

**Конспект  
НОД по конструированию  
для детей раннего возраста  
Тема: «Грузовик для друзей».**

**Тарасенко Диана Анатольевна  
Воспитатель группы №33  
МБОУ «СОШ – детский сад № 17»**

## Конспект НОД по конструированию «Грузовик для друзей»

**Цели:** научить конструировать грузовую машину из различных деталей, работать с крупными деталями строительного конструктора - дополнять её деталями - круглыми колёсами.

**Задачи:** Закрепить знания детей о транспорте, названии деталей конструктора. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение конструировать по показу. Воспитывать заботу о животных; вызвать положительные эмоции.

**Словарь:** кабина, кузов, грузовик, шофер, повторить основные цвета.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», Рассмотрение картинок, игра «Гараж».

**Оборудование:** конструктор: кубики, кирпичики(прямоугольник); крышки от пластиковых бутылок; грузовая машинка, лягушка, хрюша, динозавр.

### Ход занятия:

На подоконнике сидит лягушонок, плачет. (дети смотрят на лягушонка).

**Воспитатель:** Лягушонок, что случилось? Почему ты плачешь?

**Лягушонок:** Меня пригласили на праздник, боюсь опоздать, а машина сломалась.

**Воспитатель:** А почему же она сломалась? (у нее сломался кузов).

**Воспитатель:** Не расстраивайся, лягушонок, мы тебе поможем.

Дети вместе с воспитателем помогают лягушонку отремонтировать машину.

**Воспитатель:** Ну, вот, твоя машина готова.

**Воспитатель:** Я думаю надо проверить, будет ездить машина или нет, а то вдруг опять поломается и лягушонок не попадет на праздник. Садись лягушонок в машину, я тебя прокачу.

**Воспитатель:** Давайте вместе с лягушонком поиграем.

### Игра «Грузовик».

Грузовик везёт песок (идут по кругу, изображая, что крутят руль)

Удивляется народ (останавливаются, поворачиваясь др. к др., делают удивлённое лицо)

«Вот так чудо чудеса, (наклоняют голову вправо, влево)

В нём песок под небеса». (потянуться на носочках, подняв руки вверх)

**Воспитатель:** Ребята, но к нам в гости пришли ещё зверята, они тоже хотят на праздник. Но им не на чем ехать. Давайте им поможем, сделаем для них машины.

Рассматривают машину.

**Воспитатель:** Какие части есть у машины? (кабина, кузов, колеса).

**Воспитатель:** вот у меня на столе лежат детали конструктора (кубики, кирпичики, крышечки).

**Воспитатель:** Как вы думаете кабину из чего мы будем делать (Из кубика и кирпичика сделаем кабину). На что похожа кабина (на стульчик).

Мы ставим кирпичик на стол, а на него ставим кубик (показ).

**Воспитатель:** Посмотрите, на что похожи эти пробки? Дети (на колеса).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы догадались. А где находятся у машины колеса? (внизу, машина на них едет).

### Физминутка:

А теперь все вместе встали, дружно руки вверх подняли

Руки в стороны вперед, а теперь наоборот

Влево вправо повернулись, и друг другу улыбнулись

Тихо сели и опять, будем дело продолжать.

Дети выполняют задание. (по очереди)

Дети делают самостоятельно машины, при необходимости помогаю детям.

(вопросами, советами, поощряю, подбадриваю). Обращаю внимание на качество выполненной постройки. От имени зверей говорю, что машины получаются очень красивые.

**Воспитатель:** И мы с вами тоже можем покататься на машинах.

### Игра:

Чтоб поехать на машине накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш)

В бензобак нальем бензин (имитация движения)

И поедем в магазин («поездить» по группе)