

**НОД по познавательно- исследовательской деятельности в
младшей группе**

Тема: «Без воды и не туды, и не сюды»

**Подготовила:
Пелых Надежда Сергеевна
Воспитатель младшей группы
*МБОУ «СОШ – детский сад № 17»***

Задачи:

1. Обогащать представления детей о разнообразных качествах и свойствах воды, о ее роли в природе, о назначении и использовании.
2. Формировать познавательные и речевые умения.
3. Воспитывать интерес к играм - экспериментам, любознательность, экономное отношение к водным ресурсам.

Материал и оборудование: стаканчики пластмассовые, тарелки пластиковые, трубочки, лед, карточки с изображением различных предметов (растения, мебель, человек, животные, птицы, рыбы), аудиозапись.

Ход НОД:

Восп-ль: «Колокольчики звенят,
Пригласить они хотят,
Где ребятам интересно?
Ну, а там, где неизвестно»
(звучат колокольчики)

- Закройте глаза и прислушайтесь. (журчание воды – шум воды)

-Что вы услышали? (журчание воды)

Чтение стихотворения «Вы слышали о воде?»

В.: Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовется,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить -

Без воды нам не прожить

Беседа «Кому и для чего нужна вода?»

В.: Ребята, а кому нужна вода? *(Ответы детей)* Она нужна растениям?

(Ответы детей) А для чего? *(Ответы детей)* А нужна ли вода животным?

(Ответы детей) А человеку? *(Ответы детей)* А для чего она нам нужна?

(Ответы детей). Правильно, мы используем воду для приготовления пищи и для утоления жажды, мы умываемся с помощью воды и стираем вещи.

- Давайте поиграем с водичкой?

Дети подходят к столу, садятся. Мы уже сказали, что вода нужна всем:: и людям, и животным, и растениям.

- Хотите посмотреть, как дерево пьет воду?

-Возьмите трубочку и представьте что она- это ствол дерева, а внизу ниточки – это корни дерева, опустите корни дерева в воду(вода подкрашена в прозрачных стаканчиках) и посмотрите, как корни впитывают воду, а дальше вода поднимается по стволу дерева, по веткам. Питаясь водой дерево живет, растет , не засыхает.

-А еще хотите поиграть? Да.

-Тогда отгадайте **загадку**

«Мост, как синее стекло!

Скользко, весело, светло! (Лед). .

Эксперименты со льдом

Опыт (со льдом)

Оборудование: кубики льда

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?

Воспитатель: Возьмите по одному кусочку льда в руки. Что произошло с вашими руками?

Воспитатель: Почему они стали мокрыми?

Воспитатель: А почему лед стал таять?

Дети: Наши руки теплые и еще тепло в группе.

Воспитатель: Правильно, это доказывает, что лед тает и превращается в воду.

: Вода бывает не только жидкой, но и твердой в виде льда, лед тает от тепла

- Возьмите кусочек льда и опустите его в тарелку.

- Что вы видите?

- Лед утонул?(нет)

Лед легкий, легче воды и поэтому он не тонет.

-Растаял? (нет)

- А теперь возьмите еще кусочек льда и опустите его в другую тарелку.

-Что происходит со льдом? (он тает)

-Почему? (вода теплая)

-Во что превратился лед? (в воду)

Значит лед это и есть вода, просто она замерзла.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра

Не устала детвора?

Не устала – хорошо,

Поиграем мы еще.

«Вода не имеет вкуса»

В.: А сейчас, давайте попробуем на вкус нашу водичку. Что скажите, вода имеет вкус? *(Ответы детей)*. Вода вкуса не имеет. И мы делаем следующий вывод, что вода ... *(Ответы детей)*

Вывод: вода безвкусная

«Вод не имеет запаха»

В.: А сейчас я вам предлагаю понюхать водичку. Чем она пахнет? *(Ответы детей)*

Вода не пахнет, она не имеет запаха.

Вывод: вода не имеет запаха.

Игра « Кому нужна вода »

Дети из определенного количества картинок находят те, кому нужна вода? (деревья, птицы, животные, рыбы, растения, люди)

-Ребята, как видите, вода нужна всем, кто живет на нашей Земле. Она, как волшебница, умеет превращаться в снег, лед, пар, дождь.

-Ребята, как вы думаете, воду надо беречь? (Да)

- А как мы с вами можем беречь воду? (Закрывать кран)

-Ну что молодцы, ребята, вы теперь много знаете о воде и я думаю, что будете беречь воду и дома, и в детском саду.

«Не тратьте воду зря, зря, зря.....»

А то пройдет немного лет

И нет водицы- нет, нет, нет.....»

(С. Погорельский)