

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию. Рисование в
средней группе на тему: «Птицы»**

«Красивая птичка — синичка»

Кузив Евгения Александровна,

*Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория»*

Конспект НОД по рисованию в средней группе «Красивая птичка — синичка»

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к **рисованию**.

Задачи: Учить детей **рисовать птичку**, передавая форму тела (овальная, частей, **красивое оперение**. Упражнять в **рисовании красками**, кистью.

Расширять представления о **красоте**, образные представления.

Развивать образное восприятие, воображение.

Воспитывать гуманное отношение к окружающему.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Птицы на магнитах: ворона, воробей, голубь, снегирь, **синички**. Части птицы **синички**. Аудиозапись «**Птичка-невеличка**» (слова и музыка Е. Макшанцевой, пение **синички**,
Раздаточный материал: **краски**, тряпочка, кисточки, бумага альбомного листа (на каждого ребенка).

Ход занятия:

Вводная часть

Приветствие: «Здравствуй, солнце золотое»

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем художниками.

Покружились-покружились и в художников превратились.

Покружились-покружились в мастерской мы очутились.

Дети садятся на свои места.

Звучит аудиозапись: пение птиц.

Воспитатель: Послушайте, как поют птицы в лесу.

А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.

Воспитатель: Как называются эти птицы?

Дети: Зимующие птицы

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Воробей, ворона, **синица**, голубь, снегирь.

К нам в гости прилетела **птичка**.

Отгадайте-ка загадку, что это за **птичка**?

На кормушку к нам зимой-

Прилетает птица -

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая ...

Дети: **Синица**

Воспитатель: Правильно, это **синичка**. Посмотрите вот и **синичка** прилетела.

II. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, какая **красивая птица**. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой - кажется, будто **синичка** нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком, а голову **украшила темной шапочкой**. **Синица подвижная**, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

Воспитатель: Посмотрите на **синичку**. Она грустная, как вы думаете, почему?

У неё нет друзей. Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же как она. Но сначала мы рассмотрим **синичку**. Во время беседы выкладываю на доске части птицы (*детали на магнитах*)

Из каких частей состоит птица? (*туловище*)

Какой оно формы? (*овальной*)

Какого цвета? (*жёлтого*)

Какая голова? (*она круглая, маленькая и чёрная*)

Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (*глаза, клюв, белые щёчки*)

Чем заканчивается туловище? (*хвостом*)

Какой хвост? (*длинный и синий*)

А ещё у **птички есть крылья**. Они какой формы? (*овальные и синие*)

Мы с вами рассмотрели **синичку**. Теперь немного отдохнем.

Физкультминутка **«Птички»**

Птички прыгают, летают, *«имитируют полёт»*

Птички крошки собирают, *«собирают»*

Зернышки клюют. *«клюют»*

Перышки почистили, *«чистят»*

Клювики почистили,

Дальше полетели *«улетают»*

И на место сели. *«салятся»*.

Воспитатель: Ребята, теперь, я вам покажу как правильно **рисовать птичку-синичку**.

Необходимо **нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом**. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного

сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Когда высохнет **краска рисуем глаза**, клюв, щёчки.

С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и **синий**.

На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья **синим цветом рисую**. Вот и готова наша **синичка**.

А теперь и вы приступайте к работе.

Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта.

Помощь детям, которые затрудняются в **рисование птицы**.

Воспитатель: Ребята, вы помогли нашей **синички**.

Посмотрите, как она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья. **Синичка говорит вам спасибо!**

Покружились-покружились и в **группе очутились**.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, кто к нам в гости прилетала? (**синичка**)

- Зачем она к нам прилетала? (*друзей искала*)

- Как мы помогли **синичке**? (*нарисовали ей друзей*)

- У вас все получилось или были трудности? (*Какие трудности*)

В конце занятия можно поиграть в игру.

П/и «**Птички – невелички**».

Воспитатель: Сегодня, когда мы с вами пойдём на улицу и рассмотрим, какие птицы прилетают к нам на участок.