севастополь, Керчь, Судак, Алушта, Саки, Феодосия и др.)

Физкультминутка «К морю»

К морю быстрой мы спустились, *(Шагаем на месте.)*

Наклонились и умылись. *(Наклоны вперед, руки на поясе.)*

Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*

Вот как славно освежились. *(Встряхиваем руками.)*

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. *(Круги двумя руками вперед.)*

Одной, другой — это кроль. *(Круги руками вперед поочередно.)*

Все, как один, плывем как дельфин. *(Прыжки на месте.)*

Вышли на берег крутой *(Шагаем на месте.)*

Воспитатель: - Ребята, а Крым, какой он?

Д/и «Подбери словечко»

(маленький, красивый, солнечный, зеленый, гостеприимный, доброжелательный, цветущий, теплый, удивительный, великолепный, мирный, дружный)

Ребенок: Богата крымская земля

И может рассказать о многом

Но каждый должен знать о том,

Что Крым с Россией связан Богом.

Воспитатель: - Ребята, а люди каких национальностей проживают в Крыму? (татары, украинцы, белорусы, караимы, греки, евреи, поляки и др)

Ребенок: Греки, русские, армяне, Крымчаки и караимы,

Есть у нас другое имя. Нас еще зовут КРЫМЧАНЕ.

Воспитатель: - Ребята, наш Крым-многонациональная республика, все народы живут на нашей территории в мире и согласии, никто не ссорится.

- Да здравствует мир на планете,

Которому рады все дети!

Да здравствует весна,

Наша крымская цветущая Весна!

Все: Ура! Ура! Урааааааа!

Итог. - Ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие?

Какой праздник мы отмечали 18 марта? **Слайд 2**