

**Конспект**  
**НОД по сенсорному развитию**  
**в группе раннего возраста**  
**Тема: «В гостях у сказки. Колобок»**

*Козлова Юлия Николаевна,*

*воспитатель*

МБОУ «СОШ – детский сад № 17»

## **Конспект НОД по сенсорному развитию в группе раннего возраста: «В гостях у сказки. Колобок.»**

**Цель:** развивать сенсорные способности дошкольников.

### **Задачи:**

Обучающие:

- закрепить знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый);
- называть геометрические фигуры (круг, квадрат);
- закреплять понятия «большой-маленький».

Развивающие:

- развитие мышления, воображения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Словарная работа:** колобок, круглый, желтый, маленький, большой, заяц, волк, медведь, лиса, бабушка, дедушка.

**Материал:** игрушки: колобок, заяц большой и маленький, волк, медведь, лиса; шары и кубики; игрушечная морковь большая и маленькая; корзинки; цветы из бумаги желтого, синего, зеленого и красного цвета.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», отгадывание загадок.

### **Ход занятия**

Дети сидят полукругом на стульях.

**Воспитатель:** Дети, у нас сегодня необычное занятие. Сейчас мы с вами окажемся в гостях у сказки, а у какой, вам нужно отгадать. Слушайте внимательно загадку:

На тарелочке лежал,  
Как остыл — и убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою — лису.  
Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный ...

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Правильно ребята! Это сказка «Колобок».

А чтобы попасть в нее, нам с вами надо закрыть глаза и сказать: «1,2,3 – в

мир сказки попади!»). (Воспитатель кладет на ковер Колобка.) Открываем глазки. Ну вот, мы с вами очутились в сказке.

Скажите ребята, а какой формы колобок?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** А какого цвета колобок?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Дети, а давайте, вместе с колобком, отправимся на встречу приключениям.

Ой, ребята, смотрите у нас на дороге что-то лежит. Что это? (шары и кубики). Посмотрите они нам не дают пройти. Что нужно сделать?

**Дети:** Убрать.

**Воспитатель:** Молодцы.

(Дети собирают шары в одну корзину, кубики в другую корзину.)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто это нам встретился?

**Дети:** Зайчики.

**Воспитатель:** Какие они?

**Дети:** Большой и маленький.

**Воспитатель:** Давайте угостим зайчиков морковкой, чтобы они не съели колобка.

Какую морковку дадим большому зайчику?

**Дети:** Большую.

**Воспитатель:** А маленькому зайчику?

**Дети:** Маленькую.

**Дети:** раскладывают большие и маленькие морковки.

**Воспитатель:** Молодцы, зайчики говорят вам спасибо, а мы продолжаем наше путешествие по лесу.

**Воспитатель:** Посмотрите, а кто это прячется за кустами?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, волк очень грустный, он не может собрать пирамидку, давайте ему поможем.

(Дети с помощью воспитателя собирают пирамидку.)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. И теперь волк не съест нашего колобка.

**Воспитатель:** А кто еще живет в сказочном лесу? Кто еще колобку в сказке встретился?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** И правда, вот и он. Поиграем с мишкой косолапым?

**Дети:** Да!

**Физкультминутка.**

«Мишка косолапый»

Мишка косолапый

По лесу идет. (Руки в стороны, наклоны вправо-влево.)

Шишки собирает (Наклоны вперед.)

И в карман кладет. (Руки на пояс.)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)  
Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)  
Мишка рассердился (Помахать кулачками)  
И ногами топ. (Топаем ногами)

**Воспитатель:** Мишка говорит, что ему с вами весело, но ему пора домой, скажем ему до свидания.

Ой, смотрите ребята, хвостик рыженький выглядывает. Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Хитрая лиса хочет съесть нашего Колобка. А чтобы она не съела его, давайте соберем на поляне цветы и подарим их ей.

(Дети собирают цветы и при этом называют цвета: желтый, красный, синий, зеленый.)

**Воспитатель:** Молодцы! Лисе очень понравились цветочки.

Давайте себе похлопаем в ладоши! Сначала громко, а теперь – тихо.

Ребята, Колобок говорит, что ему пора возвращаться к бабушке и дедушке.

Скажем ему до свидания! (Дети прощаются с Колобком.)

А нам пора возвращаться в детский сад, скажем «1,2,3- в детский сад вернулись мы».

(Дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Ребята, в гости в какую сказку мы ходили?

Кого мы встретили в лесу?

Что мы сделали для животных, чтобы они не съели колобка?

Молодцы, вы справились со всеми заданиями! Колобок целый и невредимый вернулся домой к бабушке и дедушке.