

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию. Рисование в
средней группе на тему: «Птицы»**

"Скворечник"

Кузив Евгения Александровна,

*Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория»*

Конспект занятия по аппликации в средней группе "Скворечник"

Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей определять форму частей скворечника (*прямоугольная, круглая, треугольная*);
- Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;
- Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

Развивающие:

- Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;
- Развивать мелкую моторику, воображение;
- Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации;
- Продолжать знакомить детей с перелетными птицами.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно;
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц;
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С. Майкапара, «Подснежники» (муз. Ю. Калининкова) и другие.

- Чтение рассказов: Л. Толстой «Птица свила гнездо», Е. Чарушин «Воробьишко», «Пришла весна», стихотворений: А. Плещеев «Весна».

Материалы и оборудование: картинка с изображением скворца, весны, аудиозапись пение скворца, ноутбук, альбомные листы, тарелки с заготовками для скворечника, ножницы, клей ПВА, розетки для клея, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Какое радостное доброе утро! Давайте улыбнемся друг другу!

Воспитатель: Садитесь на стулья *(полукругом)*

Воспитатель: Ребята! Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла...
(Весна)

2. Основная часть.

Воспитатель: Молодцы. Да, это время года весна. А давайте вспомним, какие признаки весны вы знаете?

(Ответы детей).

Воспитатель: А сейчас, внимательно послушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Засвистел, запел скворец,
Черный словно смоль - певец.
Песней простенькой своей,
Возвестил: зиме конец!
А ещё он рассказал,
В дальних странах, что видал,
Как там за морем жилось,
Что увидеть довелось!
И кого он повстречал,
Пока путь домой держал.

Воспитатель: ребята, про кого это стихотворение?

Дети: *(про скворца)*

(Показываю детям картинку с изображением скворца).

Воспитатель: Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском, иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Скворцы уничтожают вредных насекомых в садах и огородах. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, кваканье лягушки, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц. Давайте послушаем, как поет скворец.

(Включается аудиозапись - звук скворца)

Воспитатель: Ребята, а скворец это какая птица перелетная или зимующая? *(перелетная)*

Воспитатель: А каких перелетных птиц вы еще знаете? *(ласточка, грачи, утки, гуси, жаворонки и т. д.)*

Воспитатель: Перелетные птицы возвращаются к нам весной, они строят гнёзда и выводят птенцов. Скворцы не выют гнезда, как другие птицы, они любят селиться в дуплах деревьев или в «домиках», которые для них строят люди.

Воспитатель: Как называются эти домики?
(скворечники)

Воспитатель: У нас есть такой настоящий скворечник, давайте рассмотрим его.

Воспитатель: Стенка скворечника, какой формы? – прямоугольной;
А крыша, какой формы? – треугольной;

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие, куда залетают птички?

Дети: нет.

Воспитатель: Этот вход называется – леток, потому что скворцы в него влетают и вылетают. Давайте скажем все вместе. Какой формы леток?

Дети: Круглой.

А это полочка, на ней сидят скворцы, какой формы?

Дети: прямоугольной.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть. **Физкультминутка «Скворечники»**

Дружно мы сейчас пойдём *(шагаем друг за другом по кругу)*

И построим птичкам дом.

Распилю пилой дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик. *(Пилим дощечки)*

Сколочу из них скворечник:

Тук-тук, тук-тук. *(Работаем молоточком)*

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам. *(Обеими руками зовём птиц к себе)*

Я скворечники развешу

Тут и там *(движение вправо)*,

Тут и там *(движение влево)*.

Воспитатель: Теперь садимся за столы. Я предлагаю вам смастерить скворечники. Поможем птичкам, ведь их так много, а скворечник у нас один. Поможем? Скворечники у нас будут необычные, из бумаги. Внимательно смотрите, как мы будем делать.

Воспитатель: У меня на подносе части скворечника. Смотрите, ребята, сначала я беру коричневый прямоугольник, это стенка скворечника. Сейчас я намажу клеем и приклею середину, вот так, прижимаю салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

Воспитатель: Затем надо сделать крышу. Давайте вспомним, какой формы крыша скворечника?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Но у меня нет треугольника, только есть квадрат красного цвета. И, как же быть? Что надо сделать с квадратом, чтобы получился треугольник?

Воспитатель: Складываю квадрат по диагонали, с уголка на уголок, как платочек, сглаживаю линию сгиба пальцем, открываю квадрат и еще раз провожу пальцем по линии сгиба, беру ножницы и разрезаю. У меня получились два треугольника, один использую для крыши, другой откладываю в сторонку. Намазываю клеем и аккуратно приклеиваю крышу прямо на скворечник, не оставляя промежутка, чтобы не попал дождик в скворечник.

Воспитатель: Затем беру леток, какой он формы? (круглой, какого цвета? *желтого*) и наклею посередине на стенку скворечника, вот так. И последним беру полочку, она черного цвета, прямоугольной формы, наклеиваю точно под входом. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

Воспитатель: Прежде чем, начать работу, давайте вспомним правила работы с ножницами.

1. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.
2. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко (*воспитатель показывает*)
3. При работе надо следить за пальцами руки, в которой держите деталь.
4. Закончив работу, надо закрыть ножницы и положить их на стол окошками - колечками на себя.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Итак, приступайте к работе.

(Дети работают под фоновую музыку)

Воспитатель: Нужно быть внимательными и работать аккуратно, чтобы дом для птиц был красивым.

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились. Посмотрите, какие они красивые, аккуратные.

3. Заключительная часть.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

Дети: Мастерили скворечники для скворца, говорили о весне, о птицах.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Воспитатель: А какое новое слово мы с вами узнали?

Дети: Леток.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А что это такое?

Дети: Это вход, куда залетают птички.