

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности «Художественно – эстетическое развитие»
(лепка) в средней группе на тему: «Птицы»**

« Лебедь »

**Кузив Евгения Александровна,
Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

Конспект НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) на тему: "Лебедь" в средней группе

Цель: Учить детей лепить лебедя, передавая величину и пропорции частей тела птицы.

Задачи:

- Развивать слуховое внимание и память.
- Закреплять знания о перелётных птицах.
- Закреплять название цветов.
- Воспитывать бережные отношения к птицам.

Ход.

Звенит колокольчик.
Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Восп.: Ребята, какое сейчас время года?

Ответы детей: Весна.

Восп.: Я предлагаю вам послушать звуки весны.

Аудиозапись «Звуки капли и пение птиц».

Вос: Что вы слышали?

Ответы детей: весёлое пение птиц и капель.

Восп. Ребята, а как называются птицы, которые улетают на юг осенью и обратно прилетают к нам весной.

Ответы детей: Перелётные.

Дидактическая игра «Раздели птиц на перелётных и зимующих».

Восп.: Слышите, кто-то плачет?

Слышится плач (лебедь один плачет на озере).

Восп.: Ребята, кто это плачет.

Ответы детей: Лебедь - перелётная птица.

Восп.: Ребята, я знаю птичий язык, ему меня научил один профессор. И сейчас я узнаю, что случилось и почему он такой грустный.

Восп.: Лебедь мне рассказал, что Зима по дороге в Калининград заколдовала в разноцветные льдинки его братьев и сестёр, потому что они очень красивые. И она решила оставить их себе. Чтобы их

расколдовать, надо найти их среди многих других льдинок (на подносе лежат разноцветные льдинки с разными узорами).

Но надо быть очень внимательными, если мы ошибёмся в выборе льдинок, тогда мы не сможем расколдовать лебедей.

Восп.: Предлагаю сначала внимательно рассмотреть нашего лебедя. Какой он?

Лебедь белый, длинная шея, красный плоский клюв, черные бусины - глаза, на голове корона желтого цвета.

Восп.: Ребята, какого цвета мы будем искать льдинку?

Ответы детей. Белую с красным и черным узором.

Воспитатель помогает детям выбрать нужные льдинки, дети садятся за столы.

Воспитатель показывает последовательность выполнения работы.

Пальчиковая гимнастика:

«Вдоль по реченьке»

Вдоль по реченьке

Лебедушка плывет,

Выше бережка

Головушку несет,

Белым крылышком

Помахивает,

На цветы водичку

Стряхивает.

(Изобразить руками ровную поверхность.

Поднять согнутую руку, локоть выставить вперед, кисть руки с сомкнутыми пальцами сильно наклонить к локтю. Помахать руками.

Потрясти кистями рук.)

Приступаем к работе.

- Делим наш кусок пластилина на две части. Большая часть - тело и маленькая - шея.

- Расплющиваем часть пластилина на картон - это тело. На туловище делаем перья из салфеток (методом вдавливания). Раскатываем длинную колбаску, затем половину колбаски поднимаем вверх, получилась шея, голова. .

- Формируем из красного пластилина колбаску, расплющиваем, делаем клюв.

- Делаем из чёрного пластилина – глаз, прикрепляем .

_Изготавливаем из желтого пластилина - корону. Далее изготавливаем по желанию волны и камыш.

Физкультминутка:



Восп.: Ребята, вот мы и расколдовали лебедей, нужно их отпустить к нашему грустному лебедю.

Проводим гимнастику для глаз.

В это время воспитатель меняет грустного лебедя на веселого.

Восп.: Ребята, посмотрите - наш лебедь стал весёлым и на птичьем языке вам говорит «спасибо».

Заключение.

Восп.: Ребята, на подносе остались ещё льдинки. Наверное, зима заколдовала и других птиц и животных. Я предлагаю не оставлять их в беде, а после сна помочь их расколдовать.